

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

혜화여자고등학교 독도愛 빠지다 반
지도교사 : 김용현

1. 지도 목표

- 독도 문제와 관련하여 감정적이고 즉흥적인 대응보다는 역사적인 근거를 확보하는 차분하고 지속적인 자세가 필요하다. 따라서 독도 지킴이 거점 학교 동아리 활동을 통해 독도에 대한 기본적 사료를 검토하고, 역사적 사실 이해를 바탕으로 일본의 영유권 주장의 논리를 파악하고 근거에 기반하여 반박할 수 있도록 한다.
- 지식 중심의 활동에 치우치기 보다는 그와 함께 체험 활동도 병행하여 지나친 반일감정에 치우치지 않고, 몸으로 느낀 바를 차분하고 단호하게 역사적으로 논리적으로 어떻게 반박할 것인가를 생각할 수 있는 시간을 갖도록 한다. 또한 진정한 독도 수호의 의미를 생각해 보며, 이를 위해 학생이 실천할 수 있는 방안이 무엇인지 모색해 보고자 한다.
- 다양한 창의적 체험활동을 통해 독도의 중요성, 학문적·논리적 대응의 필요성, 홍보활동의 필요성을 인식하고, 실제 생활에서 독도 사랑의 정신을 실천할 수 있도록 한다.

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	12	독도에 대한 개괄 조사(1)	○	아름다운 독도 사진 모음, 독도관련 NIE 활동, 역사, 전설, 관련인물 등 탐구 활동 독도의 자연환경(해양, 동물, 식물), 지리, 경제적 가치(어장, 지하자원) 등 탐구 활동
	26	독도에 대한 개괄 조사(2)	○	
5	10	독도 관련 독서 활동(1) 신용하 독도 이야기, 호사카 유지(Yuji Hosaka) 우리역사 독도, 주강현 독도강치 멸종사 등 독도 관련 책 읽기	○	일본이 독도가 자기네 땅이 아니라는 것을 잘 알면서도 역지를 쓰는 이유, 우리를 만만하게 볼 수밖에 없는 우리의 허점, 원래 없었던 독도의 탄생과 사라진 석도, 미국이 일본 편을 들게 된 배경과 결정적인 근거, 우리 역사속의 독도의 진실과 현재 독도가 처한 현실에 대해 자세히 알게 됨.
	24	독도 관련 독서 활동(2)	○	독후감 작성 및 토론
6	14	독도관련 동영상 시청	○	'독도는 조선의 영토다 - 안용복에서

				대한제국 칙령 제 41호까지'
	28	독도관련 동영상 시청 "금단의 땅 독도, 하치에몬은 왜 처형당했나?"	○	현재 일본 시마네현에서 영웅으로 추앙받고 있는 19세기 어부 하치에몬은 에도 막부 시절 울릉도에 몰래 들어갔다가 처형된 인물이며, 하치에몬의 진술과 그가 그린 지도 등을 통해 독도에 대한 역사적 사실을 조명하게 됨.
7	5	세계시민교육주간 - 독도 지킴이 홍보 활동	○	세계시민교육주간에 일본군 위안부, 제주 4.3, 독도 지킴이 활동 등의 부스를 만들어 홍보활동을 전개함.
	19	독도관련 동영상 시청 "독도 강치의 증언:1905년 일제의 독도 침탈 비사"	○	독도가 동해일대에서 살아가는 강치의 대규모 서식지였으며, 사라진 강치의 역사를 통해 일제의 독도 침탈 역사를 살펴보게 됨. 또한 일제의 각종 자료에 등장하는 독도가 한국 땅이라는 여러 문건들과 거문도 어부들의 증언, 그리고 죽도는 무엇인지 추적하는 과정을 통해 일제의 독도 침탈의 역사 속에 숨겨진 이야기들을 알게 됨.
8	23	독도에 대한 오해와 진실(1)	○	독도를 둘러싼 각 논쟁의 핵심 파악
	30	독도에 대한 오해와 진실(2)	○	독도를 둘러싼 각 논쟁의 핵심 파악
9	6	독도 홍보 플래카드 만들기	○	사직야구장 일대에서 독도 홍보 활동 시 사용할 플래카드 12점 제작
	20	독도지킴이 홍보 활동	○	사직경기장 일대 및 야구경기 관람 중 독도지킴이 홍보 활동을 전개함.
10	18- 20	백제역사유적지구 및 전주한옥마을 답사	○	충청남도 공주시와 부여군, 전라북도 익산시에 분포하는 삼국시대의 백제와 관련된 역사 유적으로, 2015년 유네스코(UNESCO) 세계문화유산으로 등재된 백제역사유적지구와 전주한옥마을 일대를 답사하는 창의적 체험활동을 진행함.
	10	3D 프린터를 활용한 독도 캐릭터(태장군, 안장군, 홍장군, 아라, 독도나래) 제작	○	독도 홍보 활동 시 배부할 독도 캐릭터 50점 제작 및 배부
	25	독도의 날 홍보 활동	○	학교 인근 및 등갯길에 독도의 날 홍보활동을 전개함.

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 독도愛 빠지다
- 목적 : 독도지킴이 활동 및 독도의 날 홍보
- 일시 및 장소 : 2019년 9월 20일 17:00~ 21:00, 사직야구장 일대
- 참여자 : 이연슬 외 15명

2. 활동 내용



3. 활동 성과

독도 지킴이 학교 동아리 활동을 통해 독도에 대한 정확한 정보를 파악하여 일본 측 주장의 잘못을 반박하고, 영토 분쟁과 관련된 국제법 판례와 일본의 태도를 분석하여 한일 간 독도 영유권 분쟁에 현명하게 대처하는 방법에 대해 알게 됨. 또한 독도는 경제적 공간일 뿐만 아니라 우리 민족의 신성한 마음을 담은 문화 영토이며, 독도에 숨겨진 무한한 자원을 조사하면서 독도가 갖는 소중함을 인식하게 됨. 또한 세계시민교육주간에 일본군 위안부, 제주 4.3, 독도 지킴이 활동 등의 부스를 만들어 홍보 활동을 전개함.

* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

활동 지원비 정산서

혜화여자고등학교 독도愛 빠지다 반
지도 교사 : 김용현

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 독도 홍보 활동 (사직야구경기장 및 일대)	150,000	174,200	
	○ 임시수도기념관 및 임시정부청사 관람 및 독도 홍보 활동	100,000	142,000	
	○ 백제역사유적지구 및 전주한옥마을 답사 및 독도 홍보 활동	500,000	644,600	
	○			
	○			
운영비	○ 독도 홍보 플래카드 제작	50,000	39,200	
	○ 참고서적구매	100,000	0	
	○ 사회과 융합 독도 수업 교사 협의회	100,000	0	
	○			
총 계		1,000,000	1,000,000	잔액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)