

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서



우리는 독도를 · 자나 · 깨나 지키는 · 수비대



문산초등학교 6학년
지도교사 : 이 경 진

1. 지도 목표

- 독도에 대한 올바른 이해를 토대로 우리 국토의 중요성을 인식하고 국토애를 고양시켜 지키려는 주인의식을 함양한다.
- 독도 및 영토 문제들을 종합적으로 분석 및 비판할 수 있고 적극적인 대처 방안을 실천할 수 있도록 한다.
- 학생 주도형 프로젝트를 기획 · 운영함으로써 독도지킴이로서 우리가 할 수 있는 일들을 끊임없이 머리를 맞대고 고민하여 희망의 역사공동체를 이뤄나가도록 한다.

2. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭*	추진	성과
4	10	「독도 바로알기」 학습	○	「독도 바로알기」교과서 활용 및 사회과·창체 수업
	17	문산 독도 퍼즐대회	○	독도관련 십자퍼즐을 제작하여 가정통신문으로 배부하여 전교생이 참여토록 배부 및 상품 전달
	25	독도 지킴이 발대식	(신규)	VANK처럼 실천적으로 독도영토수호활동을 펼치는 우리가 되는 의미로 독도수호의 의지를 다지기 위한 발대식 개최
5	1	독도관련 전문가 특별 초청 강연회	○	동북아역사재단에 협조 요청하여 진행
	15	문산 독도 골든벨대회	○	학교게시판을 통한 사전 홍보, 중간놀이 시간을 활용한 골든벨 대회 및 시상
	20	불어라~ 독도바람~	(신규)	독도관련 문구, 마스크트, 캐치프레이즈 등을 떠올려 부채 디자인
	22	독도체험학습	X	버스 대절문제로 인해 11월 20일 추진 (버스계약 및 체험관 예약 완료)
6	5	독도 바로알기 홍보 캠페인	X	교육과정 진행상 시수 부족으로 인한 미추진
	19	독도 굿즈 디자인 창작하기	○	독도를 나타내는 시그니처 보석십자수 하기
7	3	독도 지킴이 오카리나 버스킹 공연(학생주도형)	X	오카리나 분실 및 구입에 대한 금액적 부담
	17	「독도 바로알기」 학습	○	도서관 활용수업으로 독도에 관련된 책 읽기 및 역사적 고증 자료 조사하기
	30	우리 땅 만세 뱃지 만들기	(신규)	우리 영토에 대한 사랑을 담은 뱃지 제작
8	21	학교홈페이지 활용 홍보활동	○	독도행사모습 홈페이지에 탑재
	28	독도 모형 만들기	○	28개 제작, 학교 중앙현관에 1주일 간 전시
9	11	독도 전사프린트 티셔츠 제작	○	티셔츠 디자인 공모전 실시 및 1위 디자인으로 전사 티셔츠(전사지 활용) 제작
	25	독도관련 웹툰 그리기	X	11월에 6학년 사회과 독도학습 연계 예정
10	9	독도 시화전	X	교육과정 상 1학기 사회과 역사시화전과 중복되어 제외함
	23	독도 토론 활동 및 핫시팅	○	안용복과의 대화로 독도 분쟁에 역사적 고찰
	25	독도의 날 기념 OX 퀴즈 대회	(신규)	학교게시판을 통한 사전 홍보, 중간놀이 시간을 활용한 독도OX퀴즈 대회 및 시상
11	20	독도사랑 체험학습 (예정)	(신규)	동북아역사재단 「독도체험관」 현장 체험

3. 우리 동아리 활동 자랑*

<p>1. 활동 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 명칭 : 독도 십자말 퍼즐 응모 행사 ○ 참여자 : 전교생 			
<p>2. 활동 내용</p>			
			 
독도 십자말 퍼즐 행사를 위한 회의	독도퍼즐 활동지 제작	퍼즐활동지를 넣을 응모함 제작	독도 행사 참가상품 및 응모상품 포장 및 전달
<p>3. 활동 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전교생 약 600명 중 절반이 넘는 학생들이 참여함. ○ 소정의 응모상품으로 독도에 대한 인식과 배움 의지를 돋구는 데 도움이 됨. 			

<p>1. 활동 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 명칭 : 독도 모형 전시회 ○ 방법 : 독도모형을 각자의 개성을 담아 채색한 후 말려서 중앙현관에 전시 ○ 참여자 : 전교생 대상 			
<p>2. 활동 내용</p>			
			
<p>3. 활동 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전교생이 중앙현관을 출입할 때 관심을 갖고 지켜봄. ○ 독도가 크게 동도와 서도로 구분되어 있다는 사실을 잘 인지함. 			

1. 활동 개요

- 명칭 : 독도 골든벨 대회
- 참여자 : 전교생

2. 활동 내용



3. 활동 성과

- 학생주도적으로 독도에 대해 고찰한 바를 토대로 문제를 출제하여 주인의식을 바탕으로 하는 독도수호정신 함양에 기여함.
- 독도에 대한 보다 깊이 있는 이해 도모 및 전교생을 대상으로 한 행사 진행으로 독도에 대한 인식 및 수호의지를 강화하는 데 모범사례가 되었음.

1. 활동 개요

- 명칭 : 독도 OX퀴즈 대회
- 참여자 : 전교생 대상

2. 활동 내용




3. 활동 성과


- 전교생이 중간놀이시간 및 점심시간에 독도를 향한 관심과 의지를 갖고 참여하여 모두가 독도지킴이가 되어보는 발판을 마련함.

4. 그 외 동아리 활동 모습




 독도 지킴이 발대식




 독도 행사 아이디어 회의



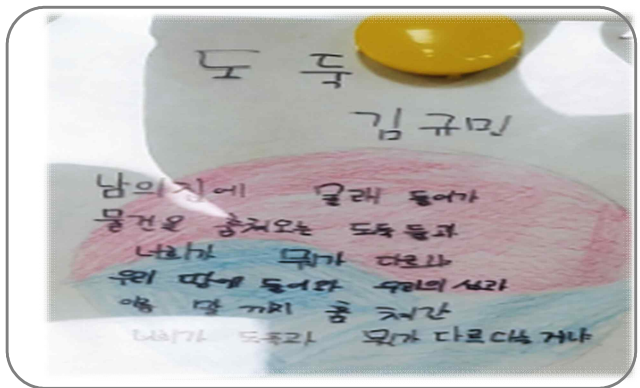
 독도 전문가 특별 초청 강연회



 불어라 독도바람



 역사를 되새기는 시화전




 일본을 향한 독도사랑 시



 독도 티셔츠 디자인



 책으로 만나는 독도 [도서관 수업]



우리 땅 사랑 뱃지



블링블링 독도 굿즈



동북아역사재단 - [독도를 지킨 수호신]

동북아역사재단 - [독도를 수호하는 숨은 영웅들]



독도 관련 영상 감상



핫시팅으로 안용복과의 인터뷰



독도 핫시팅

핫시팅이란? 교육연극의 한 방법으로 구성원 중 한 명이 주요 인물이 되어 청중들의 질문에 답을 하는 인터뷰 형태의 활동

11월

11.20 독도사랑 체험학습 (예정)

동북아역사재단 「독도체험관」 현장 체험 (예정)

5. 독도를 자나깨나 지키는 수비대 활동을 돌아보며...

■ 지도교사 SAY'S

아이들이 스스로 이렇게 열심히 공부했던 적이 있었던가? 독도십자말풀이, 독도퀴즈를 준비할 땐 스스로 도서관을 가고 책을 여기 저기 넘겨가며 주도적으로 배움을 일궈나갔다. 아침 시간에 일본이 교과서를 통해 독도는 일본 땅이라고 역사를 왜곡한다는 뉴스를 함께 보았을 뿐이고, 요즘 독도영유권 분쟁에 관한 이야기를 짚막하게 해줬을 뿐인데 이미 그러한 상황을 인지하고 우리가 가만히 있으면 안되지! 라고 마음 속 칼을 단단히 갈고 있는 아이들이었다. 그래서 우리는 그 칼날을 독도를 지키기 위해 쓰기로 했다. 시작부터 끝까지 우리 손으로!

■ 동아리원들 SAY'S

- ♥ 우리가 만든 독도 십자말풀이가 전교생한테 나간다니 신기하고 뿌듯해요. 지금 응모함에 몇 장 들어왔나 갔다와도 되요?
- ♥ 선생님!! 그저께, 어제도 엄청 걸어왔는데 오늘 또 이만큼이나 들어왔어요. 독도 알리기 대성공!!
- ♥ 솔직히 누가 독도가 왜 한국 땅이냐고 물으면 그럴듯하게 대답을 못할 것 같았는데 이제는 확실하게 밝혀 이야기 할 수 있겠어요. 확실한 근거도 없이 우리 땅이라고만 하는 건 우기는 거잖아요. 그럼 일본이랑 다를 바 없죠.

붙임 1. 2019년도 독도교육주간 행사 참여 안내장(독도 십자말풀이 응모)

2. 독도의 날 맞이 독도사랑교육주간 운영 계획

<붙임1>

<p>사랑, 값진 땀, 큰 꿈으로 더불어 성장하는 문산 어린이</p>		<h1>문산교육</h1>		<p>제 2019 - 호 교무실 : 952-2006 행정실 : 952-9802 담당자 : 이 경 진</p>
--	---	---------------	---	---

2019년도 독도교육주간 행사 참여 안내

안녕하십니까? 항상 학급의 교육활동에 관심을 갖고 적극적으로 지원해주시는 학부모님께 감사드리며, 댁내 건강과 평안이 가득하시길 기원합니다.

현재 일본 정부는 학습지도요령 개정 등을 통해 독도를 '일본의 고유영토'로 명기하는 등 독도 관련 역사·영토 왜곡교육을 지속적으로 심화·확대하고 있습니다. 일본 정부의 학습지도요령 발표에 대한 대응차원에서 독도에 대한 바른 이해를 바탕으로 학생들의 독도 영토주권 의식을 제고하고자 합니다. 독도교육 차원에서 독도 사랑 실천을 위해 아래 십자말 퍼즐 행사를 주최하오니 가정에서 함께 이야기 나누시면서 풀어보시기 바랍니다. 추후 중간놀이시간을 활용한 독도 골든벨대회, 독도 OX퀴즈도 진행할 예정이오니 아이들의 많은 참여를 독려해주시면 감사하겠습니다.



문 산 초 등 학 교 장

<문산초 2019 독도교육주간 학생주도형프로젝트>

대한민국의 아름다운 섬, 독도

독도야! 사랑해♥

문산초 __학년 __반 이름 : _____

	①								
							⑦		
①			③						
		②			⑥				⑨
④									
		④							
								⑧	
⑤									
							⑦		
				⑧					

가로 열쇠	세로 열쇠
1. 우리가 일본으로 지켜야 할 아름다운 우리나라의 동쪽 끝 섬은? 2. 독도가 속해있는 우리나라 바다의 이름 3. 우리나라의 주권이 미치는 땅 4. 예전에는 독도에 먹이가 풍부해 ○○들이 번식하였지만 일본인들의 무자비한 포획으로 지금은 멸종하였습니다. (물범과 비슷한 우리나라 고유종) 5. [독도는 우리 땅]노래에 '○○○, 꼴뚜기, 대구~'라는 구절이 나옵니다. 6. 옛 기록에 나오는 독도의 옛날 명칭은? → ○○도 7. 독도를 지키려 노력한 신라장군의 이름 8. 고양이 울음소리와 비슷하다고 하여 붙여진 이름으로 독도에서 번식하는 새 → ○○갈매기	1. 독도와 87.4km 떨어져 있는 동해의 섬은? (독도에 가려면 여기서 배를 타고 갑니다.) 2. 독도는 크게 서도와 ○○, 2개의 큰 섬으로 이루어져 있습니다. 3. 우리나라의 주권이 미치는 바다 4. 독도 주변은 따뜻한 바닷물과 찬 바닷물이 만나는 곳으로 수산자원이 풍부하여 ○○○○이라고 불립니다. 6. 독도가 우리나라 땅이므로 독도까지 우편물이 배달되고 수거된다는 중요한 의미를 지닌 독도의 시설 7. 독도에 있는 바위 중 하나로 북쪽에서 바라본 모습이 우리나라 모양 같다하여 붙여진 이름 → ○○○바위 8. 독도를 처음으로 신라 땅에 포함시킨 사실이 기록되어 있는 1145년에 편찬된 자료 9. 독도를 지키려 노력한 조선시대 어부의 이름

★☆☆ 십자말풀이를 완성한 친구들은 한 번 접어서 본관 1층(중앙현관)과 후관 도서관 입구에 있는 응모함에 제출해주세요. 참여한 친구들을 위한 작은 상품이 준비되어 있습니다. ☆☆☆

<붙임2>

2019 독도의 날(10/25) 맞이 독도사랑교육주간 운영 계획

1. 목적

- 가. 10월 25일 독도의 날을 맞이하여 우리 땅 독도 수호를 위한 계기교육활동 강화로 영토 수호 의지 함양
- 나. 다양한 체험위주 활동으로 학생들의 독도사랑 및 나라사랑 의식 내면화 도모
- 다. 독도 주권의 중요성 인식으로 애국정신과 역사의식 및 평화실천태도 배양
- 라. '학생 자치'를 통한 **학생 주도성 독도 프로젝트의 실행**으로 시민적 효능감 향상

2. 방침

- 가. 교과 및 창의적 체험활동 관련 수업시간 등을 활용한다.
- 나. 전교생이 참여하여 독도를 사랑하는 마음을 갖는다.
- 다. 조·종례 등의 시간에 훈화를 통해 독도 교육을 실시한다.
- 라. 학급에서 여러 가지 교과에 독도 관련 주제를 접목시켜 통합적으로 교육한다.

3. 세부추진계획

- 가. 기간: 2019. 10. 25(금) ~ 2019. 10. 31(목), 5일 간
- 나. 독도계기교육 실시

구분	일시	장소	운영 방법
독도 계기교육	2019. 10.25 (독도의 날)	각 교실	1) 배포한 독도 관련 영상 상영 · 독도 자연환경 안내 및 독도수비대, 강치이야기 등 관련 영상 가) 동영상 1 (https://www.youtube.com/watch?v=SMbSNaGyzuk) - 저학년용 '독도를 지킨 33인의 영웅들' 동영상 나) 동영상 2 (https://youtu.be/U5IMJl9yXE) - 고학년용 '한국인이 알아야 할 역사이야기-독도' 동영상 : 독도가 왜 우리 땅인지 알려 주는 내용이 있는 성신여대 서경덕 교수가 제작한 동영상 2) 다양한 독도활동지(붙임)로 각 교실에서 독도 계기교육 실시 · 저/고학년에 맞게 제작된 활동지 선택적 활용 · 독도우표 색칠하기, 독도우표 디자인하기, 독도사랑 4행시 짓기 등 3) 경기도교육청 '독도사랑 인증샷 SNS 이벤트' 참여 독려 - 'SNS 독도사랑 인증샷 이벤트'는 25~30일 진행되며, 독도와 관련한

			수업장면이나 플래시 몹, 그림, 동영상 등을 촬영해 자신의 SNS 계정에 올린 뒤 '#1025 #경기도교육청 #독도야사랑해' 해시태그를 붙이면 됨. (이벤트 참가자 중 10팀 선정하여 간식박스 증정함)
교과연계 독도교육	2019. 10.25 ~10.31 독도 교육주간	각 교실	국어, 역사, 사회, 도덕, 창체 시간을 통한 독도 교육 실시 · 5학년 : 역사 V. 조선의 성립과 발전 1. 조선의 건국과 통치 체제의 정비 · 6학년 : 역사 III. 대한민국의 발전 4. 동아시아의 역사 문제, 깊이 있는 역사 이해

다. 학생주도성동아리 **독**_{도를} · **깨**_{나 지키는 · 수} **비**_대 독도사랑주간 행사 운영

구분	일시	장소	운영 방법
학생 주도성 프로젝트 ↓ 독도사랑 주간행사	2019. 10.25 ~10.31 독도 교육주간	다목적실	1) 독도 골든벨 대회 - 중간놀이 시간 및 쉬는 시간, 점심시간을 활용한 학생 주도 활동 - 우수자 상품 및 참가상품 증정 2) 독도OX퀴즈 대회 - 상동

4. 기대효과

- 가. 독도에 대한 체계적 이해로 독도 수호 의지가 강화될 것이다.
- 나. 영토 의식 함양으로 나라사랑 정신이 고양될 것이다.
- 다. 우리의 땅인 독도에 대한 중요성을 알고 바른 역사 인식을 갖게 될 것이다.
- 라. 고학년 주도의 교내행사 진행으로 저학년에게는 모범이 되고, 스스로는 주도성을 함양할 수 있는 기회가 될 것이다.

[붙임2]

활동 지원비 정산서

문산초등학교 독·깨·비반

지도 교사 : 이 경 진

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	○ 독도특강 강사 사례비	200,000	0	동북아역사재단 지원
	○ 독도 퍼즐 및 골든벨 대회 상품	50,000	170,000	전교생대상으로 하여 상품 금액 확대
	○ 독도체험관 현장체험학습 버스임차비	300,000	385,000	버스비 인상
	○ 독도체험관 현장체험학습 간식비	100,000	135,110	
	○ 독도모형 만들기 점토 구입	30,000	32,500	비즈아트로 변경
	○ 티셔츠	120,000	180,000	
	○ 전사용지	50,000	42,000	
운영비	○ 문구비	100,000	55,390	
	○ 참고문헌구입	50,000	0	도서관 책 대여
	○			
	○			
총 계		1,000,000	1,000,000	잔 액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)