

(서식2)

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	삼광중학교		
지도교사명	유창예		
동아리명	독도나르샤	인원수	10명
동아리 학생명단	(대표) 3 학년 오종수		
	1학년	김성민, 여유민, 정하윤	
	2학년	강성빈, 박시원, 신진호	
	3학년	박경태, 송하준, 최은도	
	:		
	:		
	:		

2018년「독도지킴이학교」 독도나르샤 반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11 월 7 일

[붙임1]

2018년 독도지킴이학교 활동 결과 보고서

삼광중학교 독도 나르샤
지도 교사 : 유창예

1. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성과***
5	8	독도 나르샤 동아리 출범식	○	출범행사 및 독도지킴이 대원 서약식
	23~ 24	독도스터디1	○	독도 자연환경에 대한 연구자료 및 동영상 관람
	29~ 6/1	독도 탐방단 활동 (보성교육청 주관)	신규	2학년 대원 3명 독도 탐방
6	14~ 15	독도스터디2	○	독도 모형 10개 제작
	21	독도 탐방단 결과 보고	신규	독도 탐방단 참여 대원들이 동아리 대원들을 대상으로 독도 탐방 결과 보고
	27~ 28	독도스터디3	○	독도의 이름과 역사에 대한 연구자료 및 동영상 관람
7	4	독도스터디4	○	오늘날의 독도 관련 N.I.E.활동 (신문자료를 통해 본 독도의 현주소)
	5	홍보물제작(UCC 제작)	X	다른 홍보물 제작으로 대체
	18	독도스터디5	○	독도스터디 내용을 마인드맵으로 정리
8	23	세계에 전하는 우리 땅 독도	X	담당 교사 독도지킴이 활동을 위한 출장으로 취소됨
	27~ 29	동아리 담당 교사 독도지킴이 활동	신규	담당 교사 독도 탐방 및 지킴이 활동
9	6	독도 지킴이 활동 결과 보고	신규	담당 교사 독도 지킴이 활동 결과 보고 (교사 자체 제작한 동영상 관람)
	13	독도의 진실1	○	독도의 역사를 주제로 브로셔 제작

	19	독도 캠페인 준비	○	‘독도의 날’ 기념 캠페인활동에 필요한 홍보용 열쇠고리(200개) 제작
	20~21	독도의 진실2	○	‘강치’ 를 주제로 카드뉴스 (인터넷 게시 및 QR코드) 제작
	27~28	독도의 진실3	신규	‘독도의 어제와 오늘’ 을 주제로 독도 신문 제작
10	17	퀴즈 대회 사전 준비	신규	동아리 대원이 ‘독도 바로 알기’ 책을 활용해 퀴즈대회 문제 출제하기
	24~25	‘독도 사랑’ 주간	○	전교생이 퀴즈대회 사전활동으로 독도 바로 알기 교육과 독도 에코파우치 60개 제작
	25	독도 퀴즈 대회 개최	신규	전교생 58명 퀴즈대회 참여 (OX 퀴즈, 스피드퀴즈, 퍼즐퀴즈 후 우수팀 3팀 시상)
	31	독도지킴이 캠페인 사전준비	○	캠페인 홍보물과 구호 준비
11	1	독도지킴이 캠페인 활동	○	별교역과 지역 상권을 중심으로 독도 사랑 캠페인 진행(열쇠고리 200개와 독도 사랑 피켓으로 홍보 활동)
	2~8	독도 전시회	○	독도사진전 및 동아리 활동 결과물 전시
	7	동아리 활동 반성 및 평가보고회	○	활동내용을 동영상으로 정리하고 대원들과 평가회 개최

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진난에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과난에 (사유) 표기 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과난에 구체적 성과를 기술 (예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

2. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- o 명칭: 독도 퀴즈 대회
- o 목적: 전교생이 독도 지킴이 활동에 참여할 수 있는 계기를 마련하고, 바른 역사의 이해와 국토 수호 의지 고취를 목적으로 함
- o 일시 및 장소: 2018년 10월 25일(창체시간), 삼광중학교 체력단련실
- o 참여자 : 전교생 58명

2. 활동 내용

- 교과 시간과 창체 시간에 ‘독도 바로 알기’ 책과 관련 동영상을 활용하여 독도의 지형, 역사 등에 대한 내용을 사전활동으로 습득하였다.
- 독도나르샤 대원이 문제출제에 참여하고 퀴즈대회를 함께 준비하였다.
- ‘독도의 날’ 창체시간에 전교생이 독도와 관련된 퀴즈대회에 참여하고 결과에 따라 시상하였다. (OX 퀴즈, 스피드 퀴즈, 퍼즐 퀴즈)
- ‘독도는 우리 땅’ 개사내용과 독도 플래시몹을 함께 익혔다.

3. 활동 성과

- 전교생이 독도 지킴이 활동에 참여할 수 있는 기회가 되었고, 독도와 역사 문제에 대한 관심을 높일 수 있었다.
- 독도가 우리나라의 영토일 수밖에 없는 이유에 대해 역사적, 지리적인 근거를 제시하는 데 함께 고민하는 시간을 가질 수 있었다.
- 독도 나르샤 대원이 퀴즈대회의 준비과정에 주도적으로 참여함으로써 학생 참여형 활동이 되어 독도사랑의 마음을 고취할 수 있었다.
- 독도 뿐 아니라 우리 역사에 대한 바른 이해와 국토 수호 의지를 다질 수 있었다.

* 각 활동 중 특히 잘되었다고 지도교사가 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술. 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 한정

4. 관련 사진



독도 퀴즈대회 취지 설명

OX퀴즈



스피드 퀴즈



독도 바로 알기 수업 및 독도 에코파우치 만들기 활동(사전 활동)

[붙임2]

활 동 비 정 산 서

삼광중학교 독도나르샤반
지도 교사 : 유창예

구 분	내 역	계획금액	집행금액	비 고
활동비	○ 독도 동아리 티셔츠		82,500	
	○ 독도 모형	40,000	90,000	
	○ 독도의 날 기념품 제작		89,500	(에코파우치 60개, 패브릭마카)
	○ 독도지킴이 캠페인	150,000	146,080	포장지 및 열쇠고 리(200개)
	○ 독도 퀴즈 대회	100,000	170,000	문화상품권
	○ 현수막	100,000	21,500	
	○ 간식비	100,000	300,000	
	○ 외부강사 초청	400,000		
	○ 교통비	60,000		
	○ 전시물 제작	150,000		
운영비	○ 문구류	50,000	21,440	종합장, 폼보드
	○ 평가회		79,000	독도기념품 10개
	○			
총 계		1,000천원	1,000,020	

[별도 붙임] 관련 영수증 사본