

(서식2)

## 2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	보성회천중학교		
지도교사명	김 혜 란		
동아리명	독도 가즈아!	인원수	13명
동아리 학생명단	(대표) 3 학년 강미하		
	1학년	김아정, 박강, 이소망, 최영서, 최정윤	
	2학년	이용승, 백찬열, 최영도	
	3학년	강미하, 박세환, 김신희, 양희연, 김동아	
	:		
	:		
	:		

2018년「독도지킴이학교」독도 가즈아!반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서  
2. 활동비 정산서

2018년 11 월 6 일

## 2018년 독도지킴이학교 활동 결과 보고서

보성회천중학교 독도 가즈아! 반  
지도 교사 : 김 혜 란

### 1. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성과***
4		독도사랑 캠페인	○	플래시 몹 연습 및 시연, 독도 티셔츠 제작(전교생 20개)
		우리의 독도 알리기 (학부모 대상)	○	프로젝트 수업 “우리의 독도”-학부모 공개수업 국어 - 독도사랑 시 쓰기 역사 - 독도의 역사 과학 - 독도의 자원과 생태
5		독도 관련 책 읽기	○	‘여기는 독도’(동북아역사재단) 책 읽기(5명)
		독도 퀴즈 만들기	○	‘여기는 독도’(동북아역사재단) 책으로 퀴즈 만들기 (9명)
6		독도 관련 다양한 활동 및 전시	○	POP, 만화, 시, 산문, 신문, 동영상 등 만들기
		독도 관련 다양한 활동 및 전시	○	POP, 만화, 시, 산문, 신문, 동영상 등 만들어 발표하기
7		독도 탐방 계획서 만들기	○	학교출발 → 울릉도 → 독도까지의 탐방 계획서 만들기(12명 3조로 활동)
		독도 탐방 계획서 만들기	○	학교출발 → 울릉도 → 독도까지의 탐방 계획서 만들기
8		독도 탐방 포스터와 리플릿 만들기	○	탐방 계획서를 바탕으로 포스터, 만화, 리플릿 등 만들기
		독도 탐방 포스터와 리플릿 만들기	○	탐방 계획서를 바탕으로 포스터, 만화, 리플릿 등 만들기
9		독도 초청강연회 준비	○	호사카 유지 세종대교수 초청강연회 준비 - 홍보플랫카드 제작 게시 - 학부모 안내장 발송
		독도 초청강연회	○	-강연회(09.07) *강사:호사카유지 세종대교수 *주제:독도 및 위안부 문제로 본 한-일관계의 현재와 미래 * 대상: 회천지역 중.고등학생 및 교육청 직원, 지역민 등 약 200여명 참석

10	독도 사랑 캠페인2	○	독도 티셔츠 입고 플래시 몹 공연, 사물놀이 공연 -면사무소 앞 광장 -보성교육지원청 공모전 참가(달력만들기 1점, 리플릿 1점, 시 1점 등)
	독도 사랑 캠페인2	×	성과물 전시회 (교내 2층 복도) -12월 예정

\* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진 난에 (신규) 표시

\*\* 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 ○ X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과 난에 (사유) 표기 기재

\*\*\* 추진된 활동 계획에 대해서는 성과 난에 구체적 성과를 기술  
(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

## 2. 우리 동아리 활동 자랑\*

### 1. 활동 개요

○ 명칭: 독도 관련 강연회 개최

○ 목적:

가. 독도 문제와 위안부 문제 등 현재 한일관계의 문제가 무엇인지 짚어보고 해결책을 모색하여 새로운 한일관계를 정립하는데 도움이 되고자 한다.

나. 국제사회에서 한일관계의 문제점을 살펴보고 우리의 행동방향 및 생각을 정립한다.

○ 일시 및 장소: 2018년 9월 7일(금). 보성군 문화예술회관

○ 참여자: 보성회천중학교 전교생 및 보성지역 중·고등학생, 보성교육지원청 직원, 보성지역 교사 등 약 200여명

### 2. 활동 내용

2018년도 동북아역사재단의 독도 지킴이 동아리로 선정되자 동아리 회원들이 모여 올해 가장 중점 추진 사안으로 독도 문제에 대한 초청강연회를 열기로 하였다. 강사로는 일본인으로 한국에 귀화한 ‘호사카 유지’ 세종대 교수이자 독도문제연구소 소장을 선정하였다. 호사카 유지교수는 한국인으로 귀화한 후에도 한국이름으로 개명하지 않고 일본인 이름으로 활동하고 있다. 그 이유는 일본인으로 독도가 한국 땅이라고 이야기하는 것이 훨씬 효과적이라고 여기기 때문이라고 한다. 여름방학이 끝나자마자 동아리 학생들을 중심으로 플래카드 제작 시안을 만들어 의뢰하고 학부모님들의 참여를 끌어내고자 노력하였다. 물론 학부모님들이 많이 참석하시지는 않으셨지만 여러 다양한 미디어에서 활동하시는 교수님의 강연에 관심이 커졌을 것이라고 생각한다.

교수님은 강연회에서 왜 자신이 독도문제에 관심을 가지게 되었는지, 왜 한국인으로 귀화

하고도 한국이름으로 개명을 하지 않았는지를 말씀하셨다. 또 국제사회에서 독도문제, 위안부 문제를 어떻게 생각하고 있는지, 우리 한국인들이 어떤 인식을 가지고 대처해야 하는지 등도 이야기 하셨다. 국제사회가 남북한의 통일이나, 일본과의 관계문제를 어떻게 바라보는지, 일본이 왜 독도를 자기네 땅이라고 주장하는지 등도 이야기 하셨다. 중심대상이 중학생이었기 때문에 쉬운 언어를 사용하여 이해하기 쉬운 내용으로 강연해 주셨고 이에 많은 학생들이 공감하고 집중하여 강연을 들었다.



### 3. 활동 성과

- 가. 지역민과 학생들에게 독도 문제, 위안부 문제 등에 대한 관심을 제고하였다.
- 나. 국제사회라는 거시적 시각에서 한-일 관계를 조명하고 미래를 전망하게 하였다.
- 다. 독도문제, 위안부 문제, 한-일관계 등에 대해 우리의 행동방향과 생각을 정리하는데 기여하였다.

### 4. 기타 활동 사진

- 가. 독도 티셔츠 만들기



- 나. 독도 달력, 리플릿 만들기



다. 독도 플래시몹 공연 및 홍보활동



\* 각 활동 중 특히 잘되었다고 지도교사가 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술. 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 한정

[붙임2]

# 활 동 비 정 산 서

보성회천중학교 독도가즈아! 반  
지도 교사 : 김혜란

구 분	내 역	계획금액	집행금액	비 고
활동비	○ 독도홍보 티셔츠	88,000	88,000	
	○ 우수학생 시상품	30,000	30,000	
	○ 초청강연회 플랫카드 제작	330,000	330,000	
	○ 초청강연회 강사비 지급	500,000	500,000	
	○ 활동간식 구입	52,000	52,000	
	○			
	○			
운영비	○			
	○			
	○			
	○			
<b>총 계</b>		<b>1,000,000</b>	<b>1,000,000</b>	

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함  
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출