

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

풍산초등학교 독도사랑동아리반

지도교사 : 임 형 기

1. 지도 목표

- 독도에 대한 정보를 상시 노출하여 독도에 대한 관심을 향상시킴
- 독도가 지켜야할 소중한 우리 땅임을 확실히 알고, 독도수호의지를 강화함
- 학생 주도적으로 실천하는 조사 활동을 통해 독도에 대해 알아감으로써 자기 주도적 학습능력을 신장시키고, 토의활동을 통한 의사소통 능력을 신장시킴

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	12	독도의 수리적, 지리적, 행정적 위치에 대하여 알아보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
	26	독도의 지형과 지질, 기후, 생태계에 대하여 알아보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기 VR기기를 통해 가상체험 해보기
5	10	독도의 가치에 대하여 알아보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
	24	독도 이름의 변화에 대하여 알아보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
6	14	견학활동 - 광주 독도전시관 탐방	○	10월 31일로 변경하여 추진
	28	독도를 지키기 위하여 노력한 인물에 대하여 알아보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
7	12	우리나라와 일본의 고문헌 살펴보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
8	30	독도에 대한 일본의 주장을 알고, 근거를 들어 반박하기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
9	6	독도를 지키기 위한 활동 알아보기	○	설명자료와 참고자료를 통해 알아보기
	20	독도를 지키기 위하여 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	○	독도 모형 5종 제작, 독도 뱃지 만들기, 독도 에코백 만들기 등
10	11	캠페인 활동 - 교내 독도 사랑 캠페인	○	지역주민과 함께 하는 독도 플래시몹
	31	독도 상설 전시관 방문	○	독도 상설 전시관 방문

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 퀴즈로 알아가는 우리 땅 독도
- 목적 : 독도에 대해 재미있게 알아보기
- 일시 및 장소 : 매주 / 2층 중앙계단
- 참여자 : 1~6학년 전교생

2. 활동 내용

매주 월요일 독도 관련 퀴즈를 1문제씩 공개한다. 문제는 설명자료와 함께 제시되며 설명자료만 잘 읽어보면 1학년 학생도 쉽게 문제를 풀 수 있다. 문제의 정답은 함께 제공되는 쪽지에 적어서 잘 접어 응모함에 넣는다. 금요일이 되면 문제의 정답과 함께 짧은 설명을 해주고, 추첨을 통해 상품을 수여한다.

초등학교 학생들, 특히 저학년 학생들에게 독도에 대한 지식을 전수해주려 한다면 아이들은 금방 흥미를 잃을 것이다. 그래서 꼭 알아야 하는 독도에 대한 지식을 퀴즈 형태로 제시하여 상품을 줌으로써 독도의 존재에 대한 인식 그리고 더 나아가 독도에 대해 관심을 갖는 정도로 발전시켰다. 또한 설명자료를 함께 제시하여 더 깊은 내용을 알고 싶어하는 고학년 학생들에게도 도움이 되도록 하였다.

3. 활동 성과

학생들은 매주 독도퀴즈가 새롭게 제시되는 월요일과 응모함 추첨을 하는 금요일을 목이 빠지게 기다렸다. 일주일 내내 추첨을 기다리는 동안 정답을 맞게 썼는지 수시로 살펴보면서 친구들과 이야기를 주고 받다보면 그 내용은 뇌리에 깊이 박혀 잊어버리지 않게 되었다.

10월에 독도전시관을 방문하였을 때 전시관 이곳저곳에 이미 알고 있는 이야기가 게시되어 있는 것을 본 아이들은 흥분을 감추지 못하였다. 그리고 마지막 독도퀴즈가 제시된 날 아이들은 아쉬움을 감추지 못했고, 내년에도 계속 독도 퀴즈를 하자고 즐라댔다.

이처럼 본교의 독도동아리 활동은 거창하거나 특이한 활동 대신 학교생활을 하는 도중에 수시로 독도에 대한 정보를 노출시킴으로써 자연스럽게 독도의 존재에 대해 인식하게 되고, 독도의 가치를 알게 되고, 독도를 수호하려는 의지를 가질 수 있게 진행되었다. 그 결과 아이들에게 있어 독도는 하나의 섬이 아닌 특별한 우리의 영토로 자리매김하게 되었다.

4. 활동 사진



특도 비문열기 - 특도의 위치

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어보세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주십시오. ()

경남도에 10명을 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 특도의 위치

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주십시오. ()

경남도에 10명을 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 특도의 역사(1)

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 특도의 역사(2)

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 특도의 역사(3)

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 특도의 역사(4)

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 특도의 가치(1)

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주정하여 선출을 드립니다.

특도 비문열기 - 일본에 간 미다

아래 슬라이드를 잘 읽고 문제를 풀어주세요.

지역(지도)과 관련된 문제를 풀어주세요.

다음 자료를 보고 생각해 봅시다.

특도

경남과 이통을 적어 주정하여 선출을 드립니다.

[붙임2]

활동 지원비 정산서

풍산초등학교 독도사랑동아리반
지도 교사 : 임형기

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	o독도교육 활동자료 구입비	300,000	447,980	
	o플래카드	100,000	33,000	
	o현장체험 식사비	300,000	346,200	
	o현장체험 버스유류비	100,000	74,000	
	o간식비	200,000	98,300	
	o			
	o			
운영비	o			
	o			
	o			
	o			
총 계		1,000,000	999,480	잔액(원) 520

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)