

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	세종특별자치시 양지중학교		
지도교사명	윤이령		
동아리명	독도둥이	인원수	16명
동아리 학생명단	(대표) 3 학년 이가영		
	3학년	이지윤, 정승원, 김류나, 여예원, 송건우, 이경현, 서정은, 오승연, 하나은, 김세연, 정서연, 박지영, 우지연, 김세은, 이수민	

2018년「독도지킴이학교」독도둥이반 활동 결과보고서를 제출합니다.

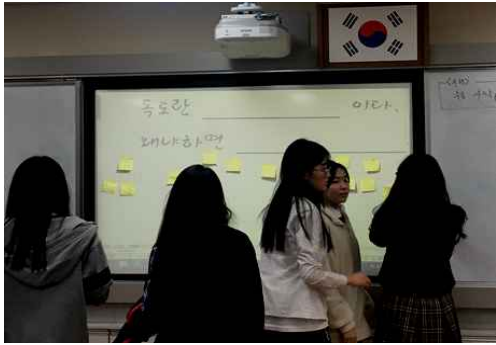

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11월 6일

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

양지중학교 독도등이반
지도교사 : 윤이령

1. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭	추진	성과
4	6	오리엔테이션	○	- 1년간 하고 싶은 활동과 세부 활동 계획에 대한 토의
	20	독도에 대한 자유로운 생각 나누기	○	- 독도에 대한 자신의 생각을 정리하고, 조원들과 함께 토의 - 포스트잇에 정리된 생각을 적어서 칠판에 붙이고, 가장 공감을 받은 표현을 선정하여 칭찬함 (‘독도란 ____이다. 왜냐하면 ____이기 때문이다.’) 
5	11	독도 타이포서너리 제작하기	○	- 개인별로 타이포서너리 16개 제작 - 독도 바로알기 이벤트 기간동안 교내 전시 
	14 ~ 17	교내 학생들의 독도에 대한 인식 조사 실시	신설	- 설문 조사할 문항과 설문조사 광고지를 제작한 뒤, 1~3학년 전교실에 부착하여 학생들의 설문조사를 독려함

--	--	--	--



독도에 대한 학생 인식 및 실태 조사

안녕하세요 저희는 독도 동아리 '독도동아리' 입니다. 7.16(월)-7.19(금)에 실시하는 '독도 바로 알기 이벤트'를 진행하기에 앞서 우리 학교 학생들이 독도를 얼마나 알고 있는지 실태 조사를 하고자 합니다. 성실성익껏 답변해주시면 감사하겠습니다.

- 1. 학년을 선택해주세요.
 - 1학년
 - 2학년
 - 3학년

- 2. 독도에 대해 잘 알고 있다고 생각하나요?
 - 예
 - 아니오

- 5. 일본의 주장에 반박할 수 있는 근거를 3가지 이상 알고 있나요?
 - 예
 - 아니오
 - 1~2가지만 간단하게 알고 있다.

- 6. 독도를 사랑하고 수호하기 위한 노력을 하고 있나요?
 - 예
 - 아니오




설문에 응해주셔서 감사합니다.





재음

25	독도 팸플릿 제작하기	○
----	-------------	---

- 개인별로 팸플릿 16개 제작
- 독도 바로알기 이벤트 기간동안 교내 전시

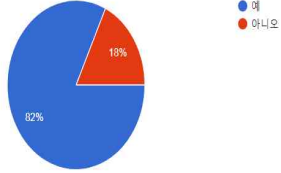



				
6	8	독도신문 제작	○	<ul style="list-style-type: none"> - 2인 1조로 역할을 분담하여(자료 조사 및 꾸미기 등) 8개의 신문 제작 - 독도 바로알기 이벤트 기간동안 교내 전시 
	22	독도 부채 만들기	○	<ul style="list-style-type: none"> - 16개의 독도 부채 제작
7	6	독도 퀴즈 제작	○	<ul style="list-style-type: none"> - '독도 바로 알기' 교재를 활용하여 독도에 대한 O, X 퀴즈와 단답형 퀴즈 등 다양한 유형의 퀴즈를 제작
	13	독도 조별 미션 게임	○	<ul style="list-style-type: none"> - 동아리원이 만든 퀴즈를 바탕으로 조별로 게임을 진행 - 한 시간동안 조별로 문제를 출제하여 누적된 정답수가 가장 많은 조가 우승 
8	24	독도 관련 체험활동	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도 체험 활동 ('세종시독도전시관' 관람 및 자체 제작 학습지로 학습)

				  
	31	소감문 작성 및 발표	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도 체험 활동한 소감문을 작성하여 서로 발표하고 생각을 나눔 - 포스트잇에 느낀 점을 적어 칠판에 붙이고, 하나씩 읽으며 서로 토의하는 과정을 통해 자기 성찰과 동료 평가를 진행할 예정임
9	14	독도 골든벨	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도 바로알기 교재와 그동안 학생들이 퀴즈 냈던 문제들을 토대로 골든벨 문제를 제작하여 골든벨을 실시함 
	28	독도 캐릭터/상징마크 제작하기	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도 캐릭터와 독도 상징마크 중 하나를 선택하여 개인별로 16개 제작

				
10	12	독도 체험부스 준비	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도 바로 알리기 활동을 위한 피켓 5개, 독도 굿즈·독도 퀴즈·독도 보드게임 제작 등 독도 바로 알리기 캠페인과 체험부스 용품 제작  
	26	독도 바로알기 캠페인 실시*	○	<ul style="list-style-type: none"> - 일주일 간 등굣길에 교문 앞에서 독도 홍보 피켓을 든 채 캠페인 활동을 함

			 <p>- 독도 바로알기 이벤트로 '독도 4행시' 대회 실시 후 우수작 선정하여 상품 지급</p>  <p>- 점심 시간에 전교생 대상으로 독도 체험부스 운영</p>   <p>- 독도 바로알기 캠페인에 대한 만족도 조사와 캠페인 결과 어느 정도 인식 변화가 있는지 설문조사를 실시함</p>
	<p>독도 바로알기 캠페인 관련 설문조사 및 인터뷰 실시</p>	<p>신설</p>	

			<p>5. 참여했던 프로그램 중 가장 재미있거나 인상깊었던 것은 무엇 인가요?(3번 문항에서 "예"를 선택한 학생들만 대답해주세요.)</p> <p><input type="radio"/> 독도 수호 서약서 서명하기</p> <p><input type="radio"/> 독도란? 한마디로 정의하기</p> <p><input type="radio"/> 독도 굿즈 만들기</p> <p><input type="radio"/> 독도 보드게임</p> <p><input type="radio"/> 독도 퀴즈게임</p> <p><input type="radio"/> 독도 퍼즐 맞추기</p> <p>6. 이번 독도 바로알기 이벤트가 여러분의 독도에 대한 관심 증대 에 도움이 되었다고 생각하나요?</p> <p><input type="radio"/> 예</p> <p><input type="radio"/> 아니요</p> <p>7. 다음에 다시 독도 바로알기 이벤트를 진행한다면,해보고 싶은 새로운 프로그램이 있나요? 있으면 간단히 서술해주세요.</p> <p>내 답변</p> <p>6. 이번 독도 바로알기 이벤트가 여러분의 독도에 대한 관심 증대에 도움 이 되었다고 생각하나요?</p> <p>응답 89개</p>  <p>- 사후 토의 및 보고서 작성</p> <p>- 독도 체험부스에 참여했던 학생들 대상으로 인터뷰 실시</p> 
--	--	--	--

* **독도 바로알기 캠페인 실시:** 원래는 독도의 날(10. 25.)이 있는 10월 넷째 주에 실시할 계획이었으나 동아리원 중에 전기학교(예고) 입시를 희망하는 학생이 다수 있었기에 입시 일정 상 10월에 캠페인 준비 및 실시를 하는 것이 어려울 것으로 사료되어 시기를 앞당겨 7월에 실시함.

2. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- 명칭 : 함께 배우고 체험하는 독도 바로 알기
- 목적 : 실천 중심의 독도교육을 활성화하여 독도 사랑과 독도 수호 의식 고취
- 일시 및 장소 : 2018. 7. 16.(월) ~ 7. 19.(목)
- 참여자 : 이가영 외 15명

2. 활동 내용

- 독도 바로 알기 캠페인

가. 준비 작업: 독도 캠페인 때 사용할 피켓 문구 정하기, 자체 피켓 제작

나. 방법

- 1) 아침 등굣길(8:05~8:35)에 정문 앞에서 독도 홍보 피켓을 들고 캠페인 실시
- 2) '독도 수호 서약서'에 서명하기: 전교생을 대상으로 독도가 우리나라 땅이라는 것을 잊지 않고, 독도에 대해 관심을 갖고 수호할 것을 약속하며 독도 수호 서약서에 학번과 이름을 적음
- 3) 독도란? 한 마디로 정의하기: 독도에 대해 각자 생각해보고, 떠오르는 생각이나 느낌을 포스트잇에 써서 판넬에 붙임
- 4) '독도 4행시 이벤트' 실시: 우수작을 선정하여 상품 지급

다. 활동 사진

		
<p>▲ 등굣길 독도 캠페인(사제동행)</p>	<p>▲ 독도 수호 서약서 작성</p>	<p>▲ 독도 수호 서약서 작성 (사제동행)</p>
		
<p>▲ 독도 수호 서약서</p>	<p>▲ 독도란? 한마디로 정의하기</p>	<p>▲ 독도 4행시 이벤트 우수작</p>

o 독도 체험부스 운영

가. 준비: 독도 체험부스 광고지 및 도장판 제작, 체험부스 운영 물품 준비 및 제작

나. 내용 : 점심 시간(13:00~13:25)에 4층 복도와 교실에서 요일별로 전교생들이 다양한 체험을 할 수 있는 독도 체험부스를 운영

- 1) **독도 굿즈 만들기(1일차):** 투명 OHP필름에 독도 관련 그림 및 문구를 그려 나만의 독도 열쇠고리 제작
- 2) **독도 보드게임(2일차):** 독도에 대한 역사적·지리적 사실, 독도의 특징 등을 중심으로 보드게임판을 제작하여 참여하는 학생들이 독도에 대한 사실을 자연스럽게 알아가도록 함
- 3) **독도 바로 알기 퀴즈 맞추기(3일차):** '독도 바로 알기' 교재를 활용하여 독도에 대한 O, X 퀴즈와 단답형 퀴즈 등 다양한 유형의 퀴즈를 제작, 참여를 희망하는 학생들은 체험부스에 와서 독도 퀴즈를 맞추면서 독도에 대한 지식 습득
- 4) **독도 퍼즐 맞추기(4일차)**
- 5) 독도 체험부스 도장판: 각 체험부스에 참여하는 학생들에게 도장을 찍어주고 모든 체험부스에 참여한 학생에게 상품 지급

다. 활동 사진

		
<p>▲ 독도 체험부스 홍보 (자체 광고지 제작)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영을 위한 준비 (자체 독도 체험부스 도장판 제작)</p>	<p>▲ 독도 바로알기 이벤트 홍보</p>
		
<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 열쇠고리 만들기)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 열쇠고리 만들기)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 열쇠고리 만들기)</p>

		
<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 보드게임)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 보드게임)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 보드게임과 미션 수행)</p>
		
<p>▲ 독도 체험부스(독도퀴즈 맞추기)</p>	<p>▲ 독도 체험부스(독도퀴즈 맞추기)</p>	<p>▲ 독도 체험부스(독도퀴즈 맞추기)</p>
		
<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 퍼즐 맞추기)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 퍼즐 맞추기)</p>	<p>▲ 독도 체험부스 운영 (독도 퍼즐 맞추기)</p>

3. 활동 성과

- 동아리원들이 주체적이고 자발적으로 독도 바로 알기 캠페인을 준비하고 수행하는 과정에서 협동심, 배려심, 책임감, 자기 효능감이 증대됨
- 독도에 대해 더 많이 알게 되었고, 독도 사랑과 독도 수호 의식이 향상됨
- 일본의 부당한 주장에 대해 논리적으로 대응할 수 있는 역량을 갖추게 됨
- 평소에 독도에 대해 큰 관심을 갖지 않았던 학생들도 독도에 대한 관심과 흥미가 고취되었고, 실천적 체험을 통해 독도와 나라 사랑 정신을 함양하게 됨

활동비정산서

양지중학교 독도둥이반
지도 교사 : 윤이령

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	o 재료 구입비	120,000원	118,240원	
	o 독도 기념관 견학 및 체험활동	300,000원	296,510원	
	o 간식비(체험활동 외 간식비)	100,000원	83,900원	
	o 독도 조별 미션 게임과 독도 캠페인 활동 준비 및 진행비	300,000원	321,350원	
운영비	o 독도 관련 토의 운영비	100,000원	120,040원	
	o 독도 관련 도서 구입비	80,000원	55,310원	
	o 문구비	.	4,650원	
총 계		1,000천원	1,000천원	

[별도 붙임] 지출결의서 및 지출품의서 사본(※ 관련 영수증은 행정실 제출)