



2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서






아산복수초등학교 독도바라기반
지도교사 : 권성혜



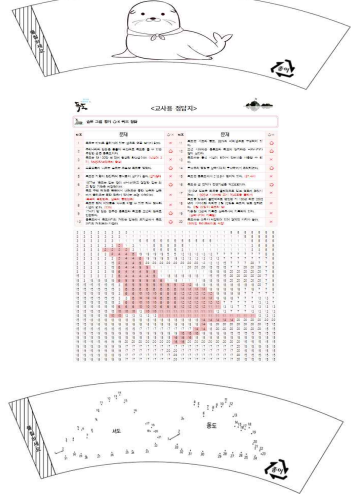
1. 지도 목표




- 우리 영토인 독도에 대해 일본의 부당한 영유권 침해 주장이 확대되는 상황에서 학생들의 독도 주권 수호 의지를 함양한다.
- 학교에서 실천 가능한 온책읽기활동 및 소프트웨어교육을 통한 융합적인 독도교육 활동을 통해 동아리 회원들의 독도사랑 의식을 높이고, 이를 캠페인 활동을 통해 확산시킨다.



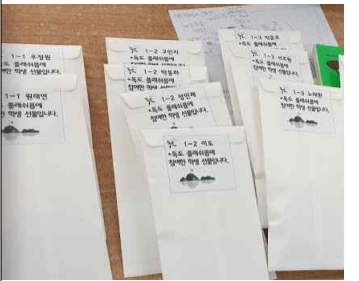


2. 활동 추진 결과


월	일	활동 명칭	추진	성 과	관련사진
4	4	동아리 활동 전개를 위한 사전 준비 동아리 회원 모집, 구성, 조직	○	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 회원 모집, 구성, 조직 - 동아리 가입 희망 학생 면담, 참여의지 질문지를 만듦. - 독도에 대한 평소 생각과 가입 동기 질문을 만들어 서로 묻고 대답함. ※ 동아리 활동에 대하여 주도적인 마음으로 참여하려는 마음이 생겨남 ※ 동아리 역할분담 활동을 스스로 함으로서 일년동안 활동 일정을 학생들이 스스로 체크하고 움직여 주어 교사의 부담감은 줄고 학생의 만족도는 높아짐. 	 <동아리 가입동기 질문 구상회의>
	11	동아리 선서 및 오리엔테이션	○	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 발대식 및 오리엔테이션 - 동아리 적극 참여 선서식 - 동아리 활동을 위한 오리엔테이션 • 학생 중심 자기주도적 동아리 활동을 위한 사전 준비 - 현재 내가 알고 있는 독도 진단하기 - 동아리 회원들이 스스로 준비하는 독도 테스트를 실시함 	 <동아리 참여 선서식>

			<ul style="list-style-type: none"> ※ 선서식을 통하여 독도지킴이 동아리에 대한 자부심을 느낌 ※ 독도의 다양한 이름, 독도의 생물 등 단순한 독도 정보들은 교사가 가르쳐주지 않아도 스스로 습득하는 계기가 되었음. 	 <p><독도 테스트 실시></p>																																																						
16	동아리 활동 계획 토의	○	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 회원과 함께하는 활동 계획 토론 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여 확산을 위한 동아리 계획 공유 - 이런 활동이 있으면 좋아요! 적극적 의견 청취 • 학교 밖 독도 홍보 계획 토의 <ul style="list-style-type: none"> - 수학여행 중 홍보계획 토의 	 <p><수학여행 중 홍보계획 수립></p>																																																						
17~19	수학여행과 함께하는 동아리 활동	x	<ul style="list-style-type: none"> • 수학여행(4.17.-4.19.)중 독도 홍보 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 경복궁 등 수학여행 장소에서 독도 홍보 실시 	 <p><독도 홍보 대신 퍼포먼스 사진 촬영으로 대신함 사진:청와대></p>																																																						
2	독도지킴이 수호대 헌법 제정	x	<ul style="list-style-type: none"> • 독도지킴이 수호대 헌법 제정 (독도지킴이헌법) <ul style="list-style-type: none"> - 각자의 독도 지키기 마음 담아 헌법 제정 - 모든 학생에게 안내하여 독도 헌법 제정 공모 - 선정된 독도 헌법 게시 	<p>※ 연기하기로 함- 시기적으로 독도에 대한 활동이 본격적으로 이루어지기 전이며, 사회 교육과정에서 헌법내용도 1학기 후반부에 나와 7월로 연기.</p>																																																						
5	9	 <p>독도 온책읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 독도 관련 도서 SLOW READING <ul style="list-style-type: none"> - 독도를 알고 지키고자 하는 다짐 적기 - 각 챕터별로 들어가면서 독도 수업 활동을 전개함 - 독도지킴이 동아리 회원이 다시 그리는 책 표지 	 <p><독서후활동: 독도 율놀이></p> <table border="1" data-bbox="1075 1666 1390 1935"> <thead> <tr> <th>주제</th> <th>독도가 만든 내 생각을 기어코</th> <th>책의 기본 및 읽는 방법</th> <th>출판 취향</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>독자별</td> <td>독자</td> <td>독자</td> <td>독자</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">1학년 (학년)</td> <td>1학년 1. 장차</td> <td>1. 독도를 지키기</td> <td>1. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>2학년 2. 독도를 지키기</td> <td>2. 독도를 지키기</td> <td>2. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>3학년 3. 독도를 지키기</td> <td>3. 독도를 지키기</td> <td>3. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>4학년 4. 독도를 지키기</td> <td>4. 독도를 지키기</td> <td>4. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2학년 (학년)</td> <td>5학년 5. 독도를 지키기</td> <td>5. 독도를 지키기</td> <td>5. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>6학년 6. 독도를 지키기</td> <td>6. 독도를 지키기</td> <td>6. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>7학년 7. 독도를 지키기</td> <td>7. 독도를 지키기</td> <td>7. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>8학년 8. 독도를 지키기</td> <td>8. 독도를 지키기</td> <td>8. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">3학년 (학년)</td> <td>9학년 9. 독도를 지키기</td> <td>9. 독도를 지키기</td> <td>9. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>10학년 10. 독도를 지키기</td> <td>10. 독도를 지키기</td> <td>10. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>11학년 11. 독도를 지키기</td> <td>11. 독도를 지키기</td> <td>11. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>12학년 12. 독도를 지키기</td> <td>12. 독도를 지키기</td> <td>12. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4학년 (학년)</td> <td>13학년 13. 독도를 지키기</td> <td>13. 독도를 지키기</td> <td>13. 독도를 지키기</td> </tr> <tr> <td>14학년 14. 독도를 지키기</td> <td>14. 독도를 지키기</td> <td>14. 독도를 지키기</td> </tr> </tbody> </table>	주제	독도가 만든 내 생각을 기어코	책의 기본 및 읽는 방법	출판 취향	독자별	독자	독자	독자	1학년 (학년)	1학년 1. 장차	1. 독도를 지키기	1. 독도를 지키기	2학년 2. 독도를 지키기	2. 독도를 지키기	2. 독도를 지키기	3학년 3. 독도를 지키기	3. 독도를 지키기	3. 독도를 지키기	4학년 4. 독도를 지키기	4. 독도를 지키기	4. 독도를 지키기	2학년 (학년)	5학년 5. 독도를 지키기	5. 독도를 지키기	5. 독도를 지키기	6학년 6. 독도를 지키기	6. 독도를 지키기	6. 독도를 지키기	7학년 7. 독도를 지키기	7. 독도를 지키기	7. 독도를 지키기	8학년 8. 독도를 지키기	8. 독도를 지키기	8. 독도를 지키기	3학년 (학년)	9학년 9. 독도를 지키기	9. 독도를 지키기	9. 독도를 지키기	10학년 10. 독도를 지키기	10. 독도를 지키기	10. 독도를 지키기	11학년 11. 독도를 지키기	11. 독도를 지키기	11. 독도를 지키기	12학년 12. 독도를 지키기	12. 독도를 지키기	12. 독도를 지키기	4학년 (학년)	13학년 13. 독도를 지키기	13. 독도를 지키기	13. 독도를 지키기	14학년 14. 독도를 지키기	14. 독도를 지키기	14. 독도를 지키기
주제	독도가 만든 내 생각을 기어코	책의 기본 및 읽는 방법	출판 취향																																																							
독자별	독자	독자	독자																																																							
1학년 (학년)	1학년 1. 장차	1. 독도를 지키기	1. 독도를 지키기																																																							
	2학년 2. 독도를 지키기	2. 독도를 지키기	2. 독도를 지키기																																																							
	3학년 3. 독도를 지키기	3. 독도를 지키기	3. 독도를 지키기																																																							
	4학년 4. 독도를 지키기	4. 독도를 지키기	4. 독도를 지키기																																																							
2학년 (학년)	5학년 5. 독도를 지키기	5. 독도를 지키기	5. 독도를 지키기																																																							
	6학년 6. 독도를 지키기	6. 독도를 지키기	6. 독도를 지키기																																																							
	7학년 7. 독도를 지키기	7. 독도를 지키기	7. 독도를 지키기																																																							
	8학년 8. 독도를 지키기	8. 독도를 지키기	8. 독도를 지키기																																																							
3학년 (학년)	9학년 9. 독도를 지키기	9. 독도를 지키기	9. 독도를 지키기																																																							
	10학년 10. 독도를 지키기	10. 독도를 지키기	10. 독도를 지키기																																																							
	11학년 11. 독도를 지키기	11. 독도를 지키기	11. 독도를 지키기																																																							
	12학년 12. 독도를 지키기	12. 독도를 지키기	12. 독도를 지키기																																																							
4학년 (학년)	13학년 13. 독도를 지키기	13. 독도를 지키기	13. 독도를 지키기																																																							
	14학년 14. 독도를 지키기	14. 독도를 지키기	14. 독도를 지키기																																																							

	5월까지 완료	주제 중심의 독도교육 프로그램 개발(교사 전문적 학습공동체 연합)	○	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 융합 프로젝트 독도교육 수업 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여형 중심의 온책읽기 연계 독도수업 계획하기 - 놀이 중심 독도교육을 위한 게임 개발 ※ 2년째 독도실천연구회 교사 활동들을 통하여 교사의 지도 전문성 신장을 위하여 노력 중임 	 <p>충남북도교육실천연구회 '충남' 독도교육연구회</p> <p>충남북도교육실천연구회 '충북' 독도교육연구회</p> <p><충남독도교육실천연구회 자료활용></p>
	13	독도는 왜 우리땅인가? 토론	○	<ul style="list-style-type: none"> • 독도가 우리땅인 증거를 근거로 토론수업하기 <ul style="list-style-type: none"> - 근거를 바탕으로 한 토론 실시 (자료 활용) - 국어과 수업과 연계 토론 실시 ※ 학생들이 알고 있는 지식에 관련 자료 수집을 통하여 근거를 만들고 펼치는 활동을 국어와 사회 수업 연계 재구성으로 실시함. 	 <p><한국과 일본의 입장이 되어 토론></p>
6	27	독도 소프트웨어교육 + 메이커 교육	○	<ul style="list-style-type: none"> • 언플러그드 활동을 통한 독도 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 독도 자연환경을 이용한 패턴 카드 게임하기 - 픽셀을 이용하여 독도 생물 그리기 - 독도와 강치 그림의 컵홀더 만들기 활동 실시 ※ 동북아역사재단에서 2018년에 제작한 체험활동 자료를 재구성해 이용하니, 자료의 질도 우수하고 학생들이 즐겁게 참여함. 	 <p><동북아역사재단 자료 재구성 활용></p>
7	4	독도 수업 공개	x	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 참여 중심의 수업공개(역사수업 연계) <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여 중심의 독도 주제탐구수업 진행 - 수업주제: 독도 여행계획 세우기 	<p>※ 2학기 학부모 수업 공개 때로 연기함.</p>

	18	독도 그림책 만들기 스토리보드 짜기	×	<ul style="list-style-type: none"> • 독도 그림책 스토리보드 짜기 - 독도 그림책 읽기 - 그림책을 위한 스토리보드, 사진 구상하기 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 독도를 주제로 하기에는 내용의 한계가 있어, 주제를 독도로 한정하지 않고 자유 주제로 그림책 만들기를 진행하고 있음.
8	23	충남 독도체험관 견학	○	<ul style="list-style-type: none"> • 충청남도 독도체험관 탐방 - 동아리 회원들과의 독도체험관 탐방 실시 - 독도체험관에서 알아보는 독도 - 독도를 새롭게 알리기 위한 홍보자료 제작 (사후) <ul style="list-style-type: none"> ※ 지도교사가 서울 독도체험관 사전답사만 다녀옴. 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 학교 일정으로 연기되어 11.16.(토) 실시예정 ※ 충남독도체험관은 단체 방문이 불가하다 하여, 서울독도체험관으로 장소 수정함.
	29	충남 독도체험관 홍보	× 연기	<ul style="list-style-type: none"> • 독도를 알리기 위한 방송 뉴스 제작 보도 - 독도체험관 탐방 신문 제작 - 독도체험관 탐방기, 탐방하고 나서 후기 작성 	<ul style="list-style-type: none"> ※ (연기) 독도체험관 견학 후 실시할 예정임.
9	5	독도와 함께하는 어울림 스포츠 축제	○	<ul style="list-style-type: none"> • 독도와 함께하는 스포츠 - 동도팀,서도팀 이어 달리기 - 독도팀, 서도팀 피구 경기 등 	 <p><동도와 서도 체육대회 실시></p>
	19	독도 소프트웨어 교육	○	<ul style="list-style-type: none"> • 독도 가는 길 소프트웨어 수업 - 독도 홍보캐릭터를 공유하기 - 엔트리를 활용한 독도 홍보물 만들기 - 독도가는 길 찾기 	 <p><엔트리 이용 SW 독도수업 진행></p>
10	10	독도 책 쓰기	○	<ul style="list-style-type: none"> • 한글날과 연계한 독도사랑 실천 활동 - 한글로 독도 글씨쓰기, 캘리그래피 쓰기 - 손글씨로 쓰는 독도이야기, 독도편지 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ※ 종이에 연습 후 컨버스에 캘리그래피를 쓰면서 더욱 진지하게 	 <p><독도 캘리그래피 쓰기></p>

			<p>임하여 작품의 질도 높아졌고, 간단한 독도 카피 글을 만들면서 상징물 학습과 함께 독도에 대한 관심이 크게 증대됨.</p> 
21	독도 입체 등고선 지형도 만들기	(신규)	<p>• 독도 바로 알기 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> -독도의 지형을 보다 현실성 있게 파악하기 위하여 등고선을 만들어 봄 -교실에 1개월 전시 예정  <p><독도 등고선 작품></p>
25	독도의 날 행사	○	<p>• 독도의 날 수업 및 행사 주관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10월 25일 독도의 날 알리기 (정문) -플래시몹 공연하기, SNS로 홍보하기 -독도 수업활동 <ul style="list-style-type: none"> : 독도양말, 독도석고방향제 만들기, 독도 빵이 돌리기 -독도 홍보자료 1주일간 전시 ※ 독도플래시몹을 익혀 등교길 캠페인 때 등교하는 학생들 앞에서 하면서 같이 동참하는 학생들을 보며 보람을 느낌. ※ 함께 참여했던 학생들에게 독도빵이를 학생들이 직접 포장하여 각 학급으로 전달해 줌.  <p><독도 플래시몹 참가자 선물></p>  <p><독도 빵이 만들어 경하기></p>
26	충남독도교육실천연구회 주관 독도체험관 교사 연수 참석	(신규)	<p>• 충남 초등학교원 대상 역사역량 강화 연수 참여(충남사회과교육연구회 주관)</p> <p>-교사 22명 참석</p> <p>※ 독도체험관을 둘러봄으로써 독도 수업의 방법과 방향을 되돌아 볼 수 있었음</p>  <p><충남 초등학교원 독도 연수 참석></p>
31	독도 도서발표회 (독도 수업 학부모 공개)	x 연기	<p>• 학급별 학습발표회 시 독도를 주제로 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 참여를 통한 독도 학습 발표회 - 독도동아리 활동 및 산출물 발표 - 우리가 만든 독도 그림책 내용 <p>※ 2학기 학부모공개수업 날 짜가 연기됨.</p>

				발표	
11	1~ 현재	독도수호대 양말인형 마트료시카 만들기	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> • 독도수호대 만들기 - 독도를 지킨 사람들 학습하기 - 독도수호대를 양말 인형으로 만들기 - 독도수호대를 마트료시카로 표현하기 ※ 학생들이 보다 긴 시간과 노력을 들여 만든 작품에 더 애정을 가지고 집에 소장한다는 점에 착안하여 양말인형과 마트료시카를 작품성 높에 제작 중에 있음.	 <독도수호대 양말 인형 제작 모습>
	9	독도 캘리그래피 작품 전시	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> • 천안 온마을 역사축제에 독도 자료 홍보하기 - 충남의 타 독도지킴이학교와 상의하여 본교는 캘리그래피 작품 전시를 하기로 사전협의함 ※ 활동결과물이 학교 밖 행사에 전시됨에 보람을 느낌.	※ 2019.11.9.(토) 천안쌍용초에서 열리는 천안 온마을 역사축제에 독도 캘리그래피 작품 전시 예정임.

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술
(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- 명칭 : 오감으로 체험하는 독도의 날 행사
- 목적 : 우리 학교 학생들에게
- 일시 및 장소 : 2019.10.25.(금)
- 참여자 : 동아리 회원 30명 및 전교생

2. 활동 내용 및 활동 성과

눈으로
보기

☞ 독도 갤러리 운영

- 주제를 정하여 독도 홍보 자료 제작
 - 역사적, 가치 거리, 외국 자료에서 본 근거 등 학생 스스로 주제 정하기
 - 독도의 생태적 가치, 경제적 가치, 지정학적 가치 등 주제 스스로 정하기
 - 학생들이 또래 교사가 되어 친구에게 자신의 말로 독도가 우리 땅임을 설명하게 함
- 아침을 여는 아산복수 독도 갤러리
 - 독도 홍보자료와 독도 캘리그래피 작품을 학교 등곳길에 전시하여 관심 높임
 - 제작한 홍보자료 옆에 큐레이터 학생을 두어 질문에 답하고 설명하게 함
 - 1주일간의 자료 전시로 학생들의 관심이 높아지고 질문도 많이 함



독도 홍보자료 전시



등곳길 홍보 모습

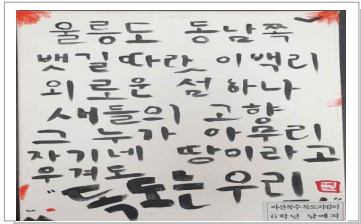


독도에 관심 갖는 학생들

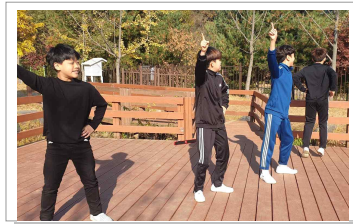
귀로
듣고
입으로
맛보기

☞ 독도 케이크, 독도 노래 방송하기

- 급식실 및 방송실과 사전 협의하여 10월 25일 독도의 하루 펼치기
 - 아침 방송으로 '독도는 우리땅' 방송, 플래쉬몹과 함께 음악 들려주기
 - 맛있는 독도 케이크 식단으로 독도와 함께 하는 하루 만들기 운영



독도 노래 아침방송



플래쉬몹으로 독도 노래 익히기



독도 케익 점심 급식

☞ 독도 교육활동 실시

● 향긋한 독도 양말, 독도 석고 방향제 꾸미기

- 독도를 대표할 수 있는 상징물 조사하기
- 독도의 지형, 멸종동물 강치, 독도 노래 가사 등으로 양말 꾸미기, 독도 석고 방향제 꾸미기
- 하루 종일 독도 양말 신고 다니며 독도 생각 100번 하기

코로
맡고

손으로
느끼기

● 독도 보석 십자수 하기

- 충남독도교육실천연구회에서 실시한 독도 이벤트로 독도 보석 십자수 활동에 참여함
- 제작 후, 자기가 가장 아끼는 물건에 보석 십자수를 붙여 생각하게 함
- 학생들이 직접 독도 굿즈를 만들어 보는 활동을 통하여 독도가 먼 땅이 아닌 가까운, 우리가 지켜야 할 땅임을 인지하게 됨.



향긋한 독도양말 꾸미기



독도 입체 등고선 만들기



독도 보석 십자수

[붙임2]

활동 지원비 정산서

아산복수초등학교 독도바라기반
지도 교사 : 권 성 혜

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 버스 임차료	400,000	500,000	충남독도체험관에서 서울독도체험관으로 장소 변경으로 임차료증액
	○ 독도기념관 체험학습 간식비	60,000	50,900	
	○ 독도교육 활동 자료 -독도지킴이 인형만들기 -석고타블렛 -입체 독도 등고선	220,000	189,660 154,10 30,400	
	○ 독도 그림책 만들기 -바인더, 속지 -스크랩북	320,000	131,730 81,900	예산계획서에 명시된 지도교사 독도탐방 교통비는 학교 사정으로 참석하지 못하여 활동비로 추경함.
총 계		1,000,000	1,000,000	잔액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출(담당자 이메일로 제출)