

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서



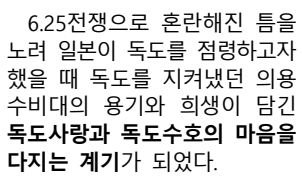
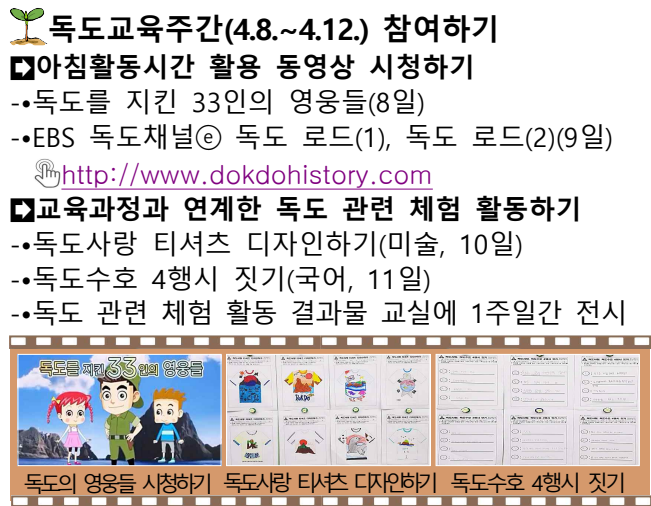

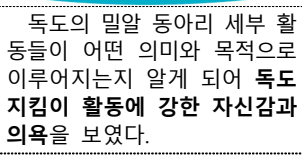
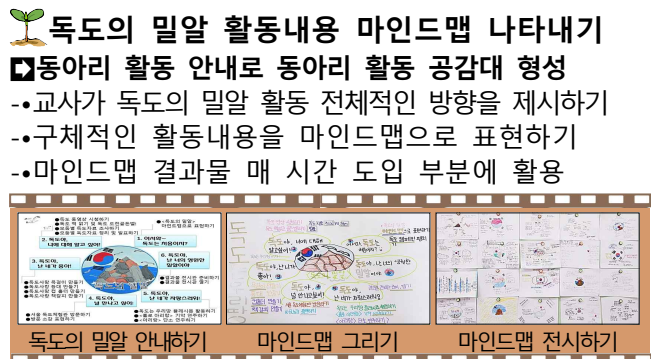
인천창신초등학교 독도의 밀알반


지도교사 : 정근주

1. 지도 목표

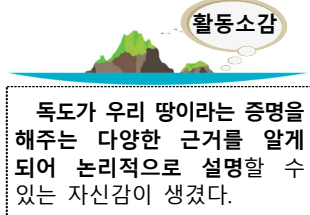


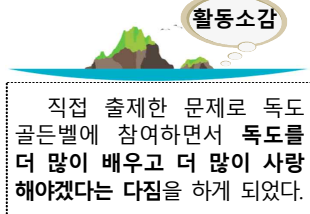





- 일본의 독도 영유권 주장 및 교과서 왜곡과 관련하여 학생들에게 영토수호의 중요성을 일깨우고 독도수호의 기반을 조성한다.
- 다양한 배움 중심의 독도 바로알기 활동을 통해 독도에 대한 지속적인 관심을 유도하고 독도사랑 및 나라사랑 의식을 고취한다.

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭	추진	성 과	
 하나 어서와, <독도의 밀알>은 처음이지?					
4	8~12	독도의 밀알 준비하기 	(신규)	 6.25전쟁으로 혼란해진 틈을 노려 일본이 독도를 점령하고자 했을 때 독도를 지켜냈던 의용수비대의 용기와 희생이 담긴 독도사랑과 독도수호의 마음을 다지는 계기가 되었다.	 독도교육주간(4.8.~4.12.) 참여하기 □아침활동시간 활용 동영상 시청하기 --독도를 지킨 33인의 영웅들(8일) --EBS 독도채널 ㉠ 독도 로드(1), 독도 로드(2)(9일) http://www.dokdohistory.com □교육과정과 연계한 독도 관련 체험 활동하기 --독도사랑 티셔츠 디자인하기(미술, 10일) --독도수호 4행시 짓기(국어, 11일) --독도 관련 체험 활동 결과물 교실에 1주일간 전시
	17	독도의 밀알 흐름 살펴보기 	○	 독도의 밀알 동아리 세부 활동들이 어떤 의미와 목적으로 이루어지는지 알게 되어 독도지킴이 활동에 강한 자신감과 의욕을 보였다.	 독도의 밀알 동아리 세부 활동 소개 □동아리 활동 안내로 동아리 활동 공감대 형성 --교사가 독도의 밀알 활동 전체적인 방향을 제시하기 --구체적인 활동내용을 마인드맵으로 표현하기 --마인드맵 결과물 매 시간 도입 부분에 활용



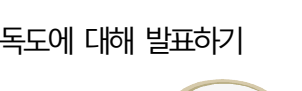


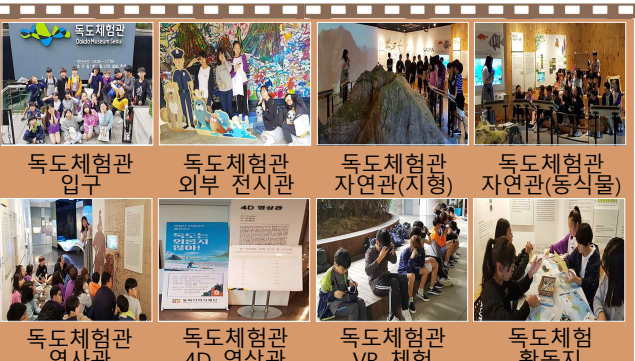
26	<p>독도의 밀알 발걸음 내딛기</p>  <p>[동영상] 독도의 밀알 발대식</p>	<p> 독도의 밀알 발대식</p> <p>☑발대식 참여하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -•슬로건 <독도를 배우자! 독도를 지키자!> 정하기 -•슬로건을 외치며 독도의 밀알로서 자신의 역할에 최선을 다할 것을 다짐하기 <p>☑독도는 우리땅 매스게임하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -•창의적 체험활동 자율활동(학급프로젝트-나라사랑) 시간에 독도는 우리 땅 신체표현 연습하기 -•태극기 두건을 두르고 두 손에 태극기를 흔들며 독도는 우리 땅 음악에 맞춰 신체표현하기  <p>발대식 참여하기 슬로건 외치기 독도는 우리땅 매스게임</p>
----	---	--

독 **독도야, 너에 대해 알고 싶어!**

9	<p>독도 관련 책 읽기</p>  <p>○</p>	<p> <일곱 빛깔 독도 이야기> 온 작품 읽기</p> <p>☑국어 슬로우 리딩 활동과 연계하여 책 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> -•<일곱 빛깔 독도 이야기> 학생 수 만큼 구입하기 -•제목과 앞표지, 뒷표지를 보며 이야기 나누기 -•돌아가며 읽기를 통해 독도가 우리 땅인 근거 확인하기 -•나머지 부분은 혼자 읽기를 하며 자신의 생각 정리하기  <p>제목과 표지 살펴보기 돌아가며 읽기 혼자 읽기</p>
5 16	<p>독도 관련 책 되짚어보기</p>  <p>(신규)</p>	<p> <일곱 빛깔 독도 이야기> 독도 골든벨 실시하기</p> <p>☑국어 슬로우 리딩 활동과 연계한 독후 활동하기(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -•학생들 스스로 문제를 만들기(선별된 30문항) -•개인전, 부활전의 과정을 통해 독도왕 선발하기  <p>밑알들이 출제한 문제 독도 골든벨 참여 모습 부활전 퀴즈 참여 모습</p>
23	<p>독도 관련 책 홍보하기</p>  <p>[동영상] 독도의 밀알 독도 홍보</p> <p>(신규)</p>	<p> <일곱 빛깔 독도 이야기>를 담은 홍보 영상 만들기</p> <p>☑국어 슬로우 리딩 활동과 연계한 독후 활동하기(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -•독도에 대해 알리고 싶은 내용으로 독도 홍보 영상을 모둠별로 제작하고 발표회 갖기  <p>모듬별 영상 촬영하기 모듬별 영상 편집하기 완성된 영상 감상하기</p>

30	독도에 대한 자료 발표하기	일정 변경	🕒 9월 예정인 독도체험관 방문과 연계하여 일정을 변경하여 9월에 실시함
			
6	13	독도사랑 반티 만들기	× 🕒 3월에 6학년 자체 예산으로 각 반별로 반티가 일괄 구입되어 4월 독도교육주간에 독도사랑 티셔츠 디자인하기 활동으로 대체함
	20	<p>독도사랑 표현하기(1)</p>  <p>독도가 우리나라 동쪽 제일 끝에 위치한 섬으로 섬 자체가 천연기념물 제336호로 지정되어 있다는 것을 알게 되었고 독도를 환하게 비추주는 등대처럼 독도에 대한 사랑이 지속되어야 한다는 것을 깨닫게 되었다.</p>	○ 🌱 독도사랑 목걸이, 등대 만들기 ☑독도사랑 목걸이 만들기(아침시간) -독도 사진과 독도에 대한 설명 스티커 부착하기 -6월 24일 밀알데이에 독도사랑 목걸이 착용 ☑독도사랑 등대 만들기(동아리활동 2시간) -천연기념물 독도의 모습을 표현한 등대 완성하기 -6월 24일 밀알데이에 독도에 LED 등대 전시 
	28	<p>독도사랑 표현하기(2)</p>  <p>손으로 그린 문자인 캘리그래피 기법을 적용하여 독도사랑을 문구와 부채로 다양하게 표현하는 과정을 통해 독도에 대한 관심이 높아졌다.</p>	(신규) 🌱 독도사랑 캘리그래피, 부채 만들기 ☑독도사랑 캘리그래피 완성하기(동아리활동 2시간) -<대한민국 독도, 독도는 우리땅> 문구를 넣어 캘리그래피 완성하기 -독도사랑 캘리그래피 결과물 교실에 1주일간 전시 ☑독도사랑 부채 만들기(미술 2시간) -수채물감으로 그라데이션을 한 후 <독도는 아름답다!> 등의 문구를 넣어 부채 완성하기 -독도사랑 부채 활용 모듬별 포즈촬영 후 교실에 1주일간 전시 
7	4~5	<p>독도사랑 표현하기(3)</p>  <p>해양심층수, 철새들의 쉼터, 가스 하이드레이트, 황금어장, 자연경관 등 독도의 다양한 가치를 살핀 후 컵홀더와 책갈피를 만드는 과정을 통해 독도의 소중함을 일깨우는 계기가 되었다.</p>	○ 🌱 독도사랑 컵홀더, 책갈피 만들기 ☑독도사랑 컵홀더 만들기(자율활동 1시간) -독도의 가치를 담아 컵홀더를 디자인하기 -독도사랑 컵홀더 결과물을 활용하여 개인 식물 가꾸기 ☑독도사랑 책갈피 만들기(동아리활동 1시간) -<내 손안의 작은 독도> 책갈피 도안 색칠하기 -독도사랑 책갈피를 활용하여 개인 독서활동하기 
	4	서울 독도체험관 방문하기	일정 변경 🕒 7월 학교행사로 인해 일정을 조정하여 9월에 서울 독도체험관을 방문함







9	<p>독도사랑 표현하기(4)</p> 	(신규)	<p> 독도사랑 독도모형 및 79데이 엽서쓰기</p> <p>☑독도사랑 모형 만들기(아침시간) --독도의 모습을 떠올리며 모둠별로 독도 모형 완성하기 --독도사랑 모형 6개 제작, 교실에 1주일간 전시</p> <p>☑독도사랑 엽서쓰기(자율활동 1시간) --7월 9일 친구데이를 맞이하여 독도 친구에게 <고마워! 미안해! 사랑해!> 엽서쓰기 --자신이 쓴 엽서를 친구들 앞에서 읽고 소감 나누기</p>  <p>독도사랑 독도모형 독도수훈대에 보내는 편지 79데이 독도사랑 엽서</p>
19	<p>독도사랑 표현하기(5)</p> 	(신규)	<p> 독도사랑 미니 올림픽 열기</p> <p>☑모듬별 미니 올림픽 참여하기(동아리활동 2시간) --소원열매 5개를 모을 때마다 5단계(과자부페, কম실자유, 요리천국, 미니 올림픽, 특별한 하루) 밀알 이벤트 실시하기 --모듬별로 준비된 4개의 코너를(생수병 세우기, 실내화 목표물에 넣기 등) 통과할 때마다 독도사랑 쿠폰 지급하기 --독도사랑 쿠폰이 30개 이상이면 전체보상 실시</p> <p>☑조별 미니 올림픽 참여하기(체육 1시간) --<배우자! 지키자! 독도>라는 문구를 가슴에 붙이고 피구하기 --정해진 규칙을 잘 지키고 모두가 최선을 다해 존중하며 즐겁게 참여하면 전체보상 실시</p>  <p>미니 올림픽 개회식 모듬별 미니 올림픽 조별 미니 올림픽</p>
 넷 독도야, 널 만나고 싶어!			
9	<p>독도지킴이에 감사하기</p> 	(신규)	<p> 독도지킴이를 살펴보고 감사의 마음 전하기</p> <p>☑독도지킴이 인물카드 놀이하기(동아리활동 1시간) --독도지킴이 인물 카드와 활동 카드를 오려 짝 맞추기 게임하기</p> <p>☑독도지킴이 감사 트로피 만들기(동아리활동 1시간) --독도를 지키기 위해 노력했던 분들의 모습을 역할극으로 표현하고 감사의 마음을 전하는 트로피 만들기 --독도지킴이 감사 트로피 결과물 교실에 1주일간 전시</p>  <p>독도지킴이 인물카드 독도지킴이 역할극 독도지킴이 감사 트로피</p>
11~19	독도에 대해 조사하기	○	<p> 독도에 대해 조사하기</p> <p>☑모듬별로 독도에 대해 조사하기(자율활동 1시간) --모듬별로 주제(독도의 모습, 독도의 동식물, 독도의 가치, 독도의 역사, 독도 관련 인물 등) 정하기(11일)</p>




		<p style="text-align: center;">활동소감</p>  <p>모듬별로 주제를 정해 탐구하는 과정을 통해 독도에 대한 깊이 있는 연구에 관심을 갖게 되었다.</p> <p>※ 계획서의 5월 활동을 9월 활동으로 변경 실시</p>	<p>-모듬별 협의를 통해 조사해야 할 영역을 나누어 컴퓨터실에서 자료 조사하기</p> <p>☑모듬별로 독도한 내용 정리하기(자율활동 1시간)</p> <p>-각자 조사한 내용을 모듬 친구들에게 소개하기</p> <p>-모듬별로 조사한 내용을 4절지에 정리하기(19일)</p>  <p>독도에 대한 자료 찾기 모듬별 자료 정리하기 모듬별 자료 정리하기</p>
20		<p style="text-align: center;">독도에 대해 발표하기</p> <p style="text-align: center;">활동소감</p>  <p>모듬별로 조사한 주제를 친구들에게 소개하고 발표를 듣는 과정을 통해 독도에 대해 더 많은 사람들에게 알리고 싶다는 생각을 하게 되었다.</p> <p>※ 계획서의 5월 활동을 9월 활동으로 변경 실시</p>	<p style="text-align: center;">독도에 대해 조사한 내용 발표하기</p> <p>☑전시장 관람 구조로 발표하기(동아리활동 2시간)</p> <p>-모듬별 발표 6개 코너를 마련하고 발표 준비하기</p> <p>-1차 발표 시 조별로 1~2명의 해설자가 남아 조사한 내용을 발표하고 나머지는 관람자가 되어 다른 조의 발표 내용 듣기</p> <p>-2차 발표 시 해설자와 관람자의 역할을 바꾸어 활동을 하고 친구들의 질문에 대해 성실하게 답변하기</p>  <p>모듬별 발표하기(1) 모듬별 발표하기(2) 모듬별 발표하기(3)</p>
26		<p style="text-align: center;">독도체험관 탐방하기</p> <p style="text-align: center;">활동소감</p>  <p>독도 관련 책을 읽고 모듬별로 독도에 대해 조사하여 발표하는 과정을 통해 알게 된 독도에 대해 전시 해설사 선생님의 설명을 들으며 다시 한 번 정리하여 익히는 시간이 되었고 독도체험관과 전시된 모형자료, 지도자료, 영상자료 등 직접 보고 느끼고 체험하는 활동을 통해 독도에 대한 역사 인식과 독도주권 수호 인식이 한층 더 높아졌다.</p> <p>※ 계획서의 7월 활동을 9월 활동으로 변경 실시</p>	<p style="text-align: center;">독도체험관 탐방하기</p> <p>☑독도체험관 현장체험학습 계획하기</p> <p>-일시: 2019.9.26.(목) 08:40~16:40</p> <p>-장소: 동북아역사재단 독도체험관</p> <p>-참가자: 독도의 밀알 20명(45인승 버스 이용)</p> <p>☑교육과정(국어, 미술, 동아리 활동)과 연계한 독도 관련 체험 활동하기</p> <p>-전시 해설사 선생님과 함께 자연관과 역사관 살펴보기</p> <p>-4D 영상을 관람하며 독도에 대해 관심 갖기</p> <p>-독도의 다양한 모습을 VR 파노라마로 체험하기</p> <p>-독도 소개 자료를 활용하여 독도신문 만들기</p> <p>-모듬별로 독도체험관 어린이 체험활동 학습지(초등학교 고학년)를 풀며 독도에 대해 깊이 알기</p> <p>-현장체험학습 후 새롭게 알게 되거나 느끼게 된 점에 대해 소감문을 쓰고 친구들 앞에서 발표하기</p>  <p>독도체험관 입구 독도체험관 외부 전시관 독도체험관 자연관(지형) 독도체험관 자연관(동식물)</p> <p>독도체험관 역사관 독도체험관 4D 영상관 독도체험관 VR 체험 독도체험관 활동지</p>



다섯

독도야, 난 네가 자랑스러워!

11	<p>독도의 밀알 전시 계획하기</p>  <p>독도는 우리땅의 바뀐 가사를 살펴보면서 변화하는 독도에 대해 관심이 필요함을 알게 되었고 독도는 우리땅 플래시몹을 통해 독도사랑에 대한 지속적인 실천의지를 갖게 되었다.</p>	<p> 독도야 우리땅 플래시몹 영상 만들기</p> <p>☑독도야 우리땅 가사 익히기(동아리 활동 2시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> -<독도야 우리땅, 30년> 가사를 살펴보며 원곡과 달라진 점 살펴보기 -바뀐 가사인 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리, 하와이 미국, 대마도 조선, 13°, 1800mm, 따개비·오징어, 신라장군 이사부, 갯이갈매기의 낱말과 그림을 넣어 독도 노래 바람개비 완성하기 -독도 노래 바람개비 결과물 복도에 1주일간 전시 <p>☑독도야 우리땅 플래시몹 활동하기(체육 1시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> -<독도야 우리땅, 30년> 노래에 맞춰 플래시몹 동작을 연습하고 교실 체육시간 준비운동으로 활용  <p>독도 노래 바뀐 가사 독도 노래 바람개비 독도 노래 플래시몹</p>
10 18	<p>독도의 밀알 전시 준비하기</p>  <p>[동영상] 독도의 밀알 홀로 아리랑</p>	<p> 홀로 아리랑 영상 만들기</p> <p>☑홀로 아리랑 연주하기(음악 1시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> -동해와 독도를 생각하며 <홀로 아리랑>부르기 -<홀로 아리랑>을 리코더로 연주하여 녹음하기 <p>☑홀로 아리랑 한복 영상 만들기(동아리 활동 2시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> -한글사랑과 독도사랑의 마음을 담은 한복 디자인하기 -<홀로 아리랑>의 가사를 나눠 자신이 담당한 가사를 피종이에 적어 만든 한복에 붙이기(1~3절) -리코더 연주 녹음 파일과 한복 가사를 활용하여 홀로 아리랑 영상 완성하기  <p>홀로 아리랑 악보 홀로 아리랑 리코더 연주 홀로 아리랑 영상</p>
21~22	<p>독도의 밀알 전시 홍보하기</p>  <p>독도 지킴이로서의 역할을 성실하게 수행한 결과물들을 모아 독도의 밀알 전시회를 준비하는 과정에서 독도에 대한 애정과 관심을 갖고 독도를 바로 알리는 데 노력할 것을 다짐하게 되었다.</p>	<p> 독도의 밀알 전시회 홍보물 만들기</p> <p>☑독도의 밀알 초대장 만들기(아침시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> -독도의 밀알 전시회 슬로건, 일시, 장소, 초대의 마음을 글과 그림으로 꾸며 카드 완성하기 <p>☑독도사랑 논설문 쓰기(자율활동 1시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> -10월 25일 독도의 날 기념 <독도를 배우고 지키자!> 라는 주제로 논설문 쓰기 -자신의 사물함에 1주일 간 붙이고 친구들의 글 읽기  <p>초대 카드 만들기(겉) 초대 카드 만들기(안) 독도사랑 논설문 쓰기</p>

24	독도의 밀알 전시회 열기	일정 변경	 수학여행으로 인해 10월 말 동아리 활동 시간에 독도의 밀알 전시회를 개최함
31	<p>독도의 밀알 전시회 열기</p>  <p>활동소감</p> <p><독도를 배우자! 독도를 지키자!>라는 슬로건을 내걸고 첫 발을 내딛었던 독도의 밀알 동아리 활동들의 발자취를 되돌아보면서 독도에 대한 배움의 깊이와 넓이가 깊고 넓어졌음을 스스로 깨닫게 되었으며 독도에 대해 아는 만큼 독도에 대한 사랑 또한 더욱 더 커져 독도의 홍보대사이며 독도의 지킴이임을 드러낼 수 있는 의미 있는 기회가 되었다.</p>	○	<p> 독도의 밀알 전시회 개최하기</p> <p>☑독도의 밀알 준비마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•사전: 독도의 밀알 초대장 각 학급으로 전달하기 -•일시: 2019.10.31.(목) 5교시 -•장소: 인천창신초등학교 6-5반 복도와 교실 -•내용: 각 마당 꾸미기 및 역할분담 정하고 연습하기 <p>☑독도의 밀알 환영마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•일시: 2019.10.31.(목) 6교시 ※ 6교시 수용 인원이 한정되어 있어 점심시간을 이용하여 관람을 할 수 있도록 점심시간에도 개방함 -•장소: 인천창신초등학교 6-5반 복도와 교실 -•내용: <독도의 밀알 전시회> 타이틀 및 홍보물 전시하기 <p>☑독도의 밀알 알림마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•모둠에서 해설자 2명이 모둠별로 독도에 대해 조사했던 내용을 관람자들에게 소개하기 <p>☑독도의 밀알 전시마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•독도사랑을 표현했던 다양한 결과물을 전시하기 <p>☑독도의 밀알 영상마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•독도의 밀알 자취를 담은 영상 보여주기 <p>☑독도의 밀알 사진마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•독도의 밀알 활동 모습을 담은 사진 전시하기 <p>☑독도의 밀알 주장마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•독도의 날을 기념하여 독도를 주제로 쓴 글 게시하기 <p>☑독도의 밀알 소감마당</p> <ul style="list-style-type: none"> -•각 마당을 둘러본 후 생각하거나 느낀 소감 적기

3. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- 명칭 : <독도의 밀알> 전시회
- 목적 : <독도의 밀알> 동아리 활동의 자취를 되돌아보고 공유하는 과정을 통해 **독도의 홍보대사와 지킴이로서의 자부심과 사명감 고취**
- 일시 및 장소 : 2019.10.31.(목) 12:10~14:30 인천창신초등학교 6-5반 복도 및 교실
- 참여자 : 독도의 밀알 동아리 회원 21명

2. 활동 내용

- 사전 진행내용

계획하기

10월 11일

- 전시회의 의미 안내하기
- 일시 및 장소 정하기
- 전시할 활동 결과물 정하기

준비하기

10월 18일

- 전시할 자료 모으고 정리하기
- 사진 자료 모으고 편집하기
- 영상 자료 모으고 편집하기

홍보하기

10월 22일

- 전시회 초대장 만들기
- 교실 복도 벽면에 전시회 안내물 부착하기

- 실천내용

1부 >> 독도의 밀알 전시회 마당 배치하기

- 자리배치 : 복도 및 교실 뒷문(환영마당), 교실 뒷면(알림마당), 창가 벽면(전시마당), 교실 중앙(영상마당), 칠판(사진마당), 교실 옆면(주장마당), 교실 앞문(소감마당)
- 역할분담 : 알림마당(모듬별 해설자 2명씩 총 12명), 마당별(안내자 1~2명 총 9명)

2부 >> 독도의 밀알 전시회 개최하기

● 환영마당



독도의 밀알 전시회를 알리는 모습

독도의 밀알 전시회 복도에 게시된 작품



- ① <독도의 밀알 전시회> 타이틀을 부착함
- ② 복도에 독도노래 바람개비를 진열하고 독도 사랑 등대의 LED등을 환하게 밝힘
- ③ 독도의 밀알 전시회를 홍보하고 안내함

● 알림마당




독도가 우리 땅인 이유를 소개하는 모습

해설자의 이야기를 경청하는 모습




- ① 독도에 대해 조사하고 발표했던 자료를 게시하고 모듬별로 2명의 해설자가 관람자들에게 설명함
- ② 독도에 대해 배운 내용을 소개하는 과정을 통해 독도의 밀알로서 자긍심을 지니게 됨

● 전시마당



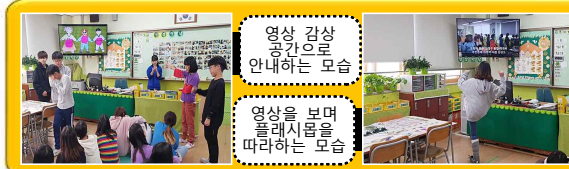
전시마당에 전시된 독도사랑 작품

전시된 작품을 보며 이야기 나누는 모습



- ① 독도사랑 목걸이, 캘리그래피, 부채, 컵홀더, 책갈피, 독도모형 등을 전시하고 작품에 담긴 의미를 소개함
- ② 독도사랑을 표현하는 다양한 방법에 대한 관람자들의 감탄과 칭찬에 뿌듯함을 느끼게 됨

● 영상마당



영상 감상 공간으로 안내하는 모습
영상을 보며 플래시몹을 따라하는 모습

- ① 독도의 밀알 발대식 독도는 우리땅 매스게임 모듬별로 제작한 독도 홍보물, 독도는 우리 땅 플래시몹, 홀로 이리랑 연주 등을 담은 영상을 제작하여 보여줌
- ② 동작을 따라하는 등 긍정적인 반응을 보임

● 사진마당



사진마당을 가득 채운 사진들
독도의 밀알 사진을 보며 대화하는 모습

- ① 독도의 밀알들이 활동했던 모습이 담긴 사진을 활동날짜와 활동명을 기재하여 게시함
- ② 4월부터 꾸준히 독도사랑을 실천해 온 모습에 놀라워했고 응원과 격려를 받음

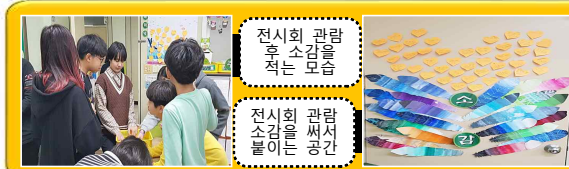
● 주장마당



독도 관련 글이 게시된 모습
주장하는 글을 자세하게 읽는 모습

- ① 10월 25일 독도의 날을 기념하여 <독도를 배우고 지키자!>를 주제로 명확한 근거를 3가지 이상 제시한 주장하는 글을 써서 게시함
- ② 꼼꼼하게 글을 읽고 공감의 의사를 표현함

● 소감마당



전시회 관람 후 소감을 적는 모습
전시회를 관람서 소감을 쓰는 모습

- ① 독도의 밀알 전시회를 둘러 본 후 자신의 소감을 띠종이에 적어 소감 날개 포드존에 부착함
- ② 독도에 대해 몰랐던 사실을 알게 되었고 독도가 우리나라의 자랑이라는 마음이 커졌다는 반응을 보임

3. 활동 소감

- 독도의 특징, 독도의 역사, 독도의 가치, 독도가 우리 땅인 근거를 배우고 다양한 방법으로 소개하고 표현하는 과정에서 **독도의 홍보대사로서 자부심**이 높아졌다.
- 독도에 대한 배움이 깊어가는 만큼 독도사랑을 실천하기 위한 의지가 강해졌으며 독도의 밀알에서 **진정한 독도의 지킴이로 성장하고자 하는 사명감**이 고취되었다.

독도사랑을 다짐

독도는 우리 땅입니다. 독도의 가치를 알리고, 독도를 지키기 위해 노력하겠습니다. 독도는 우리의 자랑스러운 땅입니다. 독도를 사랑하고, 독도를 지키겠습니다.

"역시! 독도의 밀알들이! 독도 지킴이 동아리 역할을 잘 한 것 같아서 뿌듯했다. 방문한 아이들이 이 전시회를 통해 독도에 대해 많은 것을 알고 느꼈으면 좋겠다."-정○서-

"<독도의 밀알 전시회>라는 단어는 영원히 잊지 못할 것 같다. 그동안의 성과를 보는 것 같아 매우 좋았고 다시없을 날이라 생각하니 더 애뜻하고 몽글했다."-김○현-

"독도 전시회를 하면서 지식은 나누면 나눌수록 커지고 넘친다는 교훈을 얻었고 전시관에서 실제 일하시는 분들의 노력과 수고를 생각하게 되었다." -김○우-

"생각보다 훨씬 더, 아주 많은 사람들이 찾아와서 놀랐고 우리가 1년 동안 했던 활동들을 재미있게 봐줘서 고맙웠다. 독도의 밀알이라는 게 자랑스러웠다. 나중에 또 해보고 싶다." -주○서-

[붙임2]

활동 지원비 정산서

인천창신초등학교 독도의 밀알반
지도 교사 : 정 근 주

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	○일곱빛깔 독도 이야기(도서) 10,800원*23권=248,400원	250,000	248,400	
	○독도 노래 바람개비 2,800원*25개=70,000	75,000	70,000	※독도사랑 반티 구입으로 계획되었으나 학교예산으로 지원되어 해당 물품 구입
	○스펀지 지시손 1,410원*14개=19,740원	40,000	19,740	※독도사랑 목걸이 책갈피 구입으로 계획되었으나 학교예산으로 지원되어 해당 물품 구입
	○태극기 두건 1,700원*24개=40,800원	47,500	40,800	※독도사랑 등대 구입으로 계획되었으나 학교 예산으로 지원되어 해당 물품 구입
	○독도체험관 탐방 차량비	400,000	430,000	
	○독도체험관 참가학생 보험료 900원*20명=18,000원	0	18,000	-본교 학생들의 안전 및 보호 관련 사항
	○간식비	0	58,200	-독도의 밀알 전시회 방문학생 제공
	○배송료	0	10,000	-소액 물품 구입시 소요
운영비	○스프링 무선 노트 2,500원*24권=60,000원	100,000	60,000	
	○앱손 인화지 10,500원*4개=42,000원	87,500	42,000	-독도의 밀알 전시회 사진마당 준비 활동
	○문구류(지우개)	0	2,860	
	○			
총 계		1,000,000	1,000,000	잔 액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함 (예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)