

# 2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서



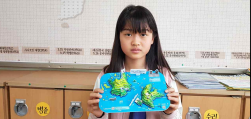
천안봉명초등학교 독도지킴이수호대반




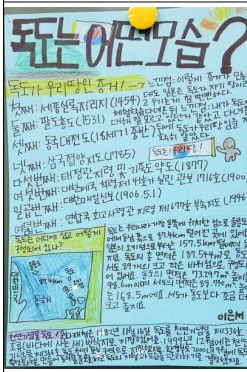
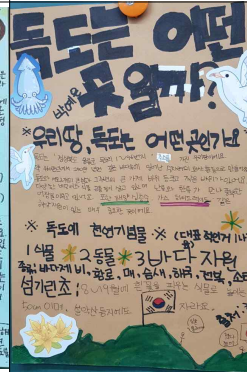






지도교사: 정지훈




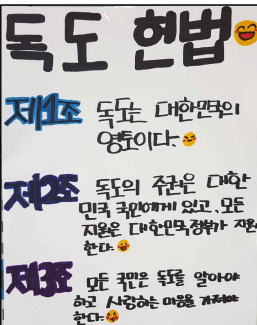


## 1. 지도 목표

- o 초등학교에서 실천 가능한 창의·융합적인 독도교육을 통한 독도 영토 수호 의지를 키우고 독도지킴이로서의 개인 역량을 강화한다.
- o 일본 정부의 부당한 주장에 대해 근거와 사실을 기반으로 대응 논리 및 역량을 강화한다.
- o 획일적인 독도교육에서 벗어나 학생참여중심의 차별화된 독도교육 수업사례 및 활동을 발굴, 선정하여 학생 스스로 독도를 지키고 이를 확산하고자 하는 의지를 강화한다.






## 2. 월별 활동 계획

월	일	활동 명칭	추진 여부	성과(활동 내용)
3	4-31	독도의 봄(3,4,5월) 독도와의 만남, The History독도 독고독락 독도	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도와의 특별한 만남[6학년을 <u>독도(Dokdo)</u>와 함께 시작]                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- '14-'18년 독도동아리 활동 역사 안내</li> <li>- '17년부터 활동한 독도지킴이학교 활동 안내</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>&lt;독도와 함께 한 발자취&gt; History Dokdo, since 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• '14-'15 독립기념관 독도탐구학교 운영</li> <li>• '16 '괘이갈매기를 찾아서' 독도동아리 학교 자체 운영</li> <li>• '17~'19 동북아역사재단 독도지킴이학교 독도지킴이수호대반 운영</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도지킴이학교 활동 모습 전시 및 동영상 시청('14-'18)</li> </ul>
	4-8	교육과정과의 만남	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 학교 및 학급교육과정(p.12)에 독도교육 시수 반영(10시간)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>○ 체험 중심의 독도교육 강화(3-6학년 연 10시간 이상 반영)</p> <p>↳ <b>도주요업무계획 2-1-4, 세부과제 41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도탐구학교 연계 독도 교육 실시, 독도교육주간 운영(4, 10월)</li> <li>- 동북아역사재단, <b>독도지킴이 동아리 공모 응모</b></li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p>알고가요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 동북아역사재단 독도지킴이학교 지속 운영</li> <li>- 독도교구제를 활용한 독도교육 실시, 독도동아리 활동 독도사랑</li> </ul> </div>
	11-22	독도지킴이 연간 계획 수립 나눔	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도지킴이수호대반 활동 연간 계획 나눔(6-1 21명)</li> <li>- 사계절과 함께하는 365일 독도와 함께하기 프로젝트</li> <li>- 학생들과 독도동아리 활동 계획 토의하여 공감하고 나눔</li> <li>↳ 3.1운동 및 대한민국임시정부 100주년과 연계한 독도활동</li> </ul>
	11-22	독도와 나, 나와 독도	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도의 특징을 보여주는 독도모형 만들기</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>독도모형 만들기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>내가 만든 독도</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>내가 만든 독도</p> </div> </div>



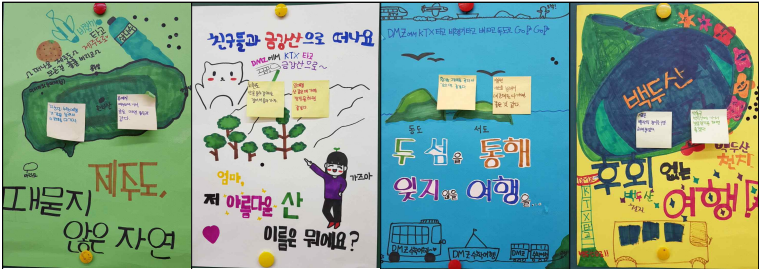
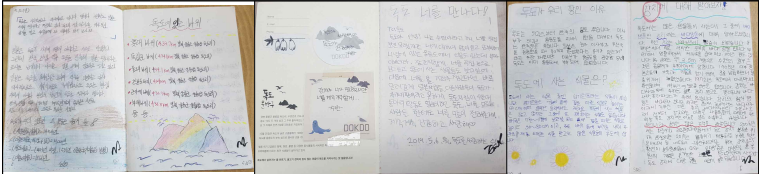
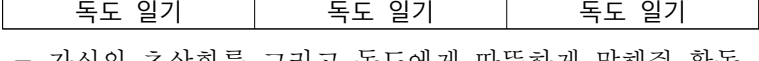
11-22	통계로 알아보는 독도	○	<p>□ 내가 생각하는 독도, 독도에 대한 인식 조사(사전, 사후)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (독도지식)내가 생각하는 독도에 대한 학생들의 의견 수렴</li> <li>- (독도인식)나는 독도에 대해 얼마나 알고 있는가?</li> <li>- 독도에 대한 학생들의 생각을 통계그래프로 나타내어 공유</li> </ul>
27	독도탐구학교 체험학습	○	<p>□ 독립기념관 독도탐구학교 체험학습 실시(2019.3.27.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '독도는 어떤 모습일까요?' 독도탐구체험 실시</li> <li>- 독도의 역사, 자연, 독도지킴이 활동을 통한 독도바로알기</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>전시관 독도탐구활동</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>섬기린초 배우고 심기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도의 위치,지형 학습</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>독도체험학습 후기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도체험학습 후기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도체험학습 후기</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도선언서 제작, 독립기념관 독도탐구학교 체험중 선언</li> <li>↳ 독도선언서는 독립선언서를 기반으로 하여 작성</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>독도선언서 낭독</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도선언서 제작</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도선언서 낭독</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도의 대표적 식물, 섬기린초 심고 화분에 담아 가기</li> <li>↳ 섬기린초 일기장 작성을 약속하고 독도사랑 마음 다지기</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>섬기린초 온실</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>섬기린초 알고 심기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>나만의 섬기린초</p> </div> </div>
	피드백 및 성과	○	<p>[3월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 5·6학년군에서 처음으로 2015개정교육과정이 적용됨에 따라 학교에서 보다 체계적인 교과 및 창의적 체험활동과 연계 교육이 필요함.</li> <li>□ 1, 2월부터 이전년도의 운영 효과와 피드백을 통하여 동아리 운영을 위한 계획을 세우고 체계적인 운영을 위한 학급경영 계획을 수립함.</li> <li>□ 동아리 활동 시작을 알리는 4월 본격적인 시작에 앞서 마을교육공동체인 독립기념관 독도탐구학교 체험 프로그램 참여를 통해 독도 배움 분위기를 조성함.</li> </ul>





1-5	<p>독도동아리 스타트업</p> 	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 동아리 가입을 위한 안내 포스터 게시, 동아리 관심 유도 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도동아리 활성화를 위한 다양한 아이디어 공유</li> <li>- 2학년부터 지켜본 독도동아리에 대한 열망(다수학생)</li> </ul> </li> <li>□ 독도동아리 임원 구성 및 조직 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 활동 주도, 독도지킴이 릴레이 퍼포먼스 주관</li> </ul> </li> <li>□ 독도동아리 온라인 커뮤니티 공간 구성(누리집, 유튜브) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 회원 개인 SNS 독도 알리미 홍보대사 임부 부여</li> </ul> </li> </ul>  <p>독도 유튜버 활동    독도 유튜버 활동    독도 유튜버 활동</p>						
8-12	가정으로 들어온 독도	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 가정과 함께 하는 독도지킴이 활동 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교, 가정과 연계한 독도지킴이 활동 영역 확산</li> <li>- 학부모와 연계한 독도 마을교육공동체 활동</li> <li>- 독도 1인 1자연물 선정하여 독도 식물 조사 탐구보고서 작성</li> </ul> </li> </ul>  <p>독도식물탐구보고서    독도식물탐구보고서    독도식물탐구보고서</p>						
4 8-12	<p>독도 헌법 제정</p> 	○ (신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도지킴이 헌법 제정, 독도를 지키기 위한 독도헌법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 자치회가 중심이 되어 독도헌법 토의 후 제정</li> <li>- 독도 헌법 제정, 공포 및 전교생에 독도 헌법 소개</li> <li>- 독도를 지키기 위한 동아리 활동 '가치' 토의하여 나눔</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" data-bbox="670 1176 1428 1355"> <tr> <td> <b>책임이란,</b>            자기 일을 남에게 미치지 않는 것            잡재기 전에 다음날 하고 준비물을 잘 챙겨놓는 것.            내가 맡은 역할을 잘 해내는 것.            내 적공을 숨기지 않는 것.         </td> <td> <b>배려란,</b>            남을 생각하는 마음. 남이 불편하지 않도록 미리 생각해 행동하는 것.            다른 사람에게 방해가 안 되도록 영화 시작 전에 손 걸레를 파는 것.         </td> <td> <b>절제란,</b>            욕심이나 마음을 절제하고 절제하는 것.            어둡질 때까지 놀지 않는 것.            깊이 생각하고 신중하게 행동하는 것.         </td> </tr> <tr> <td>책임있는 동아리</td> <td>배려하는 동아리</td> <td>절제하는 동아리</td> </tr> </table>	<b>책임이란,</b> 자기 일을 남에게 미치지 않는 것 잡재기 전에 다음날 하고 준비물을 잘 챙겨놓는 것. 내가 맡은 역할을 잘 해내는 것. 내 적공을 숨기지 않는 것.	<b>배려란,</b> 남을 생각하는 마음. 남이 불편하지 않도록 미리 생각해 행동하는 것. 다른 사람에게 방해가 안 되도록 영화 시작 전에 손 걸레를 파는 것.	<b>절제란,</b> 욕심이나 마음을 절제하고 절제하는 것. 어둡질 때까지 놀지 않는 것. 깊이 생각하고 신중하게 행동하는 것.	책임있는 동아리	배려하는 동아리	절제하는 동아리
<b>책임이란,</b> 자기 일을 남에게 미치지 않는 것 잡재기 전에 다음날 하고 준비물을 잘 챙겨놓는 것. 내가 맡은 역할을 잘 해내는 것. 내 적공을 숨기지 않는 것.	<b>배려란,</b> 남을 생각하는 마음. 남이 불편하지 않도록 미리 생각해 행동하는 것. 다른 사람에게 방해가 안 되도록 영화 시작 전에 손 걸레를 파는 것.	<b>절제란,</b> 욕심이나 마음을 절제하고 절제하는 것. 어둡질 때까지 놀지 않는 것. 깊이 생각하고 신중하게 행동하는 것.							
책임있는 동아리	배려하는 동아리	절제하는 동아리							
	재미와 즐거움, 독도 게임	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도의 역사, 독도의 자연 게임으로 독도와 친해지기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모듈별 독도의 역사, 독도의 자연 게임 돌아가면서 하기</li> </ul> </li> </ul>  <p>독도의 자연 게임    독도의 역사 게임    독도의 역사 게임</p>						
8-30	I Love Dokdo 캠페인 (1차)독도교육주간	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(1차) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도교육주간(8-19) 활동과 연계하여 실시</li> <li>- 등굣길 독도 캠페인, 독도 홍보물 배포(학교 앞)</li> <li>- 독도 1인 1자연물 사랑 활동을 통한 독도 알리기</li> </ul> </li> </ul>  <p>저학년 도슨트 설명    저학년 도슨트 설명    저학년 도슨트 설명</p>						

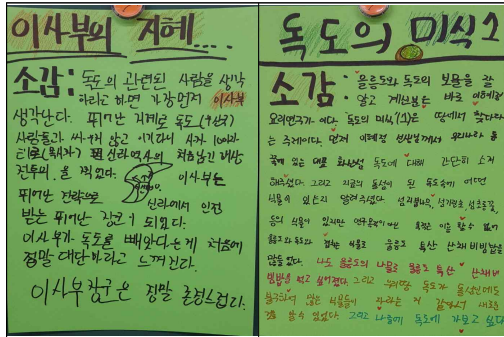
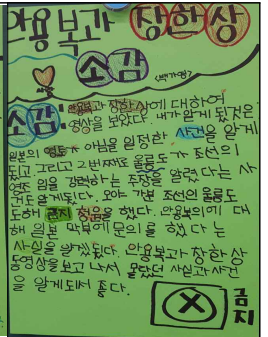




			<p>– 독도에게 따뜻한 한마디 적고 공유하기</p>  <p>한마디 기록 활동      따뜻하게 말해줘      따뜻한 한마디 모음집</p> <p>– 가장 따뜻한 한마디 선정하여 선물 나눠주기 – 독도 핀버튼 제작하여 후배들에게 나누어주기</p>  <p>따뜻한 한마디 적고 선물 독도 모형 받기      인증샷 찍고 핀버튼 받기      인증샷 찍고 핀버튼 받기</p>
30	공항, 독도를 알리다	(신규)	<p>□ 인천국제공항 체험학습에서의 독도 홍보 – 인천공항이 바로 내려다 보이는 곳에서 독도지킴이 홍보하기</p>  <p>인천공항 전망대에서      인천공항 전망대에서      인천공항 전망대에서</p>
5	피드백 및 성과		<p>[4월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</p> <p>□ 독도에 대한 관심을 전교생에게 확산하고 알리는 것에 중점 □ 유치원과 저학년 학생들을 중점적으로 홍보하고 알림 – 독도가 동쪽바다, 동해에 있고 다양한 식물이 있다는 것을 알게됨. – 6학년 선배들의 독도지킴이 활동에 대해 관심을 갖게 하기 위한 분위기를 조성하고 저학년 학생들의 열렬한 반응에 따른 동아리 회원들의 더 적극적인 참여와 의지를 갖게됨. <b>일석이조의 효과</b> □ 체험학습 장소의 보다 세부적인 사항을 파악하여 독도 홍보 추진 – 공항의 경우 촬영 금지 구역과 많은 사람들이 있음을 간과함. □ 4월 독도교육주간의 의미를 살려 교육과정 운영 계획에 반영한 교과 연계 독도교육을 실시</p>
1-10	독도, 에코백을 받다		<p>□ 독립기념관 독립군 체험학습(5.7.) 활동중 독도 에코백 구입 증정 – 대한제국 칙령 제41호를 살펴보고 독도의 날(10.25.)제정 확인 – 에코백은 색이나 이름, 자유롭게 한 해 동안 지니고 다닐 것 다짐 – 독도지킴이 활동을 지켜보는 다른 관람객에게 독도 퍼포먼스 시연 ↳ 독도는 우리땅 노래부르기, 독도야 사랑해 점프 인증샷 찍기 등</p>  <p>독도 에코백을 품다      독도 에코백을 품다      독도 에코백을 품다</p>
3	독도동아리 선물샷	(신규)	<p>□ 동아리 활동을 위한 일기장, 독도 L홀더 지급 인증샷 찍기 – 울릉도에서 건너온 독도 물품임을 강조하여 특별함 강조 – 독도 캐릭터로 제작한 문구류로 독도를 알릴 수 있음을 강조</p>

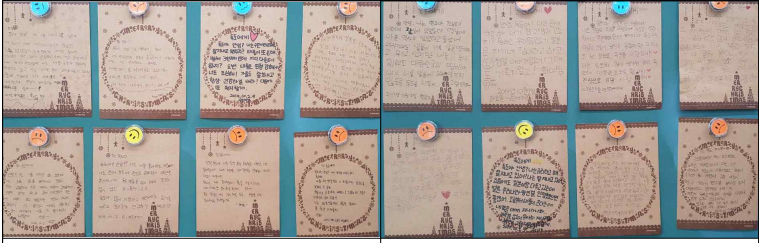








			
1-17	독도 플래시몹 	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도 플래시몹 공연 준비 및 공연</li> <li>- 독도에 대한 관심을 이끌 수 있는 플래시몹 공연</li> <li>- 플래시몹 동영상 제작을 통한 홍보 확산</li> <li>- 독도실천연구회 회원 학교간 공유하여 확산</li> </ul>
13-17	독도 핀버튼 2탄	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ '18년부터 제작한 핀버튼 시리즈 2탄, 학생 디자인 작품</li> <li>- 독도와 관련한 키워드 중심으로 제작(바탕색 변경)</li> <li>- 핀버튼 받고 독도 사랑 다짐하기</li> </ul> 
13-24	비썸과 함께 독도 공개수업	일정 변경 10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 학생 참여 중심의 독도공개수업 실시(역사수업 연계)</li> <li>- 독도의 역사를 알아보는 독도 공개수업 실시</li> <li>- 모듈별 협력학습을 통한 독도탐구수업 실시</li> </ul>
20-24	통일된 한반도와 독도	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 통일교육주간(5월 셋째주)과 함께하는 독도</li> <li>- 남북한 학생들의 가상수학여행 장소 중 한 곳을 독도로 설정</li> <li>- 최종 후보지로 <b>울릉도, 독도</b>가 선정되어 학생들이 가는 상황</li> <li>- 가상의 남북한 학생을 설정하여 모듈 구성 후 수학여행 실시</li> <li>- 내가 만일 북한의 초등학생을 데리고 독도에 간다면?</li> </ul> 
			
1-31	I Love Dokdo 캠페인 (2차)	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(2차)</li> <li>- 독도 일기 쓰기(5월-7월), 울릉도 독도 문방구에 구입한 공책</li> </ul> 
			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 초상화를 그리고 독도에게 따뜻하게 말해줘 활동</li> </ul>


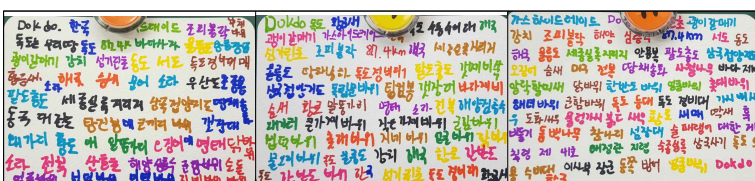
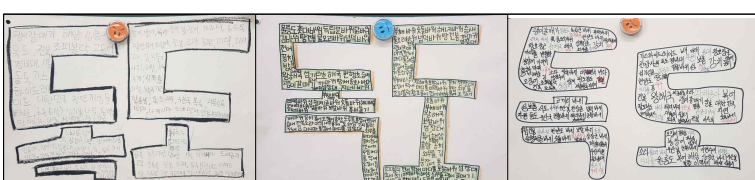
			 <p>독도에 따뜻하게 말해줘      독도에 따뜻하게 말해줘      독도에 따뜻하게 말해줘</p> <p>- 독도 핀버튼 제작하여 후배들에게 나누어주기</p>
	피드백 및 성과		<p><b>[5월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</b></p> <p>□ 5월 통일교육주간을 맞이하여 통일과 연계한 독도교육은 앞으로 융합수업으로 지속적인 수업이 가능한 콘텐츠가 될 가능성이 큼.</p> <p>□ 독도 일기를 쓰면서 학생들이 독도에 대해 배우고 생각하고 느끼는 것들이 많아 자기주도적인 독도학습에 큰 도움을 주었음.</p>
10-21	로봇과 독도의 만남  코딩과 독도의 만남	<p>□ <b>코딩과 독도와의 만남, 로봇과 독도와의 만남</b></p> <p>- 독도의 역사 및 자연을 코딩 로봇과 함께 알아보는 활동</p> <p>- 로봇체험교실 탐방을 통한 로봇교실 참여(천안일봉초, 6.24.)</p>  <p>코딩하여 독도탐색      로봇과 함께 독도를      독도의 바위 찾기</p> <p>○ (신규)</p> <p>- 흥성만해 역사축제 독도 코딩 부스 참여(흥성초, 6.1. 4명)</p> <p>↳ 오조봇을 이용하여 우리 섬 독도 찾아가기 활동</p>  <p>코딩하여 독도탐색      오조봇과 함께 독도를      독도의 바위 찾기</p>	
6	I Love Dokdo 캠페인 (3차)		<p>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(3차)</p> <p>- 유치원으로 찾아가는 독도지킴이동아리 회원</p>  <p>유치원에서 독도퀴즈      유치원 학생들과 한 컷      우리는 독도</p> <p>- 대한민국 인물사전(5부)과 독도채널(10부) 시청하기 운동</p> <p>↳ 대한민국 독도 인물사전 1부-4부 시청 운동 전개</p> <p>○ &lt;대한민국 독도인물사전 총 5부를 시청 후 시청 소감 작성&gt; (5편 수시시청)</p> <p>- [YTN 기획특집]대한민국 독도인물사전 1부: 이사부</p> <p>- [YTN 기획특집]대한민국 독도인물사전 2부, 3부: 안용복 &amp; 장한상</p> <p>- [YTN 기획특집]대한민국 독도인물사전 4부: 고종</p> <p>- [YTN 기획특집]대한민국 독도인물사전 5부 : 독도의 숨은 영웅들</p> <p>&lt;독도채널© 10부 총 10부를 시청 후 시청 소감 작성&gt; (10편 수시시청)</p> <p>- 1부 Intro: 거짓말, 2부 칙령 제41호의 하루, 3부 베끼기</p> <p>- 4부 독도와 실학, 5부 강치 멸종의 비밀, 6부 독도에서 온 편지</p> <p>- 7부 독도의 미식(1), 8부 독도의 미식(2)</p> <p>- 9부 독도 로드(1), 10부 독도 로드(2)</p>
	3-28		

			 <p><b>1부 이사부</b>      <b>7부 독도의 미식(1)</b></p>	 <p><b>2부,3부 안홍복,장한상</b></p>
			<p>– 독도 채널 시청 소감 이벤트 실시(전교생 대상)</p>	
	피드백 및 성과		<p><b>[6월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 홍성만해축제 참가를 실시하여 독도동아리 활동 범위를 넓힘. <ul style="list-style-type: none"> <li>– 독도를 찾아가는 오조봇 코딩 활동은 학생들의 관심 부여</li> </ul> </li> <li>○ □ 대한민국 인물사전(5부)과 독도채널(10부) 시청하기 운동을 했으나, 콘텐츠 홍보의 부족으로 학생들이 잘 알지 못함.</li> <li>□ 독도 일기에 동영상 시청 소감문 작성을 하여 꾸준히 지속가능한 독도 배움을 실천하는데 도움을 줌.</li> </ul>	
7	독도 뮤지컬 공연	×	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>독도 뮤지컬 공연(온마을 예술학교 프로그램 연계)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 어린이 뮤지컬 예술학교 학생들과 함께하는 독도 뮤지컬</li> <li>– 뮤지컬 공연을 실시했으나 전후반기 공연이 어렵다고 판단하여 독도 주제 공연 불투명, 뮤지컬 강사와의 재협의 필요</li> </ul> </li> </ul>	
	독도 너는 어디 있니? 독도동아리 활동 발표	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 어울림 동아리 발표회 독도동아리 활동 발표, 전시 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 독도동아리 활동을 정리하여 동아리 발표회 참여</li> <li>– 대본, 역할 분담, 역할극까지 학생참여중심 발표회로 진행</li> </ul> </li> </ul>  <p>어울림 동아리 발표회    어울림 동아리 발표회    어울림 동아리 발표회</p>	
	여름방학 독도캠프	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도를 주제로 한 여름방학 동아리캠프 실시(7.24.-7.25.) <ul style="list-style-type: none"> <li>– 독도를 사랑하는 마음을 담은 I Love Dokdo 제작</li> <li>– 독도를 지키기 위한, 알리기 위한 아이디어 나눔 활동</li> </ul> </li> </ul>  <p>I Love Dokdo 제작    I Love Dokdo 제작    독도 아이디어 나눔</p> <p>– 독도를 새로운 시각으로 바라보는 다양한 포스터 탐색, 전시</p> <p>독도 포스터 모음 전시    독도 포스터 모음 전시    독도 포스터 모음 전시</p>	





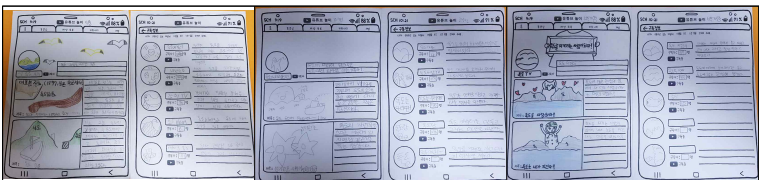





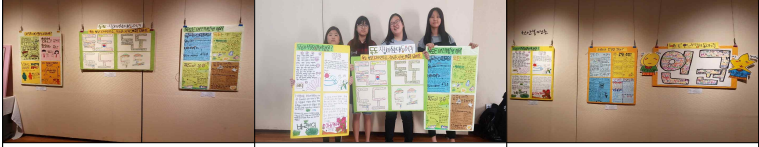

1-19	I Love Dokdo 캠페인 (4차)	○	<p>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(4차)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 뜨거운 여름, 독도를 24시간 지키는 독도경비대에게 편지쓰기</li> <li>- 독도경비대에세 엽서쓰기 활동</li> </ul>					
			 <table border="1" data-bbox="671 607 1433 943"> <tr> <td>독도경비대에게 편지쓰기</td> <td>독도경비대에게 편지쓰기</td> </tr> <tr> <td> <p>To. 독도경비대</p> <p>안녕하세요! 저는 천안병명초등학교에 다니는 이은서라고 합니다 먼저 독도를 지켜주세요 감사합니다 앞으로 건강하시고 독도를 위해 힘을 내주세요! 감사합니다😊</p> </td> <td> <p>To. 독도경비대</p> <p>안녕하세요! 저는 천안병명초등학교에 다니는 이은서라고 합니다 먼저 독도를 지켜주세요 감사드립니다 두 번째는 독도는 바위섬이고 알았을 편리한 여행지 들은 하지 못해서 불편할 것 같아요. 그래도 한들에도 포이딩달달 그럼 건강히 지나세요.</p> <p>-천안병명초 박재원 어린이-</p> </td> </tr> <tr> <td>독도경비대 엽서쓰기</td> <td>독도경비대 엽서쓰기</td> </tr> </table>	독도경비대에게 편지쓰기	독도경비대에게 편지쓰기	<p>To. 독도경비대</p> <p>안녕하세요! 저는 천안병명초등학교에 다니는 이은서라고 합니다 먼저 독도를 지켜주세요 감사합니다 앞으로 건강하시고 독도를 위해 힘을 내주세요! 감사합니다😊</p>	<p>To. 독도경비대</p> <p>안녕하세요! 저는 천안병명초등학교에 다니는 이은서라고 합니다 먼저 독도를 지켜주세요 감사드립니다 두 번째는 독도는 바위섬이고 알았을 편리한 여행지 들은 하지 못해서 불편할 것 같아요. 그래도 한들에도 포이딩달달 그럼 건강히 지나세요.</p> <p>-천안병명초 박재원 어린이-</p>	독도경비대 엽서쓰기
독도경비대에게 편지쓰기	독도경비대에게 편지쓰기							
<p>To. 독도경비대</p> <p>안녕하세요! 저는 천안병명초등학교에 다니는 이은서라고 합니다 먼저 독도를 지켜주세요 감사합니다 앞으로 건강하시고 독도를 위해 힘을 내주세요! 감사합니다😊</p>	<p>To. 독도경비대</p> <p>안녕하세요! 저는 천안병명초등학교에 다니는 이은서라고 합니다 먼저 독도를 지켜주세요 감사드립니다 두 번째는 독도는 바위섬이고 알았을 편리한 여행지 들은 하지 못해서 불편할 것 같아요. 그래도 한들에도 포이딩달달 그럼 건강히 지나세요.</p> <p>-천안병명초 박재원 어린이-</p>							
독도경비대 엽서쓰기	독도경비대 엽서쓰기							
	피드백 및 성과	○	<p>[7월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 온마을 예술 프로그램과 연계한 뮤지컬 공연이 쉽지 않아 실행을 하지 못한 점이 매우 아쉽고 서운함. 뮤지컬의 기초를 열심히 하고 다른 주제로 공연을 하였지만 독도를 가지고 공연을 하는게 쉽지 않음.</li> <li>□ 뜨거운 여름 독도경비대에게 편지를 써서 이 분들이 있기에 독도가 있고 우리 나라가 있음을 이해할 수 있었음.</li> <li>□ 어울림 동아리 발표회를 통해 전교생 앞에서 독도지킴이수호대 동아리 활동을 발표하고 알릴 수 있어서 매우 의미있는 기회였음.</li> <li>□ 여름방학 캠프를 통해 학기중 못다한 동아리 활동을 하고 캠프 활동을 하면서 독도 동아리 회원들이 더 가까워지는 기회가 됨.</li> </ul>					
8	19-23 비쌤과 함께 독도 공개수업	일정 연기 10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도와 함께 떠나는 가상수학여행 수업 실시</li> <li>- 독도학습을 주제로 최적의 수학여행 홈쇼핑 광고 수업</li> <li>- 모듈별 독도여행사가 되어 독도수학여행 비전 제시</li> </ul>					
	12-16 여름방학 독도캠프	일정 조정 7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 독도를 주제로 한 여름방학캠프 실시</li> <li>- 학교 공사 일정에 따라 7월 여름방학 초로 캠프 일정 변경</li> </ul>					
	28-30 독도와 함께하는 수학여행	○	<p>□ <u>독도 홍보대사 활동을 포함한 수학여행(서울, 2박 3일)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 잠깐! 독도 알리기 활동, 독도퍼포먼스, 독도 플래시몹 등</li> <li>- 2박3일간의 서울 일대 수학여행에서 독도를 알리고자 노력함</li> </ul>					
			 <table border="1" data-bbox="671 1912 1433 1957"> <tr> <td>국회에서 독도알리기</td> <td>국회에서 독도알리기</td> <td>국회에서 독도알리기</td> </tr> </table>	국회에서 독도알리기	국회에서 독도알리기	국회에서 독도알리기		
국회에서 독도알리기	국회에서 독도알리기	국회에서 독도알리기						





			 <p>대한민국역사박물관에서 독도알리기    대한민국역사박물관에서 독도알리기    대한민국역사박물관에서 독도알리기</p>  <p>창덕궁에서 독도알리기    창덕궁에서 독도알리기    창덕궁에서 독도알리기</p>
19-30	I Love Dokdo 캠페인 (5차)	○	<p>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(5차)  - 독도의 아름다운 자연을 함께 공유하는 캠페인  - 학생들이 자료를 찾아 준비한 독도의 사계절 사진 전시</p>  <p>독도의 봄과 여름                      독도의 가을과 겨울</p>
	피드백 및 성과	○	<p><b>[8월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</b></p> <p>□ 수학여행 중 독도지킴이동아리 학생들이 자발적으로 독도를 알리는 활동을 실시함. 국회, 광화문에서 실시하였으나 학생들이 소극적으로 참여한 점은 아쉬움이 남음. 일반인을 대상으로 한 캠페인에 부끄러움을 많이 느낌. 학교 밖 캠페인도 자주 해볼 필요가 있음.</p> <p>□ 독도의 자연을 소개하는 캠페인은 사진보다는 동영상 소개해주는 것도 좋은 방법이라고 생각하고 계절별 특징을 알려주는 것도 하나의 방법이라고 생각함. 학생들이 사진을 찾아보는 활동은 유의미함.</p>
9-11	어울림 체육대회, 독도	○	<p>□ 독도와 함께하는 어울림 체육대회  - 독도를 알리는 스포츠 활동 포함 실시(동도/서도 릴레이)  - 일반적으로 스포츠게임을 청/백이 아닌 동도/서도로 팀 구분</p>  <p>동도/서도 판뒤집기    동도/서도 코끼리 놀이    동도/서도 마임 맞추기</p>
9-24	독도, 휴전선에 가다	(신규)	<p>□ 통일체험학습으로 임진각과 오두산 전망대 탐방  - 독도를 알리는 홍보 자료를 만들어 가서 독도 홍보  - 독도를 북녘땅에도 알리고 독도를 지키고자 하는 굳은 의지를 보여주는 활동을 전개</p>  <p>북녘땅을 뒤로 하고    자유의 다리를 뒤로    휴전선을 뒤로 하고</p>

2-30	I Love Dokdo 캠페인 (6차)	○ (진행중)	<p>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(6차)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도를 알리는 뉴스 제작 배포</li> <li>- 독도 신문 어린이 기자가 되어 독도 알리기</li> <li>↳ 에듀넷 나에게 Dream 매거진 발행, 공유</li> </ul>  <p>에듀넷 나에게 Dream 매거진 작성 후 온라인 매거진 발행</p>
	피드백 및 성과	○	<p>[9월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</p> <p>□ 어울림 체육대회에 동도/서도를 나누어 팀 대회를 계획했으나 우천으로 인해 교실 및 체육관에서 진행되는 이유로 인해서 전교생이 동도, 서도를 응원하는 장면을 보지 못한 것이 아쉬움.</p> <p>□ 통일체험 프로그램시 방문한 임진각과 오두산통일전망대에서 독도를 알리는 간단한 홍보 활동을 진행함. 물어보는 관람객에게 독도지킴이 동아리라는 것을 알리고 우리가 가는 곳마다 독도를 알린다고 함.</p> <p>□ 꿈을 잇(IT)다. 창의적 체험활동과 연계한 온라인 신문 발행과 UCC를 제작하는 활동이 매년 11월에 진행이 되어 다소 동아리 활동을 알리는 것에는 한계가 있음.</p>
10	한글사랑과 독도사랑	○	<p>□ 한글사랑주간(10월 첫째주)과 함께하는 독도</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글날 연계 독도 지킴이 활동, 독도하면 떠오르는 것 쓰기</li> </ul>  <p>독도하면 떠오르는 것    독도하면 떠오르는 것    독도하면 떠오르는 것</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 손글씨로 쓰는 독도이야기, 교과서속의 독도이야기</li> </ul>  <p>손글씨 독도쓰기    손글씨 독도쓰기    손글씨 독도쓰기</p>
14-18	독도, 학예회와 만나다	○	<p>□ 독도와 함께 한 2019 독도! 학습발표회 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도 동아리 활동을 토대로 학예회 독도On-Air 실시</li> <li>↳ 독도가 우리땅인 근거를 토대로 이를 알리는 발표회 실시</li> <li>↳ 유튜브 영상 업로드 공유</li> </ul>

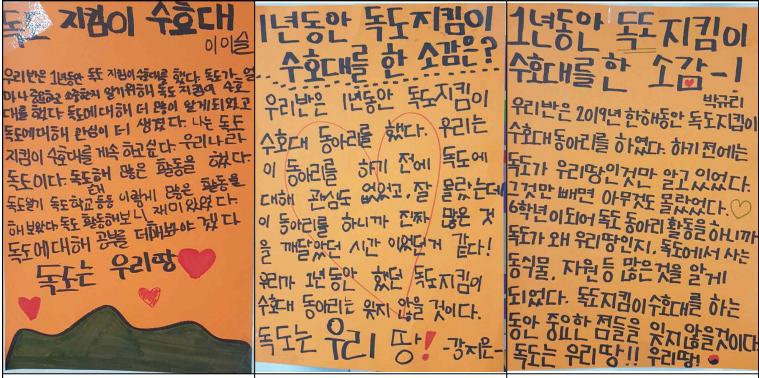


			 <p>학습발표회 독도 발표    학습발표회 독도 발표    학습발표회 독도 발표</p>
21-31	독도사랑교육주간 실시	○	<p>□ 독도사랑교육주간 실시(10.21.-31), 각 학급별 교과 연계 실시  - 10월 25일 독도의날, 점심시간 독도전시회 열기(200명 참여)  - 역사속에서의 독도, 독도의 날 의미 찾기(10.25.),150명 참여</p>  <p>독도 포스터 전시    독도의날 알아보기    독도신문 독립신문</p> <p>- 전교생과 함께하는 독도에게 마음 전하기, 도슨트 운영</p>  <p>독도 도슨트 활동    독도야 사랑해    독도 마음 전하기</p> <p>- 독도와 함께 인증샷 찍기, 독도 글자 들고 인증샷 촬영</p>  <p>독도 인증샷    독도 인증샷    독도 인증샷</p> <p>- 독도의 날을 기념하는 독도채널, 유튜버 놀이 활동</p>  <p>독도 유튜버 놀이    독도 유튜버 놀이    독도 유튜버 놀이</p>
19-23	비쌤과 함께 독도 가상 수학여행	일정 연기 10월	<p>□ 독도와 함께 떠나는 가상수학여행 수업 실시  - 독도학습을 주제로 최적의 수학여행 홈쇼핑 광고 수업  - 모듈별 독도여행사가 되어 독도수학여행 비전 제시</p>  <p>울릉도, 독도수학여행    수학여행 판매상품    수학여행 코스설명</p> <p>- 독도 캐릭터 디자인을 개발하여 수학여행 목적기 표시에 활용</p>  <p>독도 캐릭터 디자인    독도 캐릭터 디자인    독도 캐릭터 디자인</p>

30	학부모 공개수업 실시 (사회 연계 독도 수업)	(신규)	<p>□ 사회 수업과 연계한 학부모 참여 독도 공개수업 실시(10.30.) - 학부모 4명 참여, 교장 참여</p> <p>1. 배움 열기 ( 5' )          ■ 동기유발: 2018학년도 독도지킴이동일 활동 동영상 시청          ■ 학습문제: 독도를 지키려는 사람들의 노력을 알아보자.</p> <p>2. 배움 활동          [활동1] 독도를 지키려고 노력한 사람들의 이야기 발표하기 ( 15' )          안용복, 반크, 독도지킴이수호대, 독도경비대, 독도의용수비대의 이야기 발표          [활동2] 독도가 우리 영토임을 알리는 다양한 활동하기(예시) ( 15' )          홍보 포스터 제작, 독도 캐릭터 제작, 홍보 동영상 제작, 독도 플래시몹</p> <p>3. 배움 나눔 ( 5' )          ■ 독도 인증서 발급을 통해 독도 교육 수료 및 독도 명예 시민증 만들기</p>  <p>학부모 수업 공개      학부모 수업 공개      학부모 수업 공개</p>
21-31	천안 학생동아리대축제 참여	○	<p>□ 천안시 학생 동아리 대축제 전시 부문 참가(2년 연속, 4명) - 천안학생동아리대축제 참여로한 독도 알리고 활동 성과 공유</p>  <p>동아리 대축제 전시물      동아리 대축제 전시물      동아리 대축제 전시물</p>
1-31	독도체험관 견학 독립기념관 독도전시물 견학	× ○ (신규)	<p>□ 독도체험관 견학(10월 학사일정 사정으로 미 실시)</p> <p>□ 독립기념관 독도전시물 견학(10.13.2명),겨레의 집 뒤편 조성 - 우리땅 독도의 역사와 자연을 외부 전시물로 게시</p>  <p>우리땅 독도의 역사와 자연</p>
1-31	I Love Dokdo 캠페인 (7차)	○	<p>□ 독도지킴이 I Love Dokdo 캠페인 실시(7차) - 독도 그림 색칠하기, 다양한 독도의 모습이 그려진 그림 채색 - 독도실천교육연구회 회원들과 독도 캠페인 활동 공유</p>

		 <p>독도의 모든 것    독도 컬러링 색칠하기    독도 컬러링 색칠하기</p> <p>- 독도의 날 기념 독도 포스터 그리기</p>  <p>독도 포스터 그리기    독도 포스터 그리기    독도 포스터 그리기</p> <p>- 세계 여러 나라의 언어로 '독도를 사랑해' 말하고 지도에 표기  ↳ 요즘 문제가 되고 있는 독도 영문자 표기를 확인하는 활동  ↳ 사랑해, 라카스탄시누아, 쥬뎀프, 예츠벨러뷰, 플람나, 띠아모, 헤를라흐, 세니세비요름, 이쉬리비딜쉬, 고이스 무이프뜨뜨, 워우아이니</p>
11	피드백 및 성과	<p><b>[10월, 독도지킴이수호대 동아리 활동 피드백 및 성과]</b></p> <p>□ 10월은 독도의날이 포함되어 독도교육을 하기에 가장 적합한 시기, 하지만 실제 독도체험이나 독도에 대해 눈으로 볼 수 있는 공간을 많지 않음. 학생들이 독도에 보다 접근하기 쉽게 다양한 공간에 독도와 관련한 전시가 있었으면 좋겠다는 생각을 가짐, 예를 들면 지역박물관의 특별전시 등의 방법을 통해서 가능</p> <p>□ 독도의 날 하루 동안 실시한 독도 도슨트 활동은 학생들이 아쉽다는 표현을 많이 함. 학교의 일정 공간에 동아리 학생들이 이러한 활동을 할 수 있는 작은 공간이 있다면 1년간 더 많은 학생들에게 독도를 알릴 수 있을 것으로 기대함.</p>
11	독도 페스티벌	<p>(신규)</p> <p>□ 독도 페스티벌을 통해 독도동아리 활동 정리하기(11.7.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도지킴이동아리 회원 전체 참여(20명), 모듈별 활동</li> <li>- 우리가 만들어가는 독도교재(동북아역사재단 배포 교재)를 학생들이 쉽게 이해하고 배우기 위한 활동 자료 제작</li> <li>- 학생들이 직접 교재의 내용을 요약하고 재구성하여 5개의 대주제를 중심으로 전시물을 제작하고 발표, 교실 뒤에 게시</li> </ul>  <p>독도 학생 참여 활동 게시물 전시    독도 학생 참여 활동 게시물 만들기    독도 학생 참여 활동 게시물 만들기</p> <p>독도 학생 참여 활동 게시물 만들기    독도 학생 참여 활동 게시물 만들기    독도 학생 참여 활동 게시물 만들기</p>



7	독도지킴이를 마치며	(신규)	<p>□ 독도지킴이동아리 활동 소감 남기기</p>  <p>동아리 활동 소감문      동아리 활동 소감문      동아리 활동 소감문</p>
9	온마을 역사축제 참여	(신규)	<p>□ 천안시 온마을 역사축제 독도지킴이 동아리 부스 운영(11.9.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도지킴이 동아리 활동을 알리고 독도에 대한 관심 부여</li> <li>- 동아리에 열정적으로 참여한 학생 4명이 직접 운영, 전시</li> </ul>

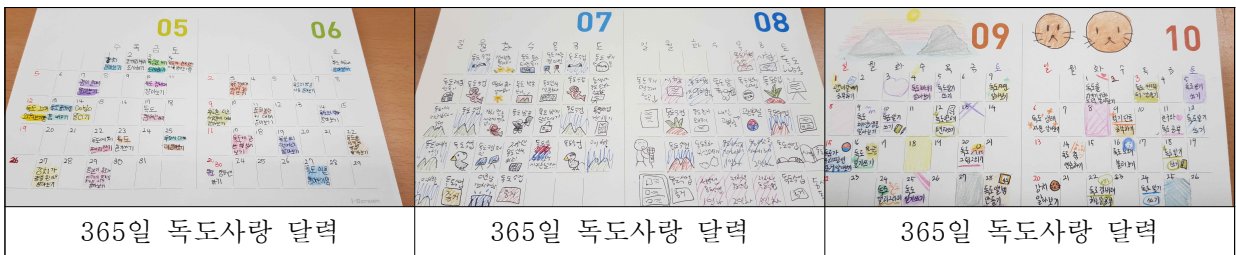
### 3. 우리 동아리 활동 자랑

#### 1. 활동 개요

- 명칭: 만들어가는 나만의 『독도 실록』 프로젝트
- 동기: 다년간의 독도동아리 활동을 하면서 학생들이 과연 무엇을 배워갈까? 어떤 마음으로 독도동아리를 마치고 성장해 나갈까에 대한 고민에서 시작
- 목적: 국제사회의 빠른 변화와 독도의 영유권 분쟁이 한 세대만의 문제가 아니라는 것을 알고 학생들이 점점 성장해 가면서 독도에 대한 지식과 인식이 어떻게 달라지는가에 대한 자신만의 독도실록
- 일시 및 장소: 2019.3.1.-2020.1.8.(6학년 학기 중), 학교 및 교실, 체험학습 장소
- 참여자: 독도지킴이동아리 회원 전체 20명(여학생 12명, 남학생 8명, 1명 전학)

#### 2. 활동 내용

- 4계절 체계적인 독도지킴이 활동을 위한 나만의 독도 달력 제작



365일 독도사랑 달력

365일 독도사랑 달력

365일 독도사랑 달력

- 내가 만들어 가는 자기주도형 독도 체험형 교재 제작(동북아역사재단 배포)
  - 3,4,5,6학년 파일을 출력, 내가 만들어가는 체험형 교재를 교재로 만들어 활용
  - 표지를 자체적으로 꾸미고 자신만의 독도 체험 교재로 재구성



[3-4학년군 교재]

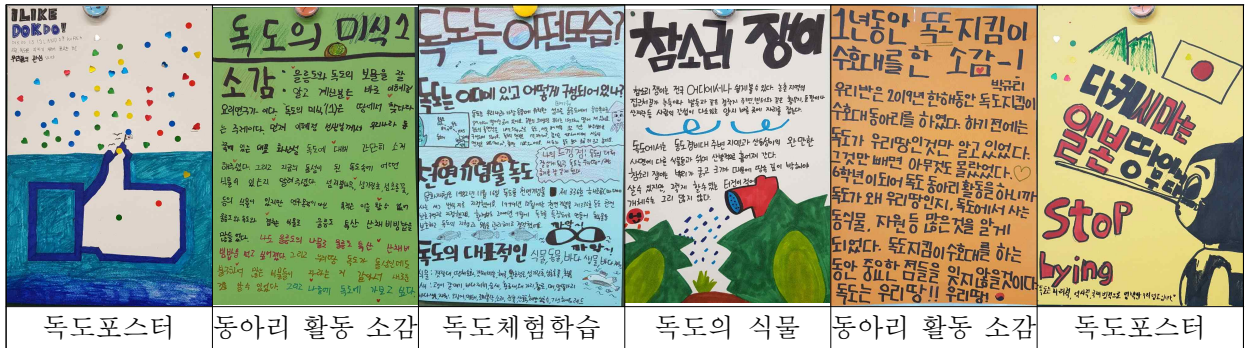
독도의 모양과 위치, 독도의 바위와 동식물, 독도로 떠나는 여행 학습에 활용

[5-6학년군 교재]

독도 자원에 대한 탐험, 독도 역사와 인물에 대한 탐험 등 학습에 활용



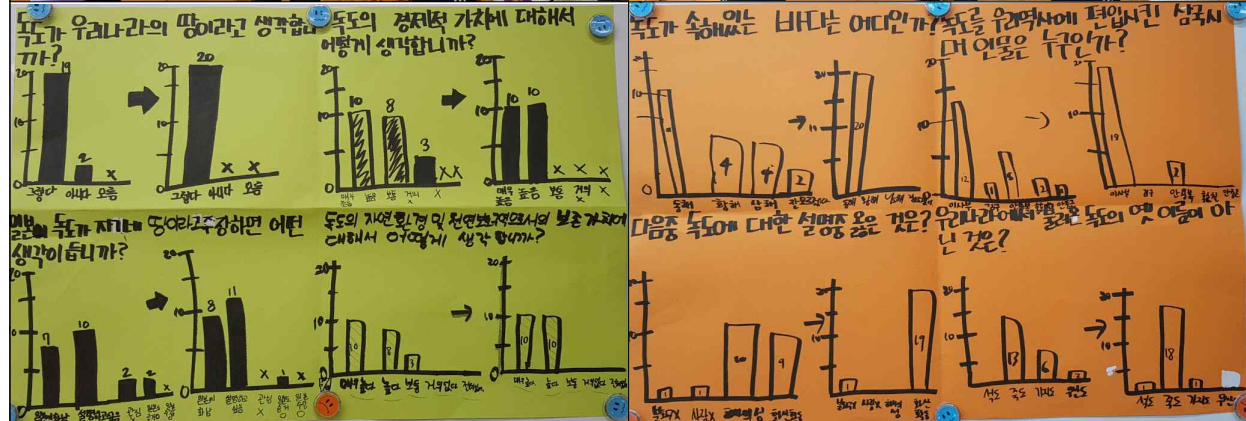
0 독도관련 체험학습 및 탐구 활동 결과를 작성하여 포트폴리오 제작



- 0 한 학기에 한 번 가정으로 보내 학생들의 활동 산출물을 학부모와 공유
- 0 독도지킴이동아리 활동 산출물 클래스팅에 공유하여 지속적인 관심을 유도

3. 활동 성과

- 0 내가 만들어가는 독도지킴이수호대 동아리 활동을 마치고 난 뒤의 변화
  - 학생들이 직접 설문조사를 통해 통계자료 그래프로 활용하여 분석, 발표



동아리 사전활동 및 사후 활동 독도 인식 검증      동아리 사전활동 및 사후 활동 독도 지식 검증

- 0 학부모님의 반응
  - 학생들의 동아리 활동을 클래스팅을 통하여 실시간으로 확인하고 포트폴리오로 쌓아갈 수 있어서 살아있는 동아리 활동의 모습을 볼 수 있어 좋았습니다.
- 0 학생들의 반응
  - 이번 동아리는 다른 동아리하고는 다르게 활동에 대한 활동전/활동중/활동후가 뚜렷하게 구분이 되고 이를 통해 나만의 독도실록을 만들어가는데 너무나 즐겁고 행복했다. 만일 독도기록유산이 있다면 나의 자료를 거기에 기증하고 싶은 생각도 든다.



# 활동 지원비 정산서

천안봉명초등학교 독도지킴이수호대반  
지도 교사 : 정지훈

구분	내역	계획금액 (원)	집행금액 (원)	비고
활동비	○ 독도와 가까워지는 독도수비대보드게임 구입 26,400원*2개=52,800원	52,800	0	•독도수비대보드게임 실물 확인후 교육적 효과가 부족하다고 판 단하여 미구입
	○ 독도캠페인 활동을 위한 에코백 구입 12,000원*22개=264,000원	264,000	264,000	•계획 일치
	○ 체험학습 및 현수막 제작(독도 캠페인 활용) 60,000원*2회=120,000원	120,000	200,200	•현수막 자체학생제작 비용 절감 •동북아역사재단 발간 자기주도형 내가 만들어 가는 독도 교재 등 아리 회원 전체 학생 배포를 위 해 제작
	○ 홍보버튼 제작(저학년 및 전학생 배포용) 1,320원*100개=132,000원	132,000	132,000	•계획 일치
	○ 간식비(캠페인 활동 참여 학생 사기 진작) 5,000원*22명*2회=220,000원	220,000	132,800	•간식비 2건으로 나누어 지출 (75,300원+59,500원=134,800원) 초과된 금액 2,000원 배달비는 학 교자체예산에서 집행
	○ 독도홍보자료 제작 물품 구입(독도신문 등) 56,500원*2회=113,000원	113,000	164,000	•독도자료 제작 및 홍보활동 강화 로 추가 물품 구입(종이, 펜 등)
운영비	○ 참고문헌 구입(독도 관련 도서 구입) 19,640원*5권=98,200원	98,200	107,000	•참고문헌 신간 발간 등으로 도서 추가 구입 •매년 신간도서가 발간 되는 등의 이유로 금액을 정확히 맞추기가 어려움.
총 계		1,000,000	1,000,000	

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함  
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안 됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출