

[붙임1]

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

송원고등학교, 내가 홍보하는 우리 땅 독도! 반
지도교사 : 임금섭

1. 지도 목표

- 독도가 역사적으로 우리 영토이며, 일본의 독도 영유권 주장이 부당한 것임을 자료를 통해 찾아보게 지도한다.
- 일본 정부의 일본해(Sea of Japan) 단독표기 주장의 허구성과 부당함에 대해 알릴 수 있는 자료를 만들어본다.
- 독도와 동해가 역사적, 지리적, 국제법적으로 분명한 우리 영토이며 바른 표기라는 역사관과 주권의식을 갖게 한다.

2. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭*	추진**	성과***
4	16	독도 수업의 필요성(일본의 주장에 대한 허구성) 안내	○	독도 수호 및 동해 표기에 대한 동기 부여
	29	수업 학습활동 및 세부계획 안내 및 구성	○	
5	7	독도 및 동해 관련 역사적, 지리적 사료 및 자료 분석 및 종합하기	○	독도 및 동해의 역사와 지리에 대한 이해
	24	독도 사랑 교재 만들기	(신규)	자료집 제작 준비 활동을 통한 독도 이해
6	5	독도 및 동해 홍보 자료 만들기 1, 평가(독도 및 동해 광고 제작 및 노랫말 짓기)	○	독도 홍보자료 제작 활동을 통한 자긍심 고취
	18			
7	23	독도 및 동해 홍보 자료 만들기 2, 평가(독도 및 동해 지도 그리기, 퀴즈 만들기, 모형 만들기)	○	독도 모형 만들기 15개 제작 및 놀이 활동
	25	양림동 역사문화마을 문화제 해설 가화 함께 체험 및 양궁체험	○	역사문화 탐방 및 양궁체험을 통한 지역 문화에 대한 이해를 높이며, 학업에 대한 스트레스 해소
8	1	독도 홍보 자료 만들기 및 토론 3, 평가(독도 캐릭터 그리기, 동해표기 관련 토론)	○	독도 홍보자료 제작 활동을 통한 자긍심 고취
	2 ~ 6	- 독도 탐방을 위한 사전 답사 준비 및 요록 만들기 - 독도 체험 활동 및 홍보하기	(신규)	- 답사 준비 활동에 대한 요령 터득 - 독도 홍보활동을 통한 자긍심 고취

9	3	독도 체험 소감 듣기 및 정리하기	(신규)	독도 지리 및 환경에 대한 간접적 이해
10	15	독도 및 동해 이해교육(강사초빙)	(신규)	동해에 대한 심화적인 이해
	25	독도의 날 행사 관련 홍보 및 계기 교육	○	독도 모형 및 홍보자료 1주일간 전시
	30	- 한국사 경시 대회 홍보 준비 - 동아리 활동 전시 준비	(신규)	역사 동아리원으로 자부심을 느끼며 앞으로 활동 다짐

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 ○ X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 독도 사랑 캠페인 활동
- 목적 : 학생 스스로 독도가 역사적으로 우리의 영토임을 다양한 자료와 활동을 통하여 이해하고 독도에 대한 사랑을 표현하는 것에 목적을 두고 있다. 따라서 독도가 우리의 영토임을 증명할 수 있는 자료를 학생들 스스로 선택에 따라 모듬을 편성하고 주어진 과제를 해결하도록 한다.
- 일시 및 장소 : 2019년 7월~9월, 학교 내외
- 참여자 : 동아리 원 모두 및 독도에 관심 있는 학생

2. 활동 내용

- 독도 관련 모형 만들기 및 전시
- 독도 노래 개사 후 부르기
- 독도는 우리 땅 광고 만들기
- 독도 하면 떠오르는 캐릭터 만들기
- 독도 사랑 캠페인 활동
- 독도 탐방 및 독도 탐방 후기

3. 활동 성과

- 독도가 역사적으로 우리의 영토이며, 일본의 독도 영유권 주장이 러.일 전쟁 이후 불법적으로 자국 영토로 편입시켰음을 이해하였다.
- 일본의 역사 왜곡에 맞서 우리 학생들이 일본의 주장이 갖는 허구성과 부당함을 정확히 파악하였으며, 독도가 역사적, 지리적, 국제법적으로 분명히 우리의 고유 영토임을 논리적으로 주장할 수 있었다.

- 독도가 우리의 영토임 이라는 활동을 통해 독도에 대한 애정을 갖고, 올바른 역사관과 주권의식을 더욱 굳건히 할 수 있었다.
- 동아리원에서 시작된 독도사랑 캠페인 활동이 학교 학생들에게 전달되어 독도에 관심을 키우고 독도 사랑을 실천하는 계기를 만들었다.



그림 1 독도 사랑 캠페인 활동 다짐



그림 2 독도 모형 만들기



그림 3 독도 모형 만들기 전시



그림 4 홍보물 만들기



그림 5 독도는 우리 땅 홍보



그림 6 독도 및 동해 이해 교육




그림 7 독도 탐방 지원

* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

활동 지원비 정산서

송원고등학교 내가 홍보하는 우리땅 독도! 반
지도 교사 : 임금섭 

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 독도모형 만들기 및 놀이기구 (LED 창작용독도광섬유조명등 외 18개)	270,200	270,200	
	○ 역사문화마을 체험 활동비 - 교통비(8회): 55,900원 - 간식비(5회): 173,900원	229,800	229,800	지출 결의서 참고
	○ 자료집 제작	150,000	150,000	
	○ 독도 체험활동비(캠프지원비)	300,000	300,000	지출 결의서 참고(삭제부분 은 제외함)
운영비	○ 간식 및 음료	50,000	50,000	
총 계		1,000,000	1,000,000	잔액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)

<서식 3>

활동비 사용계획서 (내가 홍보하는 우리 땅 독도! 반)

송원고등학교 지도 교사 : 임금섭 

구 분		산 출 근 거	금 액(월)	비 고
활동비	독도모형 제작 재료비, 수업공개	독도 모형 만들기 및 놀이기구 구입	270,200원	변 경 합
	체험활동관련비	양림동역사문화마을 체험 교통비 100,000원 간식비 129,800원 독도 체험활동비 지원=300,000원	529,800원	변 경 합
운영비	인쇄비	자료집: 30권*5,000원=150,000원	150,000원	
	간식	음료 및 다과 1회분: 50,000원	50,000원	
총 계			1,000,000	

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안 됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출