

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서


인천하늘고등학교 동아리 VANK




지도교사 : 최성태




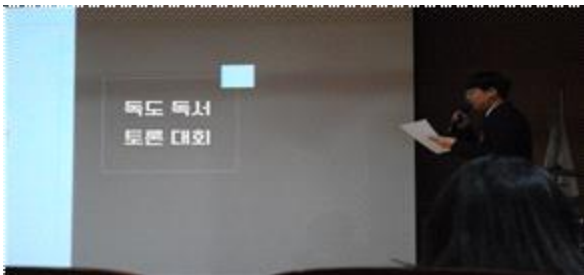
1. 지도 목표




- 우리나라의 영토 분쟁 중 하나인 독도 문제에 대한 깊이 있는 문제 인식과 관심 함양
- 캠페인 사업, 전시회 사업, 페이지 개설 등을 통해 독도 문제를 다양한 사람들에게 전파
- 독도에 대한 바른 이해를 바탕으로 학생 및 지역사회의 독도 영토주권 의식을 제고하고 독도 사랑 실천을 위한 홍보




2. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭	추진	성과
4	5	도서를 이용한 자료수집&토의	○	<p>독도 관련 도서를 구입하여 팀을 나누어 책을 읽고 자료를 수집함. 인터넷이 아닌 도서를 활용함으로써 정보의 정확성을 더욱 높이고 동북아 역사재단의 책과 일본 교수의 책을 일부 선정하여 시각의 다양성을 추구함. 그 후에 책의 내용과 관련하여 토의를 진행하기 위해 독도 인식 개선을 주제로 선정하여 토의를 진행함.</p> 
	19	주제 관련 의견 종합 및 하브루타	○	<p>동영상 사이트에서 일본 측 영상과 한국 측 영상을 보고 각 측의 주장을 정리함. 정리한 내용을 바탕으로 일본 측에 반박할 수 있는 주장을 찾는 과정을 통해 비판적 사고를 증진시킴. 또한 일본 측 영상 시청을 통해 기존에 우리나라 주장 뿐 만이 아닌 일본 측의 주장에 대한 타당성을 검토함.</p>

				
5	1 0	독도 이미지 작품 제작 및 선정	○	<p>본교 학생들이 독도의 특징을 잘 반영한 그림을 선정함. 선정된 그림을 바탕으로 제작된 엽서와 편지에 동아리에서 진실한 마음을 담아 글과 편지를 써서 독도 경비대분들께 직접 전달함. 이 과정을 통해 멀리 떨어져 있는 독도에 대한 직접적인 소통과 참여를 실천하고자 함.</p> 
6	3 1	인터뷰 자료 정리 및 홍보물 제작+ 반크 공식 사이트에 홍보 기제 요청	○	<p>독도에 가서 독도 주민들을 대상으로 인터뷰를 진행함. 인터뷰 내용 중 감명 깊었던 구절을 인용해 홍보물을 제작하고 반크 공식 사이트에 홍보물을 게재함.</p> 
	7	독도 문학적 표현 활동 (1)	○	<p>해외에 배포하는 독도에 관련된 영상 하나를 선정하여 시청하고 독도에 대한 생각을 교내 문예창작 동아리 창문과 함께 다양한 문학작품으로 표현하는 활동을 진행함. 독도에 대한 표면적인 지식이나 정보 습득보다 학생들이 스스로 독도에 대한 생각을 표현할 수 있도록 함.</p>

				
	2 1	독도 문학적 표현 활동 (2)	(신규)	<p>각자 만든 문학작품을 익명으로 하여 동아리원들이 서로의 문학작품에 대하여 각자의 생각을 나눔. 각자의 작품들에 대하여 동아리원들 앞에서 자신의 생각, 느낌을 어떻게 표현했는지에 대해 발표함.</p> 
7	5	독서 토론 개최(1)	○	<p>다양한 학교들과 하나의 책을 선정하여 7월 5일까지 읽은 후, 토론 주제를 정하고 선정된 주제에 대하여 토론을 준비하도록 함. 다른 학교와의 독서 토론 전, 동아리원 간의 간단한 토의 활동을 더불어 진행하여 의견 정리와 근거에 대한 점검을 진행함.</p> 
	1 2	독서 토론 개최(2)	○	<p>독서 토론 대회를 개최하여 다른 학교들과 선정된 도서에 관하여 학교별로 돌아가며 발표를 진행함.</p> 

8	1 6	SNS를 통한 일본과의 교류 (팬팔)	○	<p>팬팔 사이트와 SNS를 이용하여 비슷한 연령대의 일본 학생들과 교류를 진행함. 또래 학생들의 독도 인식 정도 및 양국의 갈등 조정에 대한 의견을 묻고 동아리 부원들끼리 의견을 공유하고 활동을 마무리함.</p> 
	3 0	올바른 독도 관련 자료 수집	○	<p>독도의 역사, 마스코트뿐만 아니라 여러 가지 측면에서 독도의 가치를 조사함. 국내의 증거물과 더불어 해외의 증거물을 통해 독도가 대한민국의 땅이라는 근거를 연구함.</p> 
9	1 3	일본 관련 자료 수집 및 의견 정리	○	<p>지금까지 흔히 접해왔던 일본과의 관계를 약화하는 자극적이고 과도하게 표현된 자료보다는 한국 측에서 내세우는 근거와 일본 측에서 내세우는 근거를 자세히 조사하고, 조사한 자료를 바탕으로 학생들끼리 의견을 공유함.</p> 

	2 7	독도 관련 브로슈어 제작	○	<p>독도지킴이 활동을 바탕으로 독도에 대해 연구 및 탐구한 내용을 바탕으로 적절한 그림과 사진을 이용하여 브로슈어를 제작하고 독도의 날을 맞이하여 교내 학생들에게 배부함. 특히 브로슈어에 자극적이거나 비방하는 내용보다는 독도 고유의 특색과 특징을 반영하고자 노력함. 이를 통해 학생들이 일본과의 관계 악화보다는 독도 고유의 영토에 대한 관심을 증진시키고자 함.</p> 
	1 1	올바른 독도 포스터 제작 및 배부	○	<p>독도의 모습으로 된 디스플레이 타이포그래피를 넣어 사람들의 이목을 끄는 포스터를 독도의 날을 알리기 위해 제작하여 배부함.</p> 
10	2 5	독도의 날 알리기 캠페인 및 독도 전시회 개최	○	<p>본교에서 공간을 구축하여 독도와 관련되어 쓰인 문학 작품들 중 20작품을 선정하여 본래 6월에 진행하려고 했던 독도 전시회를 본교에서 독도의 날을 맞이하여 3일 동안 개최함. 독도의 날을 상기함과 동시에 시화전이라는 특색 있는 활동으로 많은 학생들이 독도의 날에 대한 관심을 가질 수 있도록 함.</p> 

3. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

○ 명칭 : 독도의 날 활동

○ 목적 : 많은 학생들이 독도에 대한 정확한 정보나 관심이 부족하다는 점을 고려하여 독도의 날인 10월 25일을 맞이해 시화전, 포스터, 브로슈어 배포 등의 홍보 활동을 진행하였음. 전 세계적으로 주목을 받고 있는 독도의 영토 분쟁에 관한 역사적 진실과 독도가 대한민국의 영토인 이유를 재학생들에게 분명하게 전달하기 위한 목적으로 시행함. 앞으로 국제사회에서 독도가 대한민국의 영토라는 사실이 더욱 알려질 수 있기 위해서는 학생들의 인식변화가 필요하다는 관념을 바탕으로 독도와 관련된 시와 그림을 제작 및 전시하여 적극적으로 우리나라의 고유 영토인 독도의 정체성을 일깨워 줌.

○ 일시 및 장소 : 9월 27일~10월 25일, 본교

○ 참여자 : 인천하늘고등학교 정치외교동아리 VANK , 문예창작 동아리 창문

2. 활동 내용

가. 9월27일 독도 브로슈어 활동

독도를 분쟁지역의 시각이 아닌 경제적 이점과 지리적 특성을 중심으로 한국과 일본의 두 나라의 입장을 파악하게 하고 브로슈어 하단에 독도가 한국 영토임을 설명할 수 있는 여러 자료를 배치함. 증거자료로 국내지도인 조선지도, 해동지도, 국외 자료로 영국 초안지도, 레지의 조선왕국도, 스캐핀 667호를 채택함. 더 나아가서 생태학적, 경제적, 군사적 및 해양 과학적, 지질학적인 측면에서의 조사 자료를 브로슈어에 배치해 독도가 지닌 가치를 인식할 수 있도록 함.



나. 10월11일 올바른 독도 포스터 및 제작 활동

일반적인 독도 포스터와의 다른 시각적 느낌을 표현하기 위해서 디스플레이 타이포그래피기법을 활용하여 독도 포스터를 제작함. 독도에 관련된 다양한 키워드를 독도의 외형의 맞게 배치하여 기존 포스터들과의 차별 점을 두었고, 포스터가 학생들에게 더욱 흥미롭게 보여 질 수 있도록 함. 더불어 키워드를 통해 독도에 대한 정보

를 간략하게 전달하여 학생들이 독도를 보다 쉽게 상기할 수 있도록 함.



<독도 브로슈어, 포스터 제작>



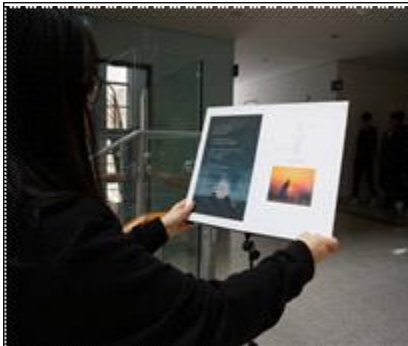
<독도 포스터 제작>



<독도 포스터 원본>

다. 10월25일자 독도의 날 알리기 캠페인 및 독도 전시회 개최 활동

교내 문예창작동아리와의 연합으로 사전에 제작한 독도 관련 문학작품들을 본교 중앙계단에 전시하여 교우들에게 소통, 공감의 창을 제공함. 또한 본교 급식실 앞에서 독도관련 간단한 퀴즈를 소정의 상품과 함께 제공하였고, 포스터 또한 각 교실의 뒤 게시판과 면학실 창문에 부착해 독도의 날을 기념할 수 있도록 지원함.



<독도 문학작품>



<게시된 문학 작품>



<학급에 게시된 포스터>

3. 활동성과

브로슈어 제작을 통해서 독도의 가치를 여러 시각에서 바라보아 분석한 정보를 학생들에게 전달함. 기본적인 독도의 정보를 제공하는 것부터 시작해서 한국 영토임을 증명하는 자료, 현재 각 국의 독도에 대한 입장과 같은 세부적인 내용까지 제공할 수 있었음. 또한 독도의 날 알리기 캠페인 및 독도 전시회 개최 활동에서 새로운 방식의 디스플레이 타이포그래피기법을 쓰는 등 학생들이 독도의 날 기념 활동에 흥미롭게 접근할 수 있도록 접근 함. 더불어 본교 문예창작동아리와 문학작품을 창작하고 감상하며 독도에 대한 홍보를 문학과 접목시켜 감성적이고 함축적이게 표현함으로써 생소하면서도 생생한 새로운 느낌을 제공함. 아울러 전교생 모두가 함께 독도의 소중함을 느끼고 공감하며 상호작용할 수 있도록 독도 퀴즈활동과 캠페인을 준비하여 많은 학생들과 독도의 날을 기념할 수 있도록 지원함.

활동 지원비 정산서

인천 하늘고등학교 VANK반
지도 교사 : 최 성 태

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	○ 독서 이미지 작품 제작	150,000	151,210	
	○ 홍보물(카탈로그/브로슈어) 제작비	150,000	147,140	
	○ 행사 진행비(독서토론, 전시회, 캠페인)	300,000	309,810	
	○ 간담회비	100,000	100,000	
	○ 간식비	100,000	100,000	
운영비	○ 도서 구입비	150,000	131,170	
	○ 사무용품 구입비	50,000	60,670	
총 계		1,000,000	1,000,000	잔 액(원) 0

※ '2019학년도 독도지킴이 활동 지원비 변경 사용 계획' {인천하늘고등학교-9589(2019.10.29.) 호} 에 의거하여 활동비 및 운영비 항목을 일부 조정함.

※ 관련 지출 결의서 붙임 3 참조