


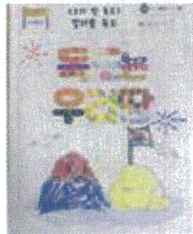








# 2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

대구비봉초등학교 독도레미반  
지도교사 : 박 경 진

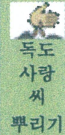
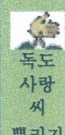
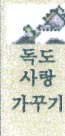
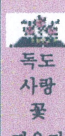
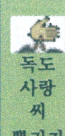

## 1. 지도 목표

- 독도영유권을 둘러싼 끊이지 않는 분쟁 속에서 학생들의 독도에 대한 관심을 높이고 올바른 역사관을 세운다.
- 학생중심 동아리활동으로 진로기반 역량중심 비봉 START교육(자기관리역량 Self-regulation, 공동체 역량 Together, 심미적감성역량 Aesthetic, 공감소통역량 Respect, 창의융합역량 Try anything)을 실현한다.
- 다양한 활동을 통해 독도에 대한 애정과 관심을 갖고, 다른 이에게도 독도에 대한 지식, 정보, 마음을 전할 수 있는 태도를 기른다.

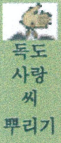

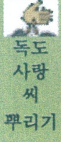



## 2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭	추진	성 과					
4	4 (목)	<p>독도지킴이학교 소개 및 비봉START독도 요원 선발. 선서</p> 	○	<p>• 2019 비봉START 동아리 교육계획에 독도지킴이 자율 동아리 계획 반영(창체 책 쓰기 동아리와 연계 운영)</p> <p>• 독도지킴이 자율동아리 활동 소개 및 학생 모집</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4~6학년 대상 독도지킴이 자율동아리 활동 안내</li> <li>- 독도지킴이 활동 결과를 책 쓰기 결과물로 제작함을 안내</li> </ul> <p>• 독도 요원을 선발하여 1년 동안 독도지킴이 학교 요원으로서의 역할을 인지하고 선서식 실시</p> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>① 교육과정과 연계한, 특색 있는 동아리로 운영할 수 있는 밑바탕 마련</p> <p>② 학생들 스스로 비봉의 독도교육을 책임진다는 책임감과 새로운 활동을 이끈다는 기대감이 큼</p>					
	15 (월) ~ 20. (금)	<p>비봉START 독도교육주간 운영 (1~6학년 전체 운영)</p> 	○	<p>• 1학기 독도교육주간운영(2019.4.15.~4.20. 134명 참여)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정과 연계한 독도 알아보기 수업 실시</li> </ul> <table border="1" data-bbox="874 1592 1433 1803"> <thead> <tr> <th>1,2학년(술,즐)</th> <th>3,4학년(미,술)</th> <th>5,6학년(국,어)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>독도 색칠하기 독도퀴즈 </td> <td>독도 우표 만들기 </td> <td>독도 강처에게 편지쓰기 독도 삼행시 </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>독도에 대한 여러 활동(독도퀴즈, 독도 노래 하기, 색칠, 우표 만들기, 글쓰기 등)으로 전교생의 독도에 대한 관심이 고조됨</p>	1,2학년(술,즐)	3,4학년(미,술)	5,6학년(국,어)	독도 색칠하기 독도퀴즈 	독도 우표 만들기 
1,2학년(술,즐)	3,4학년(미,술)	5,6학년(국,어)							
독도 색칠하기 독도퀴즈 	독도 우표 만들기 	독도 강처에게 편지쓰기 독도 삼행시 							







월	일	활동명칭	추진	성과
	18 (목)	 비봉START 독도 플래시몹의 시작	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '독도는 우리땅' 플래시몹 시작</li> <li>- 독도요원: 동아리 학생들이 '독도는 우리 땅' 노래에 맞춰 플래시몹 동작을 연습</li> </ul> <p><b>독도레이 활동의 추진성과</b></p> <p>독도요원로서의 자부심과 책임감으로 행사에 참여해야 할 때도 있음을 알고, 서로를 다독이며 참여하는 공감 소통교육이 이루어짐</p>
	22 (월)	 전반기 학교 캠페인의 날 -독도사랑 캠페인	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원, 학급임원단, 지역 교육기부 참가자 참여 전반기 캠페인의 날, 아침 8:00~8:30 교문 앞에서 독도요원 13명이 모자를 쓰고 독도사랑 및 홍보 캠페인 활동을 펼침</li> </ul> <p><b>독도레이 활동의 추진성과</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 학생 참여 소통의 장으로, 독도 동아리에 대한 학생들의 관심이 높음을 확인할 수 있었음</li> <li>② 학생뿐만 아니라 교직원, 지역주민 등 지역사회에 독도에 대한 관심을 고조시킬 수 있는 계기와 여건을 만들어줌</li> </ol>
	22. (월) ~ 5.2. (목)	 비봉START 독도 플래시몹 연습		<ul style="list-style-type: none"> <li>• '독도는 우리땅' 플래시몹 연습</li> <li>- 각 반: 동아리학생들의 지도 및 동영상 활용으로 각 학반에서 동작을 연습 (매주 월 자료인사활용수업-태권도 시간, 매주 화, 수 어울림시간, 4.22.~5.1.)</li> </ul> <p><b>독도레이 활동의 추진성과</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 학생 중심 자기주도적 학교행사 운영으로 독도 요원 스스로 자부심이 생김</li> <li>② 전교생의 플래시몹 연습으로 '독도는 우리땅' 노래를 자연스럽게 익힘</li> </ol>
5	3 (금)	 독도 플래시몹 실시 (비봉START 어울림한마당)	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「비봉START 어울림한마당」에서 전교생이 함께 '독도는 우리 땅' 노래에 맞춰 플래시몹 실시</li> </ul> <p><b>독도레이 활동의 추진성과</b></p> <p>노래에 맞춰 통일된 동작을 함께하는 즐거움으로 공동체 역량 함양교육 실시</p>
	9 (목)	 비봉 독도책방 열기I	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독도 관련 도서를 조사하고, 목록을 작성</li> <li>- 학교 '글벗도서관'의 독도관련 도서 목록 작성</li> <li>- 도서관 도서 구입에 독도 관련 도서 구입 요청</li> <li>- 사서선생님께 「독도책방」 코너 요청</li> <li>- 태블릿으로 검색, 읽고 싶은 독도 도서 목록 작성</li> <li>• '원고개도서관'에서 독도 도서를 찾아 읽기</li> <li>- 지역도서관인 '원고개도서관'을 동아리시간에 함께 방문</li> <li>- 독도 관련 도서를 찾아 읽기</li> </ul> <p><b>독도레이 활동의 추진성과</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 독도 관련 지식을 독서를 통해 스스로 익히는 자기 관리역량 함양교육 실시</li> <li>② 지역사회 인프라 활용 교육 실시</li> </ol>
	16 (목)	 내손으로 만드는 독도I -독도 텀블러 편	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독도 텀블러 디자인</li> <li>- 독도의 특징이 드러나는 텀블러를 디자인 하고 각자의 디자인을 발표</li> <li>- 요원들의 디자인 중 가장 좋은 디자인을 선정하여 컴퓨터 작업 후 텀블러 제작 주문</li> </ul> <p><b>독도레이 활동의 추진성과</b></p> <p>독도에 대한 마음을 담은 디자인이 제품화되어 다른 행사에 사용한다는 사실만으로도 학생들에게 동기부여가 됨</p>



월	일	활동명칭	추진	성과																		
	23 (목)	 <p>비봉 독도책방 열기II</p> 	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>구입한 독도 도서 완독 후 책 소개글 쓰기</li> <li>독서를 통해 익힌 지식 확인하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>'독도는 우리 땅' 노래 가사 의미를 찾으며, 독도의 모습과 중요 사실, 특징이 담긴 북아트 만들기</li> <li>북아트 결과물 13점은 교육과정발표회(10.30.)에 일주일간 전시</li> </ul> </li> <li>다 읽은 독도책은 반 친구 3명과 릴레이독서 하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 2명 중심 4,5,6학년 대상, 2주간 실시</li> </ul> </li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년</th> <th>독도요원</th> <th>릴레이독서 친구</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">4학년</td> <td>정OO</td> <td>김OO → 권OO → 정OO</td> </tr> <tr> <td>여OO</td> <td>여OO → 김OO → 홍OO</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5학년</td> <td>박OO</td> <td>박OO → 김OO → 김OO</td> </tr> <tr> <td>박OO</td> <td>김OO → 홍OO → 이OO</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6학년</td> <td>임OO</td> <td>서OO → 김OO → 여OO</td> </tr> <tr> <td>조OO</td> <td>송OO → 임OO → 김OO</td> </tr> </tbody> </table> <p>독도레이 활동의 추진성과</p> <p>자신이 읽은 책을 친구와 함께 읽으면서 독도관련 지식을 친구와 나누는 기쁨을 누리는 공동체 역량 교육이 실시됨</p>	학년	독도요원	릴레이독서 친구	4학년	정OO	김OO → 권OO → 정OO	여OO	여OO → 김OO → 홍OO	5학년	박OO	박OO → 김OO → 김OO	박OO	김OO → 홍OO → 이OO	6학년	임OO	서OO → 김OO → 여OO	조OO	송OO → 임OO → 김OO
학년	독도요원	릴레이독서 친구																				
4학년	정OO	김OO → 권OO → 정OO																				
	여OO	여OO → 김OO → 홍OO																				
5학년	박OO	박OO → 김OO → 김OO																				
	박OO	김OO → 홍OO → 이OO																				
6학년	임OO	서OO → 김OO → 여OO																				
	조OO	송OO → 임OO → 김OO																				
	30 (목)	 <p>어서와 독도여행은 처음이지?</p> 	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님의 독도탐방기 듣고 독도 명예주민증 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님의 독도 여행 탐방기를 들으며 자신이 직접 보고 싶은 독도의 모습 이야기하기</li> </ul> </li> <li>독도 명예주민증 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>독도 명예주민증을 만들어 독도에 대한 마음 다지기</li> </ul> </li> </ul> <p>독도레이 활동의 추진성과</p> <p>교사의 생생한 독도 탐방기를 통해 현실감 있는 독도 수업이 진행되고, 독도 방문의 꿈을 세우는 계기가 됨</p>																		
6	13 (목)	 <p>독도퀴즈대잔치 : 독도 골든벨을 올려라</p> 	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도 골든벨 문제 규칙 정하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>독도 도서를 읽은 후 3~4개의 문제를 만들어 골든벨 문제 제작</li> <li>일주일 간 게시 후 독도요원들이 문제를 맞힌 학생들에게 독도머니를 줌</li> </ul> </li> <li>독도 골든벨 문제 제작하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>대상 학년별 문제 난이도 조절</li> <li>각 교실에 문제 게시(6.24.~6.28.)</li> <li>독도요원이 교실에 쉬는 시간, 점심시간, 방과후 시간 방문 하면 참여하고자 하는 학생은 문제를 맞힘</li> </ul> </li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>대상 학년</th> <th>요원</th> <th>문제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1~2</td> <td>권OO, 임OO 권OO, 배OO</td> <td>1. 독도는 누구 땅일까? 2. 독도의 강수량은 얼마일까? 3. 독도의 이장은 누구일까? 4. 대마도는 누구 땅일까? 5. 독도가 자기 땅이라고 우기면 어떻게 될까요? 6. 지하에서는 누가 웃을까요?</td> </tr> <tr> <td>3~4</td> <td>박OO, 박OO 여OO, 정OO</td> <td>1. 독도를 대표하는 새는 ( )이다. 2. 독도는 바로 갈 수 (있다/없다) 3. 강지의 다른 이름은? 4. 독도는 자원이 풍부하다? (O/x) 5. 오징어 ( ), 대구 명태</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>박OO, 염OO</td> <td>1. 돌로된 섬이라고 해서 ( ) 2. 독도에는 우체통이 (있다/없다) 3. 독도는 바로 갈 수 (있다/없다) 4. 독도는 몇 개의 섬으로 이루어져 있을까? 5. 우리나라에서는 독도가 ( ), 일본에서는 독도가 ( ). 6. 독도에는 사람이 (살았다/살지 않았다)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>조OO, 김OO, 김OO</td> <td>1. 학자들은 강치를 무엇으로 불렀을까요? 2. 독도는 섬 전체가 천연기념물 몇 호로 지정되었을까요? 3. 부산의 애국단체는 1954년 독도를 지키는 사람들을 뭐라고 불렀을까요? 4. 2003년 4월에 세워진 빨간 우체통은 무슨 우편번호를 받았을까요?</td> </tr> </tbody> </table>	대상 학년	요원	문제	1~2	권OO, 임OO 권OO, 배OO	1. 독도는 누구 땅일까? 2. 독도의 강수량은 얼마일까? 3. 독도의 이장은 누구일까? 4. 대마도는 누구 땅일까? 5. 독도가 자기 땅이라고 우기면 어떻게 될까요? 6. 지하에서는 누가 웃을까요?	3~4	박OO, 박OO 여OO, 정OO	1. 독도를 대표하는 새는 ( )이다. 2. 독도는 바로 갈 수 (있다/없다) 3. 강지의 다른 이름은? 4. 독도는 자원이 풍부하다? (O/x) 5. 오징어 ( ), 대구 명태	5	박OO, 염OO	1. 돌로된 섬이라고 해서 ( ) 2. 독도에는 우체통이 (있다/없다) 3. 독도는 바로 갈 수 (있다/없다) 4. 독도는 몇 개의 섬으로 이루어져 있을까? 5. 우리나라에서는 독도가 ( ), 일본에서는 독도가 ( ). 6. 독도에는 사람이 (살았다/살지 않았다)	6	조OO, 김OO, 김OO	1. 학자들은 강치를 무엇으로 불렀을까요? 2. 독도는 섬 전체가 천연기념물 몇 호로 지정되었을까요? 3. 부산의 애국단체는 1954년 독도를 지키는 사람들을 뭐라고 불렀을까요? 4. 2003년 4월에 세워진 빨간 우체통은 무슨 우편번호를 받았을까요?			
대상 학년	요원	문제																				
1~2	권OO, 임OO 권OO, 배OO	1. 독도는 누구 땅일까? 2. 독도의 강수량은 얼마일까? 3. 독도의 이장은 누구일까? 4. 대마도는 누구 땅일까? 5. 독도가 자기 땅이라고 우기면 어떻게 될까요? 6. 지하에서는 누가 웃을까요?																				
3~4	박OO, 박OO 여OO, 정OO	1. 독도를 대표하는 새는 ( )이다. 2. 독도는 바로 갈 수 (있다/없다) 3. 강지의 다른 이름은? 4. 독도는 자원이 풍부하다? (O/x) 5. 오징어 ( ), 대구 명태																				
5	박OO, 염OO	1. 돌로된 섬이라고 해서 ( ) 2. 독도에는 우체통이 (있다/없다) 3. 독도는 바로 갈 수 (있다/없다) 4. 독도는 몇 개의 섬으로 이루어져 있을까? 5. 우리나라에서는 독도가 ( ), 일본에서는 독도가 ( ). 6. 독도에는 사람이 (살았다/살지 않았다)																				
6	조OO, 김OO, 김OO	1. 학자들은 강치를 무엇으로 불렀을까요? 2. 독도는 섬 전체가 천연기념물 몇 호로 지정되었을까요? 3. 부산의 애국단체는 1954년 독도를 지키는 사람들을 뭐라고 불렀을까요? 4. 2003년 4월에 세워진 빨간 우체통은 무슨 우편번호를 받았을까요?																				



월	일	활동명칭	추진	성과
				<p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>독도도서 독서, '독도는 우리 땅' 노래 가사 등 1학기 동안 독도에 대해 알아본 내용을 바탕으로, 문제를 맞힐 학생들의 수준을 고려하여 문제를 제출하는 등 창의융합교육이 이루어짐</p>
	20 (목)	<p>독도 문방구 준비</p>  <p>독도 사랑 씨 뿌리기</p>	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도문방구 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>독도 골든벨 상품과 상품을 줄 방법을 회의를 통해 결정(울릉도에 위치한 「독도문방구」의 학용품, 독도가 프린트된 연필, 직접 제작한 텀블러 등을 상품으로 선정)</li> <li>독도문방구 운영방법을 구체적으로 토론하고 정해 나감(독도머니, 독도 뽑기 등)</li> <li>독도문방구 역할 나누기: 물건 주는 사람, 뽑기 담당, 독도머니 정리, 보너스 문제 담당, 홍보, 질서 정리 등</li> </ul> </li> <li>독도 뽑기 제작 <ul style="list-style-type: none"> <li>독도머니를 많이 가진 친구와 그렇지 않은 친구에게 상품 선택의 공평한 기회를 주기 위해 뽑기 제작</li> </ul> </li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>학생들 스스로 만들어가는 행사로, 각자의 역할을 나누고 여러 가지 경우의 수를 생각하며 서로 긍정적인 상호작용을 해가는 등 협력학습이 이루어짐</p>
	4 (목)	독도 사랑 부채 만들기	×	독도 골든벨 준비 기간이 길어져서 해당 활동을 포기함
	9 (목)	<p>1차 독도문구 편</p> 	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도뽑기로 문구류 구입 <ul style="list-style-type: none"> <li>독도머니만큼 독도 뽑기를 하여 독도 문구류 구입</li> <li>독도머니가 많은 사람은 뽑기의 기회를 많이 가짐</li> <li>점심시간부터 동아리 시간(12:40~13:20)까지 4층 복도에서 실시, 전교생 중 82명(전교생의 61%) 참가</li> </ul> </li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>① 뽑기에 참여하고 싶은 학생들이 독도 문제를 풀고자 하는 열망이 커 독도에 대한 관심이 매우 높아짐 ② 독도문방구에 대한 열기가 커 3차에 걸쳐 진행하기로 결정함</p>
7	11 (목)	<p>어서와~ 독도문방구</p>  <p>독도 사랑 가꾸기</p>	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>비봉 알뜰시장(7.11.)의 한 코너로 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>어울림시간(10:00~10:20)에 강당에서 학년별로 운영된 알뜰 시장의 한 코너로 운영</li> <li>독도머니가 없는 친구들을 위한 보너스 문제('독도는 우리 땅' 가사의 빈칸 맞추기)로 참여 유도</li> <li>준비한 물품이 다 팔림</li> </ul> </li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>① 노래 가사 맞추기로 물건을 살 수 있어서 학생들의 호응이 컸음 ② "독도는" "우리 땅!"이라는 구호를 요원들이 자발적으로 호응을 얻어낼 정도로 열정적으로 참여함</p>
	19 (목)	<p>3차 시원한 독도음료 편</p> 	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>울릉심층수로 만든 레모네이드 판매 <ul style="list-style-type: none"> <li>제작한 독도텀블러에 울릉 해양심층수로 만든 시원한 레모네이드 제조</li> <li>독도 미니 퀴즈를 맞힌 선생님, 학생들에게 제공</li> <li>점심시간부터 동아리 시간(12:40~13:20)까지 4층 복도에서 실시, 전교생 중 55명(전교생의 41%)과 교사 8명 참여</li> </ul> </li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>제작한 텀블러의 배송이 늦어져 3차까지 독도문방구를 진행하게 되었으나, '더위를 이겨내는 독도음료'의 컨셉으로 학생들과 선생님의 반응이 좋았음</p>



월	일	활동명칭	추진	성과
9	5 (목)	 독도 사랑 가꾸기 내 손으로 만드는 독도 II -독도모형 편	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도 모형 13개 제작</li> <li>- 독도의 자연적 지리적 특징을 생각하며 독도모형 13개 제작, 결과물은 교육과정발표회(10.30)에 일주일간 전시</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>독도모형을 자르고 채색하는 활동을 통해 여러 개의 섬으로 이루어진 독도를 체득함</li> <li>태극기, 갯이갈매기, 동해바다, 독도사랑의 마음을 담아 정성껏 제작함</li> </ol>
	19 (목)	 독도 사랑 썰리기 「비봉스타그램」 : 독도에 전하는 우리 학교 소식 (독도엽서만들기I)	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「비봉스타그램」</li> <li>- 「비봉스타그램」 틀을 이용하여 독도를 사랑하는 비봉 어린이들의 모습을 독도요원들의 핸드폰을 이용하여 사진으로 남기기</li> <li>- 사진인화 프린터를 이용하여 사진 인화, 엽서로 만들기</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>인스타그램을 활용한 틀로 학생들의 관심과 참여를 유도하는데 성공함</li> <li>저학년 학생들에게 특히 인기가 많았음</li> </ol>
10	7 (월)	 독도 사랑 가꾸기 후반기 학교 캠페인의 날 -독도사랑 캠페인	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급임원단 중심 후반기 캠페인의 날, 아침 8:00~8:30 교문 앞에서 독도요원 13명이 모자를 쓰고 독도사랑 및 홍보 캠페인 활동을 펼침</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>일본 관련 이슈와 맞물려 독도에 대한 관심이 커진 상황에서 독도사랑 캠페인에 대한 컷음</p>
	17 (목)	 독도 사랑 가꾸기 어서와~ 독도문방구 -비봉 독도영화제	(신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북콘텐츠진흥원에서 제공한 「독도수비대 강치」 상영</li> <li>- 경북콘텐츠진흥원의 「독도수비대 강치」 사용 승인</li> <li>- 현장체험학습(10.22.)으로 인한 교육과정변경으로 생긴 교육공백 시간을 활용</li> <li>- 시청각실에서 13:30~15:30, 전교생 중 희망자 75명(56%) 참여</li> <li>- 독도요원 5명: 영화제 홍보, 질서지킴이로서의 역할을 자발적으로 맡아 참여함</li> <li>독도문방구 오픈</li> <li>- 참여한 학생들에게는 독도문구류(지우개, L파일을 기념품으로 선물</li> <li>- 독도와 독도경비대에 보내는 편지 쓰기 홍보(10.17.~10.25. 각반 교실 앞 복도 게시)</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>교육공백시간을 활용한 학생중심 교육활동으로 진행됨</li> <li>독도의 기원, 환경, 강치 등 독도에 관련된 내용이 잘 담긴 애니메이션으로, 저학년뿐만 아니라 고학년까지 집중하여 재미있게 시청함</li> <li>독도를 지키는 독도경비대에 대한 관심이 높아짐</li> </ol>
	24 (목)	 독도 사랑 꽃 피우기 독도 페스티벌 (24~31)	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도사랑 광고 만들기</li> <li>- 독도를 사랑하는 마음을 담은 사진 광고 만들기</li> <li>- 사진인화 프린터와 마음을 따뜻하게 하는 비봉 마음스티커를 이용하여 사진 인화, 광고엽서로 만들기</li> <li>- 「비봉스타그램」: '독도에 전하는 우리 학교 소식' 엽서와 함께 학생들이 가져갈 수 있도록 현관 출입문에 게시(10.24.~10.25.)</li> <li>- 엽서의 뒷면에는 독도와 독도경비대에 보내는 편지 써오도록 안내</li> </ul>



월	일	활동명칭	추진	성과
				<p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>① 독도를 주제로 여러 소품을 이용하여 광고 사진을 찍었다는 점, 요원들이 찍은 사진으로 엽서를 만들고 그 엽서가 학생들에게 편지로 쓰인다는 점에서 성취감과 자부심을 느끼게 함</p> <p>② 자신의 모습과 학교에서의 생활 모습이 독도로 전달된다는 점에서 학생들의 흥미를 이끌어냄</p>
	25 (금)	 <p>독도 사랑 꽃 피우기</p> <p>독도 페스티벌 (24~31)</p>	 <p>어서와~ 독도문방구 -독도빵 편</p>  	<p>• 엽서 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「비봉스타그램」: 독도에 전하는 우리 학교 소식</li> <li>- Do you know 독도? 독도광고</li> <li>- 사진으로 만든 엽서에 독도와 독도경비대에 보내는 편지 쓰기 홍보(10.17.~10.25. 각반 교실 앞 복도 게시)</li> </ul> <p>• 독도에 편지쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도광고로 제작한 엽서로 독도경비대에 편지쓰기, 전교생 중 희망자 54명 참여</li> </ul> <p>• 독도문방구: 독도빵 편</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도의 모습을 본뜬 독도빵 준비</li> <li>- 4층 복도에서 12:40~13:10 독도문방구 오픈, 편지글이 담긴 엽서와 독도빵 교환</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>독도의 날을 맞이하여 독도의 소중함, 독도를 지켜주시는 분들에 대한 고마움을 생각해 보는 계기가 됨</p>
	30 (수)		<p>교육과정발표회 &amp;알뜰시장</p>  <p>(신규)</p>	<p>• 교육과정발표회 전시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정발표회 독도동아리코너에서 독도 모형 13개 전시 및 독도사랑 사진 찍기 코너 운영(3층 복도 전시장에 일주일간 전시)</li> </ul> <p>• 알뜰시장 수익금으로 선물 구입</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 울릉심층수 청아라, 독도텀블러, 독도 문구류 등과 함께 학생회 중심으로 모인 물품 판매의 수익금 일부 금액(30,000원)을 지원 받음</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>독도에 대해 더 많이 알고 싶다는 바람이 컸으며, 우리의 활동에 비해 결과물이 적어서 아쉬다는 소감도 비침</p>
	31 (목)		 <p>(신규)</p> 	<p>• 택배상자 꾸리기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교생의 엽서 편지와 독도텀블러, 독도문방구 수익금으로 구입한 간식을 독도경비대에 우편으로 발송</li> <li>- 편의점, 우체국 직접 방문으로 독도경비대에 보낼 택배상자를 학생들 손으로 직접 꾸림</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>① 독도요원 뿐만 아니라 비봉초 전교생, 알뜰시장을 도와 주신 학부모님들의 바람이 모두 담긴 택배상자를 꾸리며 학생들의 성취감이 큼</p> <p>② 독도경비대의 답장을 꼭 받고 싶다는 기대도 내비침</p>
11	7 (목) ~ 29 (금)	 <p>독도 사랑 꽃 피우기</p> <p>2019 비봉 독도레미반 운영보고서 제작(확정)</p>	<p>(신규)</p>	<p>• 학생저자 책 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도지킴이 활동을 모아 책으로 제작</li> <li>- 독도지킴이학교 동아리 활동의 최종 마무리 활동으로 실시</li> </ul> <p><b>독도레미 활동의 추진성과</b></p> <p>독도지킴이학교 활동을 종합적으로 정리하며 탐구할 수 있는 유의미한 활동이 될 것으로 기대됨</p>



### 3. 우리 동아리 활동 자랑




#### 1. 활동 개요

- 명칭 : 「비봉 독도문방구」 활동 중심 독도사랑 마음 꽃 피우기 프로젝트
- 목적 : 독도레미반 학생 활동 중심의 독도사랑 씨뿌리기와 가꾸기 활동으로 비봉초 학생들 모두의 마음에 독도사랑 꽃을 피워 독도에 대한 지속적인 관심과 애정, 올바른 역사관을 지닌 독도지킴이학교의 명맥을 이어가고자 프로젝트를 구성하고 기획함
- 일시 및 장소 : 2019.5.16.(목)~10.31.(목)
- 참여자 : 독도지킴이 독도레미반 동아리 회원 4,5,6학년 13명




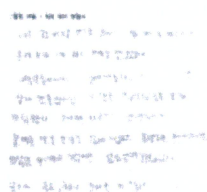


비봉 독도지킴이학교	학년	이름	담당 학년	역할	
독도레미반	4	정OO, 여OO	4학년	인문학팀	- 글벗도서관 「독도책방」 관리 - 독도책 조사 정리 - 독도책 릴레이독서 관리
		권OO, 배OO	2학년	기록팀	- 활동내용 정리 - 운영보고서 자료 정리
	5	박OO, 박OO	3학년	보건복지팀	- 플래시몹 주도 요원 - 독도문방구 물품 조사
		박OO, 염OO	5학년	미술팀	- 독도레미반 텀블러 컴퓨터 작업 - 독도레미반 활동안내 배너 제작 - 활동 안내 배너 관리
	6	임OO, 권OO	1학년	반장	- 활동 전반 구상 및 운영 - 독도사랑 캠페인 운영
		조OO, 김OO, 김OO	6학년	촬영팀	- 사진 촬영 및 인화 담당 - 인터넷 자료 조사

#### 2. 활동 내용

##### 가. 프로젝트 운영 주요 내용

실태 분석	목표 설정	활동 과제
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소규모학교(7학년, 전교생 132명)</li> <li>- 역량기반 진로중심 행복학교(대구경북지역)</li> <li>- 자율동아리 활성화(13개)</li> <li>- 창의융합인재육성을 위한 학교의 적극적인 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생저자 책 쓰기 창체 동아리 연계 독도동아리 운영</li> <li>- 교육과정과 연계(병교과 교육과정별대회 등)</li> <li>- 비봉START 역량 중심 활동 설계</li> <li>- 학생 활동 중심 동아리활동</li> <li>- 학교 전반에 파급되는 독도 홍보 활동</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>독도 사랑 씨 뿌리기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도 사랑 가꾸기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>독도 사랑 꽃피우기</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도동아리 활동으로 씨를 뿌리고 가꾸어 학교 전체에 독도사랑 꽃을 피우는 활동과 체험 중심의 독도교육</li> <li>- 독도동아리 활동을 학생저자 책으로 출간</li> </ul>

##### 나. 실천내용

단계 중점역량	독도 사랑 씨 뿌리기		독도 사랑 가꾸기	독도 사랑 꽃피우기	
	꽃을 피우는 과정		책 쓰기 과정		
자기 관리 역량 Self -regulation	비봉 독도책방 열기 I (5.9.(목)) 	비봉 독도책방 열기 II (5.23.(목)) 	독도퀴즈대잔치 : 독도 골든벨을 울려라 (6.13.(목)) 	[씨뿌리기] 독도도서 완독 후 책 소개글 쓰기 [가꾸기] 독서로 익힌 독도 지식으로 골든벨 문제 만들어 각 반 게시 [꽃피우기] 문제를 맞혀서 독도문방구에서 쓸 독도머니 벌기	
심미적 감성 역량 Aesthetic	내 손으로 만드는 독도 I -독도 텀블러 편 (5.16.(목)) 		독도문방구 -시원한 독도음료 편 (7.19.(목)) 	[씨뿌리기] 독도 특징이 드러나는 디자인을 선정하여 텀블러 제작 주문 [가꾸기] 독도텀블러에 울릉 해양심층수 음료를 담아 판매 [꽃피우기] 독도에 대한 관심 고조	



단계 중점역량	독도 사랑 씨 뿌리기	독도 사랑 가꾸기	독도 사랑 꽃피우기	
			꽃을 피우는 과정	책 쓰기 과정
공감 소통 역량 Respect	독도문방구 준비 (6.20.(목)) 	독도문구 편 (7.9.(목))  비봉 알뜰시장 편 (7.11.(목)) 	[씨뿌리기] 독도문방구 규칙 정하고 배너와 독도 뽑기 만들기 [가꾸기] ①독도머니로 독도 뽑기로 독도문구 구입 ② 알뜰시장의 한 코너로 독도 머니와 보너스문제로 구입 [꽃피우기] 독도에 대한 관심 고조	
공동체 역량 Together	「비봉스타그램」 : 독도에 전하는 우리 학교 소식 (독도엽서만들기I, 9.19.(목)) 	독도영화제 편 (10.17.(목)) 	[씨뿌리기] 「비봉스타그램」틀로 비봉어린이들의 모습을 찍어 사진엽서로 만들기 [가꾸기] 시청각실에 영화를 보고 난 후 독도문구류(강치자우개 강치파일)를 기념품으로 선물 [꽃피우기] 전교생의 독도수비대에 편지쓰기 참여 의지 강화	
창의 융합 역량 Try anything	Do you Know?독도광고 (독도엽서 만들기II, 10.24.(목)) 	독도빵 편 (10.25.(금)) 	[씨뿌리기] 독도 사랑하는 마음을 담은 사진과 비봉 마음스타카토 광고 엽서 만들기 [가꾸기] 독도엽서(비봉스타그램 독도광고)에 독도로 보내는 편지를 써오면 독도빵으로 교환 [꽃피우기] 독도명부 수여식으로 구입한 간식 편지를 독도경비대에 발송	 독도레미반 책 쓰기 포트폴리오

### 3. 활동 성과

가. 학생, 교사, 학부모의 독도동아리 활동에 만족도가 높았으며, 만족도만큼 독도에 대한 바른 인식과 독도에 대한 관심이 높아져 독도지킴이 활동에 관심을 가지는 계기를 마련하였다.

구분	소감 내용
임○○ (독도레미반 반장)	책 쓰기와 독도공부를 같이 하는 동아리라서 별로 기대를 안 했는데, 독도공부를 하고 문제 만들어서 문방구도 하고. 너무 재미있었다. "독도는?" 하고 물으면 독도 문방구에 온 동생들이 "우리 땅!"하고 대답할 때 보람을 느꼈다. 내년에는 중학생이 되어 이 동아리 활동을 못한다는 게 너무 슬프다.
김○○ (비봉초 3학년)	독도영화제에서 본 강치가 이제 독도에 없다는 사실이 너무 슬펐어요. 독도를 지키는 독도경비대에게 감사의 마음을 꼭 전하고 싶어요.
박○○ (비봉초 교사)	2019 독도지킴이 학교를 실시하면서 학생들이 주도하고 전교학생들의 자율적 참여를 유도하는 신선한 활동이 진정한 창의융합역량을 키워나가는 교육이 실시되었다. 독도 동아리 지도교사와 회원들의 노고로 우리 학교의 독도사랑이 실현되어 참 고맙다.
황○○ (비봉초 학부모)	아이가 학교에서 문방구가 열려서 뭘 사왔다고 해서 뭘가 했더니 독도문구였습니다. 독도문제를 풀면 살 수 있다고 해서 재미있는 활동을 한다고 생각했습니다. 교육과정 발표회의 알뜰 시장 자원봉사를 하며 독도물품을 함께 판매했는데, 수익금으로 독도 경비대에 보낸다니 참으로 기특합니다.
차○○ (비봉초 교감)	비봉START의 역량중심 진로교육이 실현된 독도레미반의 동아리 활동이 참 감사합니다. 동아리 학생들의 활동으로 비봉초 학생 모두의 독도 인식이 높아졌습니다.



독도경비대에 보낸 편지와 선물(10.31.)

나. 학교 행사 시 전교생이 참여할 수 있는 소규모학교의 장점을 살린 여러 활동으로, 학생 주도 비봉 START 역량 교육이 실현되었으며 그 과정에서 독도를 이해하고 생활 속에서 독도사랑을 실천하려는 태도가 길러졌다.

다. 독도지킴이 학교의 동아리 요원으로서, 독도에 대한 사랑을 실천하는 독도 홍보대사로서의 역할을 수행하여 지역사회가 함께 독도 수호의 의지를 높이게 되었다.

야. 학생들 스스로 독도의 소중함과 독도지킴이 활동의 중요성을 알고 독도사랑 및 나라 사랑에 대한 마음을 확고히 하게 되었다.



[붙임2]

# 활동 지원비 정산서

대구비봉초등학교 독도레미반  
지도 교사 : 박 경 진

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	o 독도 플래시몹 요원 활동모자 (20,000원*10명)	200,000	193,500	
	o 독도 문방구 물품 (지우개, 연필 등 2,000원*50개)	100,000	24,520	레모네이드 18960 얼음 5560
			154,800	
			70,000	강치지우개, 강치\파일
	o 독도 북아트(4,000원*10명)	40,000	31,600	독도아트북
	o 독도 부채 만들기(1,000원*20개)	20,000	0	
	o 3D 독도퍼즐(6,000원*10개)	60,000	66,300	모뎀 독도입체퍼즐
	o 독도 학생도서 구입(10,000원*10권)	100,000	117,720	
	o 독도 골든벨 상품 (강치 인형, 독도티셔츠 등 10,000원*10개)	100,000	18,880	
			30,500	독도메모지, 노트 등
	o 독도 스티커 제작비(3,000원*10명)	30,000	0	
	o 독도 텀블러 만들기(10,000원*10명)	100,000	180,000	
o 간식비(5,000원*10명)	50,000	17,990	쭈쭈바 아이스크림	
o 울릉심층수 청아라(6,000원*160병)	160,000	58,500		
운영비	o 활동 참고문헌 구입비	40,000	34,900	
총 계		1,000,000	999,210	잔 액(원)
				790

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출