

(서식2)

## 2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	장흥회덕중학교		
지도교사명	임자빈		
동아리명	똑바로 알기	인원수	18명
동아리 학생명단	(대표) 1학년 권시후		
	1학년	강해성	
	"	권시후	
	"	권예원	
	"	김교우	
	"	김명성	
	"	김민성	
	"	김세영	
	"	김용현	
	"	박광남	
	"	박광내	
	"	배아람	
	"	안선우	
	"	이채현	
	"	이혜은	
	"	장세욱	
	"	장찬홍	
	"	정성준	
"	정윤미		

2018년「독도지킴이학교」 똑바로 알기반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서  
2. 활동비 정산서

2018년 11월 7일

# 2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

**장흥회덕중학교 똑바로 알기반**  
**지도교사 : 임 자 빈**

## 1. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	9	동아리회의 및 활동방향 설정	○	동아리회의를 통한 구체적 계획 설정
	23	독도를 얼마나 알고 있었을까요?	○	독도 관련 OX퀴즈를 통해 학생들이 독도에 대해 알고 있는 사전 지식 파악. 1~5등 학생에게 상품으로 아이스크림 1통 지급
5	-	광주/전남 독도바로알기대회 참여	×	다른 활동으로 대체
	7	독도에 대해 알아보시다.	○	외교부 독도 홈페이지를 통해 독도의 일반 현황, 자연환경, 주민과 생활 등에 대해 학습.
	21	독도는 삼국 시대부터 우리나라 땅!	○	사료를 통해 독도가 역사적으로 우리나라 영토임을 재확인, 《삼국사기》, 《고려사》, 《세종실록지리지》, 《숙종실록》, 《대한제국칙령 제41호》를 통해 역사적 기록 찾아보기.
6	4	옛 지도에도 독도는 있었다!	○	고지도 속 독도를 찾아봄으로써 독도가 역사적으로 우리나라 영토임을 확인. 《팔도총도》, 《삼국통람여지노정전도》, 《중국전도》, 《삼국접양지도》 등.
	18	‘독도지킴이’ 그림 그리기 대회	○	독도를 주제로 그림 그리기와 심별 만들기를 진행. 1학생 1작품 만들기. 우수작품 선정 및 교실에 1주일간 전시.
7	9	숫자로 알아보는 독도 퀴즈	(신규)	카훗(KaHoot) 어플을 사용하여 숫자로 알아보는 독도 퀴즈 실시. 1~5등 학생에게 상품으로 아이스크림 1통 지급. 독도 동아리활동 중간정리.
	-	전국 독도바로알기대회 참여	×	다른 활동으로 대체
8	20	독도의용수비대 국토수호 정신계승 교육	(신규)	(재)독도의용수비대기념사업회에서 독도전문강사를 초빙하여 우리 땅 독도의 역사와 영유권 수호, 일본 영유권 주장의 부당성 등을 교육.
9	-	독도경비대 위문편지 보내기	×	다른 활동으로 대체

	10	일본은 왜 독도를 자기 땅이라고 하나요?	○	독도의 가치를 학습하고, 일본의 독도 영유권 주장과 근거에 대한 학습 및 일본의 주장에 대해 반박하기.
	-	SNS에 독도를 소개해보자.	×	다른 활동으로 대체
	24	독도 티셔츠 만들기	○	'독도지킴이' 그림 그리기 대회의 작품 중 최우수작을 동아리원의 투표를 통하여 선정하고 티셔츠의 디자인을 확정하여 주문.
10	15 29	독도 모형 제작	○	모둠별로 독도 모형을 제작하고 모든 교실에 1주일간 전시.
11	5	독도의 날 기념 독도골든벨	○	동아리활동을 마감하여 그동안의 동아리활동을 바탕으로 골든벨 문제를 제작하여 골든벨 진행. 성적에 따라 상품을 지급.

\* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

\*\* 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

\*\*\* 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

## 2. 우리 동아리 활동 자랑\*

### 1. 활동 개요

- 명칭 : 독도 모형 만들기
- 목적 : 독도의 형태 학습
- 일시 및 장소 : 2018년 10월 15일 ~ 2018년 10월 31일 1학년 1반 교실
- 참여자 : 똑바로 알기반 학생 전원

### 2. 활동 내용

동아리 학생들에게 독도가 어떻게 생겼는지를 알려주고 싶어서 글, 사진보다는 기억에 오래 남을 수 있도록 직접 독도 모형을 만들어보았습니다. 모형 제작에 등고선을 사용하였는데 독도의 경사가 급하기에 등고선의 간격이 좁고 끊어지거나 단애(절벽)로 표현되어 국토지리정보원, 국토교통부 등 여러 곳에 문의하였지만 독도의 등고선이 잘 나타나는 지형도를 구할 수 없었습니다. 때문에 기존의 독도 지형도를 보간법을 사용하여 등고선이 생략된 곳을 채우고 단애를 촘촘한 등고선으로 변환하여 독도 모형 제작을 위한 독도 지형도를 만들었습니다. 변환으로 인해 왜곡이 생길 수 있기에 왜곡이 덜한 실제에 가까운 독도를 만들기 위해 퇴고를 반복하다보니 지형도를 새롭게 만드는데 많은 시간이 걸려 예정보다 독도 모형 제작 시기가 늦어졌습니다. 독도 모형을 제작하기 위해서는 학생들이 등고선이 개념을 알고 있어야하기에 사전에 등고선에 대한 수업을 진행한 후 4~5명씩 모둠별을 구성하여 모둠별로 구간을 배정하고 모형을 제작하였습니다. 종이 또는 OHP필름 속 독도 지형도를 모둠별로 맡은 등고선에 맞게 자르고 압정과 테이프를 이용하여 폼보드에 붙힌 후 폼보드를 자르는 방식으로 한 층 한 층 만들고 쌓아올려 똑바로 알기반 모두의 손길이 닿아 있는 독도 모형을 만들 수 있었습니다. 전문가가 아닌 학생들이 만들었기에 많은 시간이 소요되었고, 모형 역시 완벽한 모양은 아니지만 동아리원들과 함께 만들었기에 너무도 소중한 작품이며, 동아리원들과 함께 독도 모형을 만든 시간 역시 저에게는 새롭고 소중한 경험이었습니다.

### 3. 활동 성과

우리땅 독도를 직접 만들어 볼 수 있는 기회를 통해 학생들이 독도의 형태에 대해 오랫동안 기억할 것입니다. 등고선을 이용하여 독도를 만들었기 때문에 모형을 제작하는 과정에서 서도와 동도의 고도, 서도와 동도의 서로 다른 형태에 대해서도 학습할 수 있었습니다. 또한 독도주민숙소와 접안시설, 경비대, 독도등대의 위치 등의 인문환경에 대해서도 학습할 수 있었습니다. 솔직히 지리를 전공하고 학교에서 사회와

역사를 가르치고 있지만, 부끄럽게도 저 역시 독도에 대해 많이 알지 못했습니다. 독도 모형을 만들 수 있는 기회, 독도동아리활동을 할 수 있는 기회를 통해 저 역시 학생들과 함께 독도에 대해 많은 것을 배울 수 있었습니다. 그리고 올 겨울을 마지막으로 작별하게 되는 사랑하는 우리 1학년 1반 학생들과 좋은 추억을 만들 수 있어서 정말 행복했습니다.



<등고선을 따라 종이를 자르고 있는 모습>



<종이, OHP필름을 대고 폼보드를 자르는 모습>



<폼보드를 붙여서 한 층 한 층 쌓아올리는 모습>



<독도 모형 완성 후 과자파티를 하는 모습>

\* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

# 활동비정산서

**장흥회덕중학교 똑바로 알기반**  
**지도 교사 : 임자빈**

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 학습교구 구입비	200,000	21,500	독도 배지(개별포장) 900원×20개=18,000원 배송비 3,500원
	○ 교내대회 (OX퀴즈, 골든벨) 상품	150,000	157,200	아이스크림(1회) =25,500원
				아이스크림(2회) =24,000원
				문화상품권 (13매) 4,900원×13매=63,700원 배송비 3,000원
				파일 (클래버8분류간편) 4,200원×2개=8,400원
				과자 및 빙과류 =32,600원
	○ 간식비	150,000	222,800	사탕 4,000원×2봉=8,000원
				과자와 음료 =39,800원
				치킨(2마리) =35,000원
				치킨(8마리) =140,000원
○ 독도 티셔츠 만들기	150,000	161,400	20수 라운드 긴팔 검정 8,800원×18명=158,400원 배송비 3,000원	

	○ 독도 골든벨 운영비	50,000	46,860	손코팅 필름 A2 25매 =17,400원 (배송비 포함) 캔버스천 뱃지 280원×20개=5,600원 배송비 2,500원 하드보드지 4절 (20매) =21,360원
	○ 독도 모형 만들기	150,000	278,100	커터: 6,200원 테이프: 5,600원 가위: 9,600원 OHP필름, 우드락 본드, 폼 보드 =256,710원
운영비	○ 참고문헌 구입비	100,000	0	-
	○ 문구 구입비	50,000	108,000	삼색펜 2,000원×18명 =36,000원 수정테이프 3,000원×18명 =54,000원 지우개 1,000원×18명 =18,000원
<b>총 계</b>		<b>1,000천원</b>	<b>995,870</b>	

### ◎ 교내대회 상품 지급 내역

- 독도 OX 퀴즈 - 아이스크림(5통) 1통씩 지급: 김명성, 이해은, 정윤미, 장세욱, 이채현
- 숫자로 알아보는 독도 퀴즈 - 아이스크림(5통) 1통씩 지급: 박광내, 김민성, 김명성, 이해은, 정윤미
- 독도 그리기/독도 심벌 만들기 대회 - 1학년 1반 김세영 문화상품권 5천원권 2매
- 등고선을 이용한 독도 모형 만들기 - 1학년 1반 이채현 문화상품권 1매  
1학년 1반 이해은 문화상품권 1매
- 독도 골든벨 - 문화상품권 5천원권 9매 : 1등 1학년 1반 김명성 문화상품권 5천원권 3매  
2등 1학년 1반 김민성 문화상품권 5천원권 2매  
3등 1학년 1반 이해은 문화상품권 5천원권 1매  
1학년 1반 정윤미 문화상품권 5천원권 1매  
1학년 1반 박광남 문화상품권 5천원권 1매  
1학년 1반 정성준 문화상품권 5천원권 1매

- 독도 골든벨(특별 문제) - 아이스크림 1학년 1반 권시후  
1학년 1반 정성준  
1학년 1반 김민성
  - 초콜렛 1학년 1반 김용현  
1학년 1반 이해은  
1학년 1반 정윤미
  - 과자 1학년 1반 김세영  
1학년 1반 장찬홍
  - 파일 1학년 1반 장세욱  
1학년 1반 박광내

## ◎ 간식비 사용 내역

- 과자와 음료 - 4~5명씩 팀을 구성하여 독도 모형 제작  
팀별로 과자 4봉, 탄산음료 2개 지급
- 사탕 - 동아리활동 중 참여 우수 학생에게 지급
- 치킨(2마리) - 방과 후 독도 모형 만들기 마무리 작업 시  
동아리 학생들(5명)에게 석식으로 치킨 2마리 지급  
(김용현, 박광남, 박광내, 이채현, 정윤미)
- 치킨(8마리) - 11월 5일 독도 골든벨 실시 및 방과 후에 학생들과 치킨파티

### [별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함  
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출