

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

목포마리아회고등학교 역사학술동아리(SOB#)

지도교사 : 신희수

1. 지도 목표

- 우리의 땅 독도(역사 자료, 독도 방문 등)에 대해 제대로 알아가는 역사 교육 활동을 통해 역사의식을 고취시키고, 생각의 폭을 넓혀 사회구성원으로서의 역할을 잘 감당할 수 있도록 성장시킴
- 학교 교육과정 및 우리 역사 바로 알기 교육 활동(독도 알기)을 통한 역사적 현장을 직접 방문함으로써 역사적 학문의 영역을 확대시킬 수 있음.

2. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭	추진	성과
4	1	SOB#(역사학술동아리) 운영 계획 수립	○	2019년 우리 역사 바로 알기 주제를 '독도'로 선정 다양한 역사 교육 활동 계획 수립
5	9~10	체육 대회 및 매점 & 찻집 운영	○	독도 조각상 건립을 위한 기금 마련 활동으로 체육 대회 기간 동안 일일 매점과 찻집을 운영함.
	11	독도 관련 거리 홍보 실시	○	목포 평화 광장 일대, 유달산 일대 시민을 상대로 한 '독도는 우리 땅' 교육 자료 전달 및 홍보 실시
6	12	우리 역사 바로 알기 특강 실시 : 독도 관련 외부 강사 초빙	X	외부 강사 초청의 어려움으로 특강을 실시하지 못함.
	14	독도 관련 "STEAM" 교육 주관 운영	X	12월 기말고사 후 취약 시기에 실시 예정임.
7	23	"Flea Market" 운영 (먹거리 장터 포함)	○	독도 조각상 건립을 위한 기금 마련 활동으로 전교생을 대상으로 벼룩시장 & 먹거리 장터(학부모회 도움) & 다양한 체험 부

				스(우유각에 신발 넣기, 공 스피드 올리기, 독도에 살고 있는 생물 점토로 만들기 등 실시) 운영
	29~31	우리의 땅 독도 탐방	○	본교 특색 사업인 '우리 역사 바로 알기' 교육 활동을 통해 독도 역사 탐방 실시
8	14	독도 역사 탐방 감상문 쓰기 대회		
9	11	독도 관련 책 읽고 독후감 쓰기 대회	○	
10	1	우리 역사 바로 알기 제 3회 올바른 역사 인식의 날 행사 실시	○	독도 관련 동영상 시청, 독도 역사 골든벨 대회 실시, 역사동아리 '독도는 우리땅 - 퍼포먼스 활동 등

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

○ 명칭 : SOB#

“Symbol Of Butterfly”의 약자로 나비는 희망. 평화를 상징(일본군 위안부 소녀)하며, '#' 기호는 음악의 '샹(올림표)'으로써 우리의 역사의식을 한 단계 높여 보자는 의도로 만든 역사학술동아리입니다.

즉, SOB#은 일본군 위안부 문제부터 역사 문제 그 이상까지 우리의 올바른 역사의식을 높임으로써 궁극적으로 평화를 실현한다는 의미를 가진 동아리입니다.

○ 목적 : 우리 역사 바로 알기 교육 활동을 통해 올바른 역사 인식을 고취시키고, 생각의 폭을 넓혀 사회구성원으로서의 역할을 잘 감당할 수 있도록 함.

○ 일시 및 장소 : 창체 시간 매주 금요일 6, 7교시 1-7반 교실

○ 참여자 : 지도 교사 신희수, 2- 3 심익현 외 22명

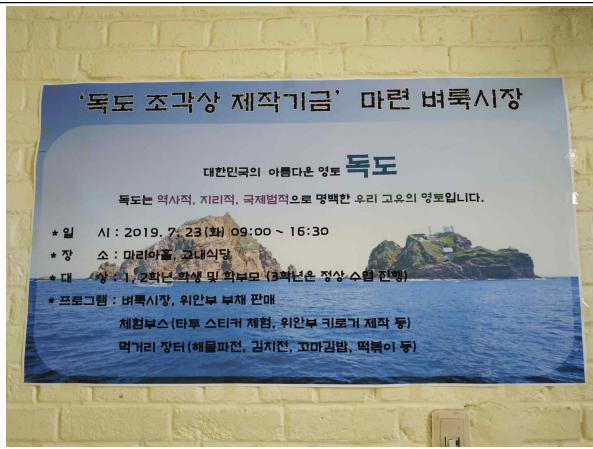
2. 활동 내용

☆ 독도 조각상 건립 ☆

: 본교는 우리 학교 특색 사업으로 “우리 역사 바로 알기 프로젝트”를 범교과적으로 추진, 교육활동을 해오고 있습니다. 해년마다 큰 주제를 정해 놓고 그 주제와 관련된 다양한 활동을 하는데요. 교육 활동의 결과물로 주제와 관련된 조각상을 건립해 오고 있습니다. 2017년도 일본군 위안부 문제(평화의 소녀상 건립), 18년도 도마 안중근 의사(도마 안중근 의사 단지동맹 조각상), 그리고 19년 올해는 ‘우리의 땅 독도’로서 독도지킴이 학교로써 다양한 활동을 해 왔고, 12월까지 할 예정입니다. 이와 관련하여 올해도 저희 학교에 독도 역사 교육 활동의 결과물로 독도 조각상을 건립하게 됩니다. 조각상 건립에는 ‘못난이 박물관’ 작가이신 ‘김판삼 작가님’의 도움을 받게 되고, 독도 조각상 제작(동으로 제작 예정)에 드는 비용은 약 1,900만원 정도가 듭니다. 이미 평화의 소녀상 제작(3,500만원), 도마 안중근 단지 동맹 조각상 제작(1,300만원)이 들어간 상태에서 독도 조각상을 건립하는 여러 가지 조건(기부금을 모으는데 한계가 있음)이 그리 좋지는 않습니다.

하지만, 단순히 기부금이 모아지기를 기다리기 보다는 다양한 활동을 통해 독도 조각상 건립 기금을 마련하기 위해 교육 활동 뿐 만 아니라 기금 마련 활동도 진행해 왔습니다. 독도 조각상 기금 마련을 위한 ‘Flea Market(벼룩시장)’ 운영, 먹거리 장터 운영, 다양한 체험 부스 운영, 글로벌 역사 외교 대사 파견, 체육 대회 기간 독도 조각상 기금 마련을 위해 일일 찻집 & 매점 운영, 올바른 역사 인식의 날 행사(독도 관련 골든벨 대회, 독도는 우리 땅 퍼포먼스 활동) 등 다양한 역사 교육 활동 뿐 만 아니라 기금 마련을 위한 다양한 활동을 실시했습니다. 하여 현재 1,900만원이 필요한 상황에서 6,724,427원이 모금되었고, 부족한 금액은 내년에도 독도 관련 기금 마련 활동을 통해 더 모금 한 뒤 교내 교물이 광장(조각상이 모인 곳)에 독도 조각상을 건립할 것입니다. 건립이 되면 그 결과물에 대해서는 반드시 보고해 드리겠습니다.





☆ 독도 역사 탐방(독도 방문) 실시 ☆

'우리 역사 바로 알기' 교육 활동에는 주제와 관련된 지역의 역사 탐방을 실시하는 내용이 포함되어 있습니다. 2017년 일본군 위안부에서는 일제 강점기 30년대 강제 징용된 수많은 조선 사람들을 생각하며 일본 나가사키 & 군함도 방문을 하였고, 올

해 2019년도는 독도가 역사 활동 주제이기에 학생들 중 희망자를 모아서 독도 역사 탐방을 7월 29~31일까지 2박 3일로(교사 5명, 학생 30명 총 35명)이 실시하였습니다.

다양한 대중 매체를 통해 독도에 대해서 들어봤고, 일본의 말도 안 되는 주장에 대해 분노는 했지만, 막상 우리의 땅인 독도를 직접 눈으로 본 적이 없고, 밟아 본 적이 없었기에 그 어느 때보다 가슴이 뜨거워지는 역사 탐방이었습니다. 기상이 좋지 않아 독도를 눈앞에만 두고 돌아와야 했지만, 우리의 땅 독도를 직접 봄으로써 왜 우리가 지켜야 할 내 조국이고, 내 땅인지 충분히 알고 느끼는 좋은 경험이었습니다. 독도 역사 탐방은 학생들로 하여금 우리가 해오고 있는 '우리 역사 바로 알기-우리의 땅 독도' 교육 활동의 정당성과 필요성에 대해서도 알게 되는 좋은 역사 체험 활동이었습니다.

그 외, 6월에 실시하고자 했던 "STEAM" 교육 주관을 12월로 연기하여 진행합니다. "STEAM" 교육은 독도와 관련된 교과(지구과학, 한국지리, 국어, 사회 등) 선생님들이 마리아홀(학교 강당)에 모인 학생들과 전공별 독도와 관련된 내용을 시청각 교육을 통한 재미있는 수업을 진행하는 교육을 말합니다. 화산과 관련되고, 왜곡된 역사와 관련된 우리의 땅 독도에 대해 범교과적 수업 진행을 통해 독도에 대한 스키마(배경 지식)을 키우고 넓혀 독도에 대한 사랑의 마음이 커지는 계기로 삼을 예정입니다.



3. 활동성과

본교 특색 사업인 '우리 역사 바로 알기 - 독도' 활동을 통해 말로만 들어왔던 독도에 대해 새로운 사실을 알게 되고, 가슴 속으로 우리의 땅 독도에 대한 따뜻한 사랑의 마음을 가질 수 있는 계기였습니다. 우리의 땅 독도를 생각하며 진행되고, 진행될 많은 독도 역사 교육 활동을 통해 학생들에게 올바른 역사의식을 심어 주었고, 독도를 지킬 수 있는 미래의 사회 구성원으로 키워 나간다는 점에서 자부심을 가지고 더욱더 우리의 땅 독도를 위해서 학교 현장 및 밖에서 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.

[붙임2]

활동 지원비 정산서

목포마리아회고등학교 역사학술동아리(SOB#)

지도 교사 : 신희수

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 독도 역사 관련 서적 구입	38,700	38,700	
	○ 독도 역사 탐방 버스 차량비	500,000	500,000	
	○ 독도 역사 탐방 현수막 제작	45,000	45,000	
	○ 독도 조각상 건립(벼룩시장) 현수막 제작	66,000	66,000	
	○ 독도 역사 탐방 보험료 지급	40,290	40,270	
	○ 독도 조각상 건립 기금 마련 일일 매점 운영 물품 구입	310,010	310,010	
	총 계	1,000,000	999,980	잔액(원) 20

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)