

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	울곡중학교		
지도교사명	(3월 - 8월) 양정금, (9월 - 10월) 조은애		
동아리명	다운	인원수	6명
동아리 학생명단	(대표) 2 학년 나관섭		
	1학년		
	2학년	조병준, 김응희, 나관섭, 방민영, 황성덕, 김성준, 이현준, 강예준	
	3학년		
	:		
	:		
	:		

2018년「독도지킴이학교」 다운반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11월 7일

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

울곡중학교 다운반

지도교사 : (3월 - 8월) 양정금, (9월 - 10월) 조은애

1. 활동 추진 결과

월	일	활동 명칭	추진	활동 내용(방법)
5	24	동아리 참여 신청 가정통신문 배부	○	여러 기록문서들을 참고하여 독도 이름의 유래에 대해 정리하기
6	5	<동아리 활동 시작> 오리엔테이션 및 독도 기초 설문조사	○	설문조사를 통해 독도에 대한 지식 및 인식을 알아보고, 잘못 알고 있는 사항들에 대하여 바로잡는 시간을 갖기
	12	직업에 따른 독도 홍보방안 찾기(1)	○	자신의 진로를 생각하며 직업을 선택함과 동시에 그 직업 속에서 독도를 홍보할 수 있는 아이디어 회의 진행하기
	21	직업에 따른 독도 홍보방안 찾기(2)	○	현재부터 고등학생, 대학생, 성인이 되는 생애주기별 독도 홍보를 위해 해야할 것들을 이미지로 표현하고 이를 발표하기
	22	(독도에 대한 역사기록 찾기) 독도의용수비대 국토수호정신계승 강연	○	독도영토 수호와 독도의용수비대 정신계승 교육을 통해 독도에 대하여 기초를 다지기
7	17	(독도의 지형 살펴보기) 독도 지도에서 알맞은 지형과 이름 연결하기	○	인터넷 지도의 로드뷰 기능을 활용하여 독도를 둘러보면서 제시된 사진의 이름을 적고 해당 장소가 어디에 있는지 확인하기
	27	(독도 여행하기) 서울 서대문 독도체험관 체험활동 - 중학생 자유학기제 프로그램 참여	○	활동지와 탐험지도를 가지고 역사관을 돌아보며 독도가 우리 땅인 증거를 찾아보면서 그 의미를 되새기기
8	28	독도 지형도 파악하기	○	2차원적 독도 지형도를 보면서 독도의 높고 낮음에 대하여 자세히

				관찰하기
9	11	독도의 기후 알아보기	○	독도 기후 관련 기사를 스크랩하고 독도 기후의 특색을 정리하기
10	2	독도의 형성과정	○	독도의 어떻게 형성되었는지 그 과정을 조사하고 지형적 특징 정리하기
	24	독도는 우리 땅	○	독도 비누 및 석고방향제를 만들어 각 학급에 배부하고 친구들이 독도에 관심을 가질 수 있도록 홍보하기 (총 18명 참여)
	26	내 손으로 만드는 독도	○	전교생이 다함께 점핑클레이로 독도 모형을 만들면서 독도 지형에 대해 직접 보고 만지며 지형적 특색 파악하기 (학급 내 작품 상시전시, 전교생 참여)

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 ○ X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술
(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

2. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 내 손으로 만드는 독도
- 목적 : 가. 우리나라 영토인 독도의 의미에 대해 고찰
나. 독도 지형의 지형적 특색 파악
- 일시 및 장소 : 2018년 10월 26일 6,7교시
- 참여자 : 1, 2, 3학년 전교생

2. 활동 내용

독도와 관련하여 기록된 문서들이나 역사기록들을 통해 독도 이름의 유래, 독도를 둘러싼 한일 간의 갈등 배경 등에 대하여 심도 있게 학습하고 독도의 지형과 위치를 익힘으로써 독도가 우리나라 땅임을 다시 한 번 확인함.

또한 독도의 다양한 자연환경을 생각하며 독도 모형을 직접 꾸며봄으로써 독도의 형성과정을 올바르게 이해하고 독도의 의미를 고찰해 보도록 함.

3. 활동 성과

전교생을 대상으로 진행된 점핑클레이를 활용한 독도 모형 꾸미기 활동은 학생들에게 독도가 우리나라에 영토로서 갖는 의미에 대해 충분히 고찰해 볼 수 있었던 시간으로 활용됨.

직접 모형을 꾸며보는 과정에서 독도가 동도와 서도로 나뉜다는 사실을 비롯하여 여러 가지 독도의 지형적 특색을 파악할 수 있었던 시간으로 활용됨.





* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

활동비정산서

울곡중학교 다운반

지도교사 : (3월 - 8월) 양정금, (9월 - 10월) 조은애

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	○ 체험활동 보험료	13,550원	13,550원	
	○ 버스임차료	220,000원	220,000원	
	○ 체험활동 중식비	98,000원	98,000원	
	○ 독도 비누 및 석고방향제 만들기 재료	266,750원	266,750원	
	○ 독도만들기세트	397,600원	397,600원	
	○ 독도병풍만들기	1,500원	1,500원	
	○ 독도우드팬시	2,600원	2,600원	
운영비	○			
	○			
	○			
	○			
총 계		1,000천원		

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출