

## 2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

<b>학 교 명</b>	수일여자중학교		
<b>지도교사명</b>	김 은 영		
<b>동아리명</b>	독도 사랑반	<b>인원수</b>	27명
<b>동아리 학생명단</b>	(대표) 3학년 유아영		
	3학년	강보민, 정다희, 김나현, 김민희, 양승아, 유아영, 유휘영, 김가영, 이규림, 이서윤, 구민채, 이다빈, 김민주, 김소현, 김묘정, 송지혜, 이슬아, 최슬기, 장지수, 김다현, 김유빈, 김지은, 이희은, 민예원, 김연서, 남소영, 조민정	

2018년「독도지킴이학교」 독도 사랑반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서  
 2. 활동비 정산서

2018년 11월 5일

## 2018년 독도지킴이학교 활동 결과 보고서

수일여자중학교 독도사랑반  
지도 교사 : 김 은 영

### 1. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진**	성과***
4	13	동아리 활동 조직 및 오리엔테이션	○	수일여중 독도사랑반(3학년 27명)을 조직하고 연간 활동 내용을 안내함.
	20	독도 노래 배우고 개사하기	○	모둠별로 ‘독도는 우리 땅’ 노래를 새롭게 개사하여 외우고 발표함.
5	4	독도 사랑 플래시 몹 배우기	○	독도 사랑 플래시 몹 기본 동작을 배웠으며 틴틴이 익혀서 2학기 체육대회 때 공연하기로 함.
	18	독도 사랑 플래시 몹 공연	X	10월 19일로 변경하여 활동.
	18	독도 만화 그리기	신규	독도 영상 ‘독도의 탄생과 환경’ 시청 후 독도의 자연 환경, 역사, 경제적 가치 등을 6~8컷의 만화로 그리고 마지막에 [독도는 ○○○이다.] 라고 적어 만화의 내용을 압축적으로 표현한 후 발표하는 활동을 실시함. 우수 작품은 독도 주간에 학교 전시 공간에 전시함.
6	9	독도 체험관 체험활동	X	10월 5일로 변경하여 활동.
	9	타이포그래피로 표현하는 독도	○	독도 영상 ‘대한민국의 아름다운 영토, 독도’ 시청 후 활동을 실시함. 우수 작품은 독도 주간에 학교 전시 공간에 전시함.
	22	독도 모형 만들기	○	입체등고선 독도 모형 27개를 제작하여 학교 전시 공간에 전시함.
7	6	독도를 지키는 사람들에게 감사 편지쓰기	○	독도를 지키고 있는 독도경비대에 격려와 감사의 엽서를 쓰면서 독도 주권 수호에 대한 의지를 공감함. 독도 엽서는 독도경비대에 전달할 수 있도록 독도체험관에 우편으로 발송함.
		1학기 활동 평가회	신규	우리 땅 독도를 모델로 한 부채를 제작하였고 1학기 활동 평가 및 독도 플래시 몹 공연, 독도 주간 운영에 대한 디자인 씽킹 활동을 진행함.

7	21	일본군 위안부 수업 및 배지 디자인	○	일본군 위안부 영화인 ‘아이캔스피크’의 일부분을 시청한 후 일본군 위안부를 기억하고 행동하는 배지를 디자인하여 공모전에 출품함.
8	6	방학 동안 독도 관련 책 읽고 독후감 쓰기	○	방학과제로 ‘독도를 부탁해(전국사회과교과연구회)’를 읽고 독후활동지를 작성함.
	8	위안부 수요시위 참여	X	(사유)방학 중 위안부 수요시위에 참여하려고 계획하였으나, 무더운 날씨로 참여 희망학생이 적어서 추진하지 않음.
9	21	독도에 대한 일본의 잘못된 주장과 반박	○	독도가 명백한 대한민국의 영토인 이유를 지리적, 역사적, 국제법적으로 살펴보고 일본의 잘못된 주장에 대한 반박문을 작성함.
	28	독도 모의 토론하기	○	우리나라 학생과 일본 학생으로 나누어 독도 영유권을 두고 가상 토론을 진행하여 독도가 우리 땅임을 확인함.
10	5	독도 캐릭터 그리기	X	6월 9일로 변경하여 타이포그래피로 표현하는 독도 활동을 진행함.
	5	독도 체험관 체험활동	○	독도 체험관에 방문하여 4D 영상 관람, 전시 해설사와 함께 전시 관람, 독도 십자말풀이, 독도 둘러보기 미션 수행 등의 활동을 함.
	19	독도 사랑 플래시 몹 공연	○	체육대회 때 전교생을 대상으로 ‘독도는 우리 땅’ 플래시 몹을 공연하였고 동영상 제작하여 유튜브에 업로드 함.
	22~26	독도 주간 운영 및 동아리 활동 전시회	신규	‘독도는 우리가 지킨다.’ 현수막 설치, 학교 전시 공간에 ‘독도 만화 그리기 ‘타이포그래피로 표현하는 독도’ 우수작 전시, 독도의 날 계기교육 및 독도 프로젝트 학습
	25	독도 지키기 캠페인	○	독도의 날을 맞이하여 정문에서 ‘독도를 지키기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까?’ 라는 이름으로 캠페인 활동을 실시함.

\* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진난에 (신규) 표시

\*\* 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 ○ X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과난에 (사유) 표기 기재

\*\*\* 추진된 활동 계획에 대해서는 성과난에 구체적 성과를 기술 (예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

## 2. 우리 동아리 활동 자랑\*

### ① 활동 개요

- 명칭: 독도는 우리가 지킨다.
- 목적: 독도에 대한 올바른 인식을 바탕으로 독도가 명백한 우리 땅임을 홍보하고 독도를 지키기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 찾아봄으로써 독도 지킴으로서의 소명을 갖기 위함.
- 일시 및 장소  
2018.10.18.(금) 독도 사랑 플래시 몹 공연  
2018.10.22.(월)~ 10.26.(금) 독도 주간 운영, 동아리 활동 전시회  
2018.10.25.(목) 캠페인 활동
- 참여자: 독도 동아리 학생 27명

### ② 활동 내용



#### 독도 사랑 플래시 몹 공연

10.18.(금) 학교 체육대회 때 이벤트 공연으로 '독도는 우리 땅' 노래에 맞춰 그동안 연습했던 율동 실력을 마음껏 발휘했다. 동아리 학생들은 방과 후에 연습실에 모여 톡톡이 동작을 배웠으며 플래시 몹 이벤트 공연은 학생들과 교사들에게 큰 호응을 얻었다.



#### 독도 주간 운영, 동아리 활동 전시회, 캠페인 활동

10.22.(월)~10.26(금)을 독도 주간으로 운영하여 '독도는 우리가 지킨다.' 현수막 설치, 독도 만화 그리기, 타이포그래피로 표현하는 독도 우수작, 입체등고선 독도 모형 전시, 독도의 날 계기 교육, 수업 시간을 활용한 독도 프로젝트 학습, '독도를 지키기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇일까?' 캠페인 활동 등을 통해 일본의 부당한 독도 영유권 주장의 실상과 독도가 우리나라 고유의 영토임을 알 수 있는 기회를 마련하였다.

### ③ 활동 성과

#### ➔ 독도 사랑 플래시 몹 공연을 통해

독도가 명백한 우리 땅임을 홍보하고 학생들이 독도 문제에 대해 관심을 갖게 되는 계기가 되기를 바라는 마음을 담아 방과 후에 연습실에 모여 동작을 익히고 독도 주간을 여는 이벤트 행사로 진행을 하였다.

학생들과 선생님, 학부모님들이 플래시 몹 공연에 박수와 환호를 보내주어 매우 보람이 있었고 독도의 날을 기념하고 독도를 홍보하기 위해 공연을 준비했지만, 단순한 율동만을 익힌 것이 아닌 독도의 지리적 위치, 역사와 중요성 등을 생각하는 계기가 되었다.

➔ 독도 주간 운영, 동아리 활동 전시회, 독도사랑 캠페인 활동을 통해

독도에 대한 다양한 활동을 통해 독도에 대한 올바른 지리적, 역사적 근거를 알게 되었고 일본과의 역사 논쟁에 대해 올바른 역사 인식을 가지게 되었으며 전교생으로 독도 인식을 확산할 수 있었다.

특히, 캠페인 활동을 통해 학생들에게 독도에 대한 관심을 증대시키는 효과를 유발하였고 독도를 지키기 위한 다양한 방법을 생각해 보고 이를 실천하고자 하는 의지를 강화시키게 되었다.

4 활동 사진



▶ 플래시 몹 연습



▶ 플래시 몹 공연



▶ 캠페인 활동



▶ 독도의 날 행사



▶ 독도 주간 전시회



\* 각 활동 중 특히 잘되었다고 지도교사가 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술. 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 한정

[붙임2]

# 활동비 정산서

수일여자중학교 독도사랑반  
지도 교사 : 김은영

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	o 입장료 및 체험활동비	40,000	58,800	
	o 체험학습 차량임차료	400,000	330,000	
	o 간식비	100,000	176,100	
	o 교육활동 물품구입비		178,400	
	o 동아리현수막	50,000	33,000	
	o 독도모형구입	150,000	101,000	
	o 위안부 수요시위 참여 교통비	80,000		
운영비	o 문화상품권 구입	50,000	40,000	
	o 문구류 구입	80,000	42,700	
	o 활동전시회 물품 구입	50,000	40,000	
총 계		1,000천원	1,000천원	

## [별도 붙임] 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제 비용을 말함.  
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학 관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함.  
(예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구 구입비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨.
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출