

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

경기 안산 송호초등학교 동북아평화를 바라는 일곱 빛깔 독도지킴이반
지도교사 : 임 용 덕

1. 지도 목표

초등학교 현장에서 실천가능한 창의적인 독도 바로알기 활동 모델을 구안하여 체계적인 독도 동아리 활동을 운영함으로써 체계적인 독도체험을 통하여 독도를 사랑하는 마음을 지니도록 하는 데에 그 목표가 있음.

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	11	<u>[빨강] 독도에 올린 '빨간' 경보</u> 1. 독도지킴이학교 발대식	(신규)	빨-1. 독도지킴이학교 동아리 인원을 조직하고, 최근 독도 영토문제에 관한 심각성을 알리는 동북아역사재단 제공 동영상을 시청함. 독도를 알고자 하는 동아리 학생들 스스로의 자각을 바탕으로 독도를 지키고자 독도지킴이학교 발대식에 적극적으로 참여함.
	18	2. 독도가 우리 땅이 아니라면?	○	빨-2. 당연히 우리의 땅이라는 독도! 만약에 독도가 우리 땅이 아니었을 경우, 어떤 일이 일어날지 상상해보고, 문제점 찾아보았음.
	25	3. 독도를 위협하는 일본의 주장은?	○	빨-3. 최근 독도와 관련된 쟁점들에는 어떤 것들이 있는지 일본의 주장들을 중심으로 정리해봄.
5	2	4. 독도지킴이학교 현판식	(신규)	빨-4. 송호초등학교 중앙 현관 기둥 벽면에 동북아역사재단에서 제공한 독도지킴이학교 현판을 설치하고, 기념함.
	9	<u>[주황] '오렌지' 지식상자 속 독도</u> 1. 독도를 알아야 독도를 지킨다!	○	주-1. 동북아역사재단 제공 학습자료(영상, 워크시트)를 활용하여 독도에 관한 일반적인 현황들을 알아봄.
	23	2. 세계인이 알고 있는 독도의 이름은?	○	주-2. 동북아역사재단 제공 학습자료(영상, 워크시트)를 활용하여 독도의 이름 변천사를 알아봄.
6	13	<u>[노랑] '노란' 병아리들과 독도 걷기</u> 1. 독도야, 지도로 놀아보자	○	노-1. 동북아역사재단 제공 학습자료(영상, 워크시트)를 활용하여 여러 가지 고지도를 통해 독도가 어느 나라 영토인지 해석해봄.
	20	2. 독도를 직접 만들어 볼까요?	1)(신규)	노-2.

			2) ○	1) '독도요술돋보기 북아트' 19개 제작하여 독도의 모습 관찰함. 2) 관찰한 독도의 모습을 '폼클레이' 활용하여 독도 모형 19개를 제작함.
	26	<p>[제1차 독도현장체험학습]</p> <p>3. 수원 광고박물관-독도박물관 공동기획전, '한국인의 얼, 독도에 심다.' 전시해설 관람</p> <p>4. 수원 국토지리정보원 지도박물관 상설전시 중 '독도' 관련 관람</p>	(신규)	<p>노-3. 일반인에게 허용되는 곳은 선착장까지 뿐인 독도는 쉽게 내딛을 수 없는 곳임. 전시실의 여러 곳에 걸쳐 설치해 놓은 독도 모형들(한국정부와 행정기관이 설치한 다양한 형태의 국가기준점과 독도지표, 독도의용수비대가 독도를 지키기 위해 새긴 바위 글씨, 목숨으로 독도를 지켜낸 독도경비대원 위령비, 독도를 생활터전으로 한 주민의 흔적 등)을 통해 독도가 품고 있는 다양한 장소들을 체험해 볼 수 있는 기회를 가짐.</p> <p>노-4. 지도박물관의 '독도' 관련 지도 전시들(옛지도 속의 독도, 독도 지형도, 독도 항공사진, 독도의 지명, 세계속의 독도 등)을 통해 독도의 위치와 모습, 위상 등을 체험해 볼 수 있는 기회를 가짐.</p>
7	4	<p>[초록] 독도를 지키기 위한 우리들의 녹색 지대 만들기</p> <p>1. 독도에는 우리나라의 주권이 미치고 있을까요?</p>	○	녹-1. 동북아역사재단 제공 학습자료(영상, 워크시트지)를 활용하여 우리나라의 주권이 독도에 미치고 있는 현황을 다각적으로 살펴봄.
	18	2. 독도가 우리 영토라는 근거자료 찾기	○	녹-2. 동북아역사재단 제공 학습자료(영상, 워크시트지)를 활용하여 여러 일본의 잘못된 주장들에 대한 반론 자료를 독도지킴이들이 스스로 찾아 정리함.
8	29	<p>[파랑] 독도를 지키기 위한 '푸른' 열정 떠올리기</p> <p>1. 독도를 지키는 사람들의 이야기 2. '안용복' 역사극 만들기</p>	○	파-1~2. 독도를 지켜왔던 역사적 인물들에 대하여 알아보고, 그 중에서 '안용복'에 대한 역사극 만들어 역사연극 시연함.
9	5	<p>[남색] '다른' 나라에 소개할 독도 홍보 활동하기</p> <p>1. 독도사랑 노래가사 지어 부르기</p>	○	남-1. 1) 가수 이승철과 탈북청년들로 이루어진 합창단 '위드유'가 독도에 상륙하여 작은 콘서트를 열어 부른 "홀로 아리랑" 감상함. 2) 독도사랑을 주제로 노래 가사를 개사하여 부름.
	19	2. 동영상 제작하여 독도지킴이동아리 밴드에 올리기	○	남-2. 개사한 노래를 율동과 함께 동영상을 제작함.
10	9	<p>[제2차 독도현장체험학습]</p> <p>3. 동북아역사재단 서울 독도체험관, 초등학교 체험프로그램, '오늘은 나도 일일 독도체험관장' 참가 관람</p>	(신규)	<p>남-3. 독도지킴이동아리 학생들 중 2명이 역사관과 자연관 각각의 큐레이터가 되어 다른 사람들에게 능숙하게 소개·해설할 수 있는 능력을 갖추어 우리 동아리 학생들에게 독도에 대하여 체계적으로 설명하는 시간을 가짐. 역사 미래관, 자연관의 해설을 듣고, 독도사랑 4D영상체험관 관람을 하였음. 독도 VR 영상 체험을 한 후, 독도 퀴즈대회로 해설 내용을 복습함. '독도탐험' 체험활동 학습지를 활용하여 자기</p>

				<p>주도적으로 독도체험관 전시실 미션을 수행함. 마지막 활동으로 독도경비대에게 ‘독도 엽서’를 쓰고 꾸미는 활동을 통해 독도를 수호하기 위해 애쓰는 분들에게 감사의 마음을 표현하며 제2차 독도현장체험학습을 마무리함.</p>
21	<p><u>[보라] 독도를 지키기 위한 우리의 활약을 ‘보라’ !!(독도지킴이!)</u></p> <p>1. [독립기념관 독도탐구학교] 체험형 교육콘텐츠 교구재 수혜 교육</p> <p>2. 독도의 날 포스터 만들기</p>	(신규) ○	<p>보-1. 내가 만든 독도 포스터 만들어 학교에 전시함. 보-1~2. 독립기념관 독도학교 제공, 체험형 교육콘텐츠 교구재를 수혜 받아 KIT 활용 수업(총 3차시)을 실시함.</p> <p>1) 독도의 역사(역사 속 독도의 모습) - 지도와 고문서의 중요 부분을 셀로판지로 확인하며 독도가 우리 땅인 증거 확인함. - 독도 역사 보드게임 체험으로 복습 활동함.</p> <p>2) 독도의 자연(동식물로 살펴보는 독도의 모습) - 모둠별 독도판과 아이콘을 활용하여 독도의 위치와 자연환경을 확인하고 독도의 가치 확인함. - 독도 자연 팝업북을 자연물 종이로 꾸며봄.</p> <p>3) 독도 지키기 체험 활동 - 내가 지킬 수 있는 독도지킴이 공약 공유하기 <1> 개인별 독도 공약 포스터잇에 적기 <2> 나의 공약 발표 후 비치된 포스터에 걸고 생각 공유하기 <3> 스크래치 종이에 독도의 모습 상상하여 그려보기 - 독도지킴이 배지 배부</p>	
24	<p>3. [독도의용수비대기념사업회 강사 초청 수업] 독도의용수비대 국토수호정신계승 교육</p>	(신규)	<p>보-3. 독도의용수비대 국토수호정신계승 교육으로서 “1)우리 땅 독도의 역사와 영유권 수호, 2)독도의용수비대 33인의 활동과 업적, 일본의 독도 침탈과 부당성, 3)독도의용수비대 관련 영상 시청”의 순으로 강연을 청취함.</p>	
25	<p>4. 독도의 날 등곶길 캠페인</p>	○	<p>보-4. 독도의 날(10.25.) 맞이하여 독도지킴이들과 학생자치회 학생들이 합동으로 등곶길 독도지킴이 캠페인 준비하여 참여함.</p>	
27	<p>[제3차 독도현장체험학습]</p> <p>5. 천안 독립기념관 독도학교 주관, ‘전시관에서 살펴보는 독도이야기’ 참가 체험 관람</p>	(신규)	<p>보-5. 교육용 전시 활동으로 ‘우리 땅 독도의 역사와 자연환경’에 대한 전시텍스트에 대해 체험활동지를 활용한 관람 미션을 수행함. 교육용 체험 활동으로 ‘체험으로 알아보는 독도이야기[6종]’를 부스별로 입장하여 수행함.</p> <p>1) ‘사진으로 알아보는 독도이야기’ 2) ‘독도의 자연을 알아보자’ (지식활동) 3) ‘나만의 독도를 만들어보자’ (제작활동) 4) ‘나의 독도 사랑을 표현하자’ (표현활동) 5) ‘독도사랑을 이어가자’ (지속활동) 6) ‘독도 VR 체험 & 독도 코딩 체험’</p>	

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 동북아평화를 바라는 일곱 빛깔 독도지킴이들의 '독도 바로 알기' 체험활동
- 목적 :

영역		목적
총괄		초등학교 현장에서 유관기관과 연계하여 실천가능한 창의적인 독도 바로알기 체험 활동 모델을 구안하여 체계적인 독도지킴이학교 동아리 활동을 운영한다.
세부	지식이해	독도와 관련된 우리나라의 역사, 자연환경을 이해한다.
	기능능력	독도의 역사, 자연의 탐구 활동을 통해 문제해결능력을 기른다.
	가치태도	체계적인 체험활동을 바탕으로 한 독도 이해를 통해 독도를 사랑하는 마음을 지니며 우리 땅 독도수호의지를 가진다.

- 일시 및 장소 :

차수	일시	장소
1	2019. 6. 26.[수] 14:00~18:00	수원 광고박물관 & 지도박물관(수원 영통구)
2	2019. 10. 9.[수] 08:20~14:00	서울 독도체험관(서울 서대문구)
3	2019. 10. 27.[일] 08:00~15:30	천안 독립기념관(충남 천안시)

- 참여자 : 독도지킴이학교 동아리 지도교사 1명, 학생 19명. 총 20명.

2. 활동 내용

			
독도모형관 입구	독도 강치 전시 관람	독도 전경 지형 관람	독도의 관측 장비 관람
			
독도 등대 전시 관람	독도 경찰위령비 관람	서도 주민숙소 / 물골 관람	독도모형관 앞에서 찰카!
			
동도 접안시설 관람	독도 전경 앞에서 찰카!	독도경비대에게 엽서쓰기	독도모형관 앞에서 찰카!
(6.26.[수] 방과후) 수원시 광고박물관-울릉군 독도박물관 공동기획전, '한국인의 얼, 독도에 심다.'			
			
고지도 속 동해와 독도	독도의 지형도와 항공 사진	세계 속 독도의 위상	지도박물관 앞에서 찰카!
(6.26.[수] 방과후) 국토지리정보원 수원 지도박물관, 독도 상설전시관			

			
독도체험관 입소식	역사관 관장 해설 소개 1	역사관 관장 해설 소개 2	자연관 관장 해설 소개 3
			
독도 4D 영상 관람	독도 가상현실(VR) 체험	독도 퀴즈대회	독도 신문 만들기
			
독도경비대에게 엽서쓰기 (10.9.[수] 한글날) 동북아역사재단 서울 독도체험관 연계, '오늘은 나도 일일 독도체험관장'	독도 엽서쓰기 결과물	'독도 탐험' 활동지 미션	독도 강치와 함께 찰칵!
			
우리 땅 독도의 역사와 자연 (10.27.[일] 독도의날 주간) 천안 독립기념관 독도학교 연계, '전시관에서 살펴보는 독도이야기'	나의 독도 사랑 표현하기	독도 가상현실(VR) 체험	독도 코딩(Coding) 체험

3. 활동 성과

체험 학습	활동 성과
(6.26.[수] 방과후) 수원 광고박물관-울릉군 독도박물관 공동기획전, '한국인의 얼, 독도에 심다.'	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 평소 지리적 여건 때문에 가보기 어려웠던 독도를 간접적으로 만나볼 수 있는 기회를 가지게 되었고, 독도의 동도저반시설, 독도 등대, 서도 주민 숙소, 독도 물골 등 독도의 주요 모습들을 모형들을 통해 실제 독도를 답사하는 느낌을 받았음. - 독도는 일반인에게 허용되는 곳은 독도 선착장 뿐인데, 독도 관리를 위한 국가기준점과 독도 지표, 독도의용수비대가 새긴 바위 글씨, 독도경비대원 위령비, 독도를 생활터전으로 한 주민의 흔적 등 축소 모형 전시를 통해 살펴봄으로서 좀 더 자세히 독도에 사는 사람들의 모습을 알고 느낄 수 있었음. - 독도에 담긴 한국인의 얼이 곳곳에 남아 있음을 알고 느낄 수 있었음. 독도를 지키고 나라를 위해 숭고한 희생을 하신 분들께 감사하는 마음을 가지게 됨.
(10.9.[수] 한글날) 동북아역사재단 서울 독도체험관 연계, '오늘은 나도 일일 독도체험관장'	<ul style="list-style-type: none"> - 독도지킴이동아리 학생들 중 2명이 역사관과 자연관 각각의 큐레이터가 되어 다른 사람들에게 능숙하게 소개·해설할 수 있는 능력을 갖추어 우리 동아리 학생들에게 독도에 대하여 체계적으로 설명하는 시간을 가짐. - 역사 미래관, 자연관의 해설을 듣고, 독도사랑 4D영상체험관 관람을 하였음. 독도 VR 영상 체험을 한 후, 독도 퀴즈대회로 해설 내용을 복습함. - '독도탐험' 체험활동 학습지를 활용하여 자기주도적으로 독도체험관 전시실 미션을 수행함. - 마지막 활동으로 독도경비대에게 '독도 엽서' 를 쓰고 꾸미는 활동을 통해 독도를 수호하기 위해 애쓰는 분들에게 감사의 마음을 표현하며 제2차 독도현장체험학습을 마무리함.
(10.27.[일] 독도의날 주간) 천안 독립기념관 독도학교 연계, '전시관에서 살펴보는 독도이야기'	<ul style="list-style-type: none"> - 독도의 날(10.25.)을 기념한 야외전시와 연계한 체험교육 통해 우리 땅 독도 수호의지를 지니게 됨. - 우리 땅 독도의 역사와 자연에 대해 자세히 알아보고 직접 체험할 수 있는 기회 통해 독도를 사랑하는 마음 가지게 됨.

[붙임2]

활동 지원비 정산서

송호초등학교 동북아평화를 바라는 일곱 빛깔 독도지킴이반
지도 교사 : 임 용 덕

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고	
활동비	현장 체험 활동비	o 버스임차료	400,000	470,000	- 3차례 체험학습([1차]수원 광교박물관, [2차]서울독도체험관, [3차]천안독립기념관)에 활용함. - 버스임차비(1, 3차 2회에 사용, 2차는 무료 지원 수혜) - 점심식사, 빵 각 1회 제공 - 물/음료 개인별 준비
		o 여행자보험	0	34,410	
		o 견학 식대	0	85,000	
		o 견학 물(500원*30명)	15,000	0	
		o 견학 음료(1,000원*30명)	30,000	0	
		o 견학 빵(2,000원*30개)	60,000	33,000	
	활동 재료비	o 아이클레이	80,000	61,000	-
		o 독도 종이 모형	135,000	23,400	-
		o 머메이드지	30,000	0	독도 교육 활동 재료 변경
		o 독도 북마크 및 뺏지 만들기	0	17,600	
		o 독도 지도	135,000	0	독도 지도 대체로 요술돋보기
o 독도 요술돋보기 북아트		0	75,810		
운영비	o 참고문헌 구입비	100,000	199,560	5권→11권 구입	
	o 기타 문구 구입	15,000	0	학교 문구 활용하여 미집행	
총 계		1,000,000	999,780	잔액(원) 220	

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)

송호초등학교

수신 내부결재

(경유)

제목 2019학년도 독도지킴이학교 예산 사용 변경 보고

1. 관련 : 송호초등학교-3045(2019.3.12.)
2. 위와 관련하여 2019학년도 독도지킴이학교 예산을 아래와 같이 변경하여 사용하고자 합니다.

구분	기존		변경	
	내역	금액(원)	내역	금액(원)
활동비	버스임차료(1회)	400,000	버스임차료(2회)	470,000
	물	15,000	여행자보험(2회)	34,190
	음료	30,000	식대(점심)	85,000
	빵	60,000	간식(빵)	33,000
	아이클레이	80,000	폼클레이	61,000
	독도모형	135,000	독도 모형	23,400
	머메이드지	30,000	독도요술돋보기 북아트	75,810
	독도 지도	135,000	독도책갈피만들기	9,400
운영비	참고문헌 구입비	100,000	참고문헌 구입비	200,000
	기타문구 구입비	15,000	기타문구 구입비	0
	총계	1,000,000	총계	1,000,000

※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함(예> 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본인쇄비, 재료구입제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)

※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함(예> 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설자재 이용료 등)

※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안 됨.

※ 산출 근거는 활동 내역과 일치해야 함.

1) 예산 내역 중 현장체험학습은 기존 1회에서 3회로 확대하여 운영하였으며, 그중 2회[1차-수원광교박물관, 3차-독립기념관]는 버스임차료, 여행자보험료, 식대, 간식 용도로 예산을 사용하였으며, 1회[2차-독도체험관]는 독도체험관의 무료 버스 제공으로 예산을 전혀 사용하지 않았음.

2) 예산 내역 중 재료비는 기존보다 다양한 독도수업 활동을 위해 위의 예산 내역과 같이 변경하여 사용하였음.

※ 단, 예산 사용 과정에서 세부 금액은 미세하게 약간의 변동이 있을 수 있음.

끝.

★부장교사

교사

교감

교장

협조자 행정실장

시행 송호초등학교-14241 (2019. 10. 31.) 접수 ()
우 15469 경기도 안산시 단원구 한양대학로 183 (고잔동, 송호초등학교) /songho-asn.es.kr
전화번호 031-487-8436 /팩스번호 031-487-8439 / lim-yd@hanmail.net / 비공개(5)

투명한 정보공개, 경기혁신교육의 밑거름이 됩니다.
2019학년도 독도지킴이학교 예산 사용 변경 보고 2019-10-30 송호초등학교

2쪽 중 2쪽