

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

옥계초등학교금진분교장
지도교사 : 박기태, 서수지

1. 지도 목표





- 호국보훈의식 함양을 위한 인적·물적 환경을 조성하여 나라사랑교육의 기반 마련
- 실천·체험중심의 독도사랑 프로그램 구안·적용하여 나라사랑 실천의지 함양

2. 활동 추진 결과





월	일	활 동 명 칭	추진	성 과
4	12	통일 글짓기대회 바다사랑 나도작가 대회 운영	○	통일주간 행사, 바다사랑 글짓기대회 한반도 통일후 미래모습 글짓기
	26	책을 따라 떠나는 바다여행	○	why! 갯벌/바다 읽고 간단 요약 적기 바다와 갯벌의 생태계 책 속 탐방
5	17	바다 신문 만들기 대회	○	지역의 바다 신문 만들기 바다의 음식, 생물, 특징 알아보기
	31	게임으로 떠나는 바다여행	○	골든벨 퀴즈를 통한 바다여행 우수자 문화상품권 시상
6	4	동해수산연구소· 해수리튬연구센터 견학	○	해수에서 리튬 추출 과정 지질자원 연구소 안내 및 소개
	26- 28	울릉도·독도 탐방	○	독도박물관·성인봉 등반·나리분지 글짓기를 통한 독도사랑 활동
7	8	노래·만화로 떠나는 바다여행	○	방탄소년단 노래로 바다 노래 작곡 작곡된 노래 불러보기
8	25	리얼리티 서핑에 빠지다	○	7월·9월 총 6회 실시 생존수영, 패더링, 테이크오프
	22	지역사랑,바다속 탐험을 떠나요!	○	주문진 해양박물관 관람 바다속 자연 생태, 어촌의 생활모습
9	26	미술과 함께하는 바다여행	○	이사부전함 및 독도 만들기 실시 전함의 구조, 독도의 특징 알기
	23	C·S·M으로 배우는 바다여행	○	바다사랑 워크북을 활용한 해양여행 동해·양양·서산·속초 해양문화탐방
10	28	삼척 이사부축제를 찾아서	○	삼척시립박물관·이사부장군 발자취탐방 독도전시 사진전 탐방
	7	바다사랑 골든벨 퀴즈대회 운영	○	갯벌 지역의 특징 및 생물 동해안·서해안·남해안의 차이점 알기

3. 우리 동아리 활동 자랑





가. 울릉도·독도 탐사

체험한 곳	울릉도·독도	일시	6.25-27	인원	6
탐구한 내용					
<p>“울릉도·독도 탐사”을 체험하고 나서</p> <p>▶독도는 천연생물이 다양하게 유지되고 있고 해양자원의 보고라는 것을 사전 공부를 통하여 알았다. 독도의 역사와 가치를 탐방을 통해 실제로 보게되니 유익하고 흥미로운 공부가 되었다.</p> <p>▶멀미약을 먹고 배에 올라타서 다행히 멀미를 하지 않았다. 조용한 섬인 울릉도와 독도는 우리의 국토의 동쪽 끝자락에 우리를 반겨주었다. 다양한 해산물과 높은 곳에 올라가서 본 울릉도는 나에게 아름다운 섬으로 기억에 남게 되었다.</p>					
					
< 독도 탐방 >	< 해양소년단 독도 탐사 >	< 해변길 산책 >	< 울릉도 군부대견학 >		





나. 리얼리티 서핑에 빠지다

체험한 곳	금진해수욕장	일시	연중 6회	인원	정동초연계운영
탐구한 내용					
<p>“리얼리티 서핑” 체험하고 나서</p> <p>▶ 패들링(서핑보드 위에서 팔을 젓는 동작)이 처음에는 어려웠는데 조금씩 하다보니 바다에서 쉽게 나아갈 수 있었다. 테이크오프(보드위에서 일어나는 동작)도 모래사장서 연습 후 하였는데 균형감을 키우는 것이 쉽지 않았다.</p> <p>▶ 바다에서 실제로 누워서 중심을 잡아보고 패들링의 기초를 배움으로써 바다에 대한 적응력을 키울 수 있었고 해양스포츠의 매력을 알 수 있는 기회가 되었다.</p>					
					
<서핑보드>	<강습장면>	< 패더링 >	<테이크오프장면>		





다. 해수 리튬 연구소를 찾아서(금진)

체험한 곳	해수리튬연구소	일시	6.4	인원	정동초연계운영
탐구한 내용					
<p>“해수 리튬 연구소” 체험하고 나서</p> <p>▶ 해수를 이용하여 다양한 자원을 확보한다는 것이 신기하였다. 해상의 바닷물에 녹아있는 리튬을 흡착, 탈착하는 플랜트와 실험장치가 설치되어 있었다.</p> <p>▶ 해수리튬연구소는 연구동, 실험동, 해상실증 플랜트로 구성되어 있었다. 매일 가까이 있어서 무심코 지나쳤는데 이렇게 다양한 자원확보를 위한 연구시설인 줄은 몰랐다. 해수와 자원에 대하여 배울 수 있는 기회가 되었다.</p>					
					
< 해수리튬연구소 앞에서 >	<강의장면1>	<강의장면2>	<강의자료>		





라. 이사부장군의 발자취를 찾아서

체험한 곳	삼척 일원	일시	10. 28	인원	6
탐구한 내용					
<p>“이사부장군의 발자취”를 찾아서</p> <p>▶해마다 이사부 사자상 만들기 대회를 하는데, 사자상 앞에 서 보니 이사부 장군의 옛 왜적을 물리칠때의 모습을 상상하게 되었다. 이사부 장군의 정신을 본받아 우리땅 독도를 꼭 지켜야 한다는 마음이 들었다.</p> <p>▶독도 사진전에 갔다 왔는데 독도가 울릉도에서 보이는 섬이라서 울릉도의 부속섬이라는 설명을 들었다. 독도의 자연적, 지리적 가치도 배울 수 있어 유익한 기회가 되었다.</p>					
					
< 독도사진전 >	<이사부사자공원>	< 삼척시립박물관 >	<이사부장군앞에서>		





마. 주문진 해양박물관탐방

체험한 곳	강릉 일원	일시	연중	인원	3
탐구한 내용					
<p>“주문진 해양박물관”을 체험하고 나서</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶지금 보기 힘든 물고기가 많이 전시되어 있었다. 자연보호와 어족 자원의 보호가 중요하다는 것을 알았다. ▶어패류와 생선류가 전시되어 있었고, 그 종류가 많았다. ▶박물관 옥상에는 등대조형물이 설치되어 있고 아름다운 항구의 풍광도 볼 수 있어서 좋았다. ▶다양한 동물박제와 더불어 지구의 역사를 알 수 있는 화석류도 전시되어 있어서 학생들의 교육활동에 유용하였다. 					
					
< 주문진 해양박물관에서 >	<소개류>	< 해양생물탐방1 >	<해양생물탐방2>		





바. 해양환경축제를 찾아서

체험한 곳	주문진해양수련원	일시	5.25	인원	4
탐구한 내용					
<p>“해양환경축제”을 체험하고 나서</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶해양 생활 및 해양 풍경에 대한 그림그리기를 하였다. 학교에서 바다의 날에 대하여 배우고 해양의 다양한 동식물을 배웠다. 그림을 그릴 때 중요한 점과 대회에서의 유의할 점을 사전에 교육 받았다. ▶그림을 그리는 과정이 재미있었고 다른 학생들과 즐겁게 바다에 대해 배울 수 있는 기회가 된 것 같다. ▶개회식에서 군악대의 웅장한 소리가 좋았고 해양환경 체험활동이 재미있었다. 					
					
< 해양환경축제참가 >	<카누대회>	< 수기대회 >	<해양그림그리기>		

사. 해양교실운영

체험한 곳	교실	일시	연중	인원	6
탐구한 내용					
<p>“해양교실운영”을 하고나서</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶금진해수욕장에서 조개를 직접 잡았다. 잡는 바다조개를 분류하고 조개의 특성을 알아보는 시간을 가졌다. 직접 조개를 만져보고 생태를 알아봄으로써 우리 주변의 바다에 대해 알 수 있는 기회를 제공하였다. ▶해양영토의 뜻을 알고 독도의 생태에 대하여 알 수 있는 시간을 가졌다. 해양영토는 우리의 영토로 학생들에게 그 뜻을 정확히 알려주었다. 독도의 다양한 바위와 아름다운 생태를 영상과 함께 시청해 독도에 대하여 알게되었다. 					
					
< 바다공예 >	<독도모형만들기>	<바다탐방로>	<바다모형>		

아. 해양체험행사

체험한 곳	교실	일시	연중	인원	6
탐구한 내용					
<p>“해양체험행사”을 체험하고 나서</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶금진분교장 “바다사랑의 날”을 운영하였다. 운영내용으로 해양 글짓기, 바다 포스터 그리기, 바다 만화 그리기등 다양한 행사를 실시하였다. 이를 통하여 학생들에게 독도에 대하여 알고 배우는 기회가 되었다. ▶해양 생태적 가치를 그래프와 설명으로 학생들이 쉽게 이해할 수 있는 기회가 되었다. 또한 독도가 우리 땅인 이유에 대하여 여러 가지 사례를 통해서 배울 수 있는 시간이 되었다. 					
					
<해양독서활동 >	<해양체험행사 교육사진>	< 해양 포스터 >	<이사부전함>		

[붙임2]

활동 지원비 정산서

옥계초등학교금진분교장

지도 교사 : 박기태

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○교육자료제작비(80,000원×5명)	400,000	400,000	
	○교육자료인쇄비(80,000원×5명)	400,000	400,000	
	○			
	○			
	○			
	○			
운영비	○문구비(50,000원×4회)	200,000	200,000	
	○			
	○			
	○			
총계		1,000,000	1,000,000	잔액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)