

[붙임1]

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서



옥정고등학교 독도알리오반
지도교사 : 황 미 라

1. 지도 목표

- 독도에 대한 다양한 체험활동을 통해 독도 사랑을 실천
- 학생 활동 중심의 실천적 독도 지킴이 활동
- 독도에 대해 주체적으로 탐구함으로써 역사적 지식을 습득하고 독도 수호 의지를 함양

2. 활동 추진 결과

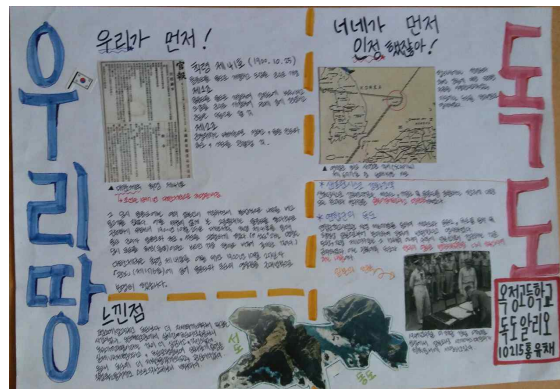
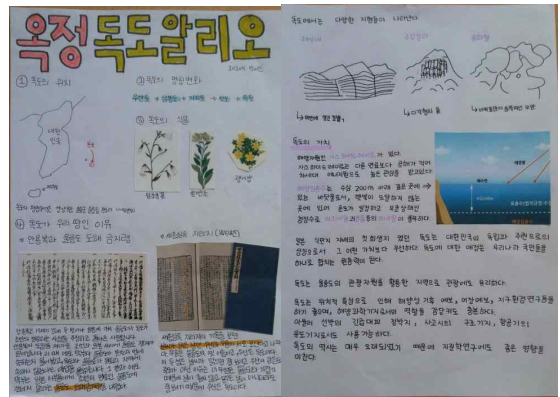
월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	12	동아리 발대식 및 오리엔테이션	○	<p>- 회장 : 박시온, 부회장 : 박혜민 - 2학년 20명으로 구성</p>  

				<ul style="list-style-type: none"> - 학교장, 학생인권부장, 담당교사 참석하여 발대식 진행 및 격려사 - 독도알리오의 회원으로서 활동 다짐을 작성하고 선서함 <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia</p>
19		독도 캠페인	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도알리오 부원은 점심시간과 방과 후 틈틈이 독도에 관한 서적을 참고하여 캠페인 자료를 제작하였음 - 제작한 피켓을 활용하여 아침맞이 등 곳곳에 독도 캠페인을 진행함  <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia</p>
5	1	독도 실시간 영상 학습관 꾸미기(5월) 독도 액자 만들기(10월)	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도 역사관을 명명하고 독도지킴이 활동 결과물을 전시함으로써 독도에 대한 전교생들의 관심 고취 

			 <p>- 독도액자를 제작함으로써 독도의 지리적, 환경적인 정보를 파악함</p>  <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221691309321</p>
3	독도 체험하기	○	<p>- 독도를 직접 체험함으로써 독도 영토 주권의식을 제고하고 독도 사랑의 마음을 함양함</p>  


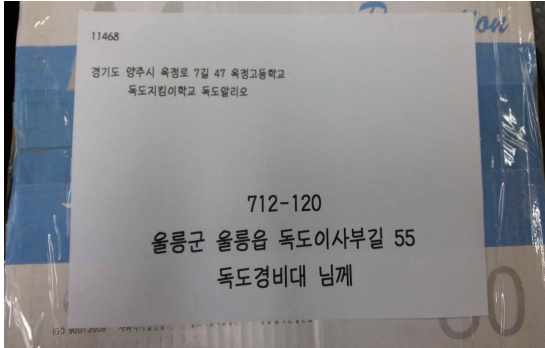
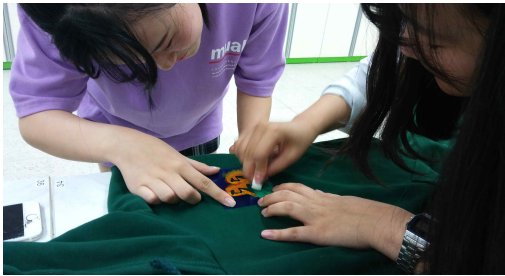
독도 체험 후 소감문 및 자료집 만들기


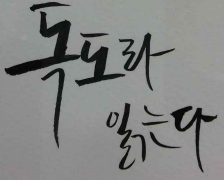
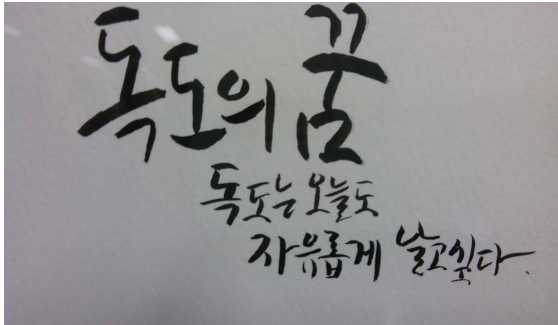
- 독도를 체험한 후 소감문 또는 자료집을 제작해봄으로써 독도에 대한 지식을 구체화함

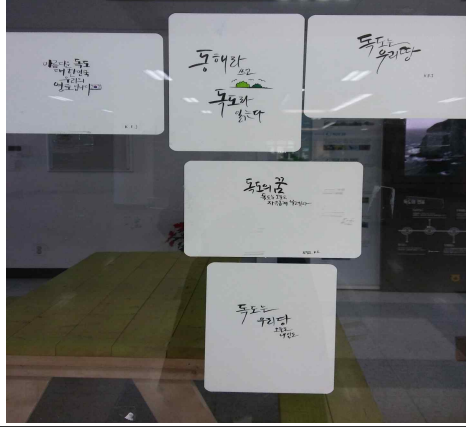




▼ 독도지킴이 블로그

<https://blog.naver.com/correctasia/memo/221533749127>




6	7	<p style="text-align: center;">독도 경비대에게 감사편지 쓰기, 위문품 보내기(추가)</p>	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도경비대원들에게 감사의 편지를 쓰고, 육지에서 고립되어 독도를 지키는 경비대원님들에게 도움이 되고 싶다는 학생들의 의견으로 위문품을 함께 보내는 행사를 함. - 이후 독도경비대님이 직접 학교에 전화를 걸어 독도알리오에게 감사의 인사를 함.   <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221567327368</p>
21		<p style="text-align: center;">독도티셔츠, 독도알리오 로고 만들기</p>	○	<ul style="list-style-type: none"> - 독도알리오의 로고를 만들어 동아리에 대한 소속감을 높이고 독도수호활동에 힘쓰도록 함. 

			  <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221679542088</p>
7	11	독도 타이포그래피 (캘리그래피)	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 캘리그래피를 통해 독도의 가치를 새기며 독도 수호 의지를 높임. - 독도 역사관에 전시한 모습   

				
15		<p>독도 알리오! (독도 설문)</p>	○	<p>- 독도 역사에 대한 인식의 정도를 파악하여 행사의 방향을 설정하고자 설문조사를 실시함.</p> 
9	21	<p>릴레이 독도 역사 웹툰 그리기</p>	○	<p>- 독도 역사 웹툰을 릴레이로 함께 그림으로써 독도에 대한 흥미와 관심을 유발하고 독도 사랑의 실천을 전교 학생에게 확대함</p> 

			 <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221587467406</p>
10	18	<p style="text-align: center;">독도 플래시몹 (6월~10월)</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 땅 독도에 대한 수호 의지를 플래시몹으로 표현하고자 함. - 안무를 익히고 맞춰가는 과정에서 독도는 한 명의 노력으로는 지켜낼 수 없으며, 전 국민이 뜻을 모아 하나가 되어 노력해야 함을 느낌.  

			 <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221636352532</p>
21		<p>독도를 알려주마! 독도 골든벨~</p>	<p>- 독도에 대한 학습을 통해 역사적, 지리적, 환경적 가치를 깨닫게 하며 1, 2학년 예선을 거친 100명의 학생과 함께 본선 대회를 치름.</p> <p>- 1, 2학년 총 14명의 학생을 시상함.</p>   

			<p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221691820589</p>
26		<p>오늘은 내가 관장 (독도야 사랑해!)</p>	<p>○</p> <p>- 설문조사를 통해 독도의 역사에 대한 지식의 정도가 낮다고 판단되어 독도 활동지 활동을 통해 독도에 대한 관심을 고취하고자 함. - 서로 협력하며 독도 학습지를 풀며 독도에 대한 기본 지식을 습득함.</p>    <p>▼ 독도지킴이 블로그 https://blog.naver.com/correctasia/memo/221691820589</p>

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 독도의 달 행사

(독도 플래시몹, 독도 골든벨, 독도 설문조사, 독도야 사랑해!)

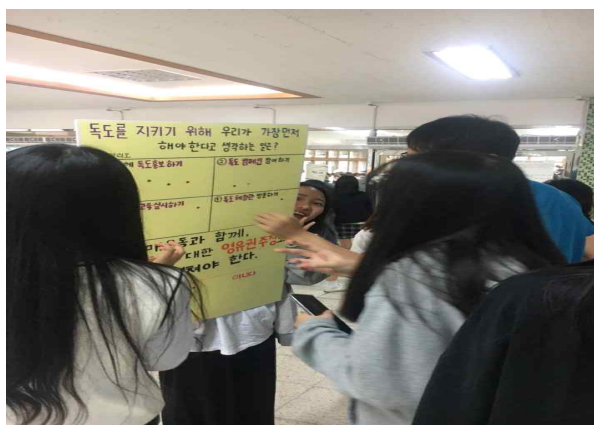
- 목적 : 독도의 날이 있는 10월을 독도의 교육의 달로 정하고 독도지킴이 동아리인 도알리오가 한 학기 동안 준비하고 연습한 독도 플래시몹 공연과 독도 인식에 대한 설문조사, 이를 바탕으로 문제를 제작한 독도 골든벨 대회, 독도 더 알아보기 활동인 독도야 사랑해! 를 함께 함으로써 독도에 대한 관심과 수호의지를 전교생들에게 확대하고자 함
- 일시 및 장소 : 2019. 10. 1. ~ 10. 31. 교내
- 활동 사진



▲ 6월부터 독도 플래시몹 연습



▲ 플래시몹 공연



▲ 독도문제 인식 설문조사
설문조사 결과 독도 SNS 활동 선호



▲ 독도에 대한 지식 정도 파악 설문
설문 결과를 바탕으로 독도골든벨대회 문제의 난이도 설정



▲ 독도 골든벨 대회

예선을 거쳐 올라온 1, 2학년 학생 100명과 골든벨 대회 진행. 총 14명을 시상함.



▲ 6월부터 독도플래시몹 연습

▲ 플래시몹 공연



▲ 독도 심화학습 활동- 독도야 사랑해!

독도 역사 및 지리, 환경에 대한 학습 활동을 통해 독도의 가치를 깨닫고 우리의 영토를 소중히 지키려는 마음을 함양함



▲ 독도야 사랑해! 활동을 진행한 독도알리오

● 활동 내용 및 성과

- 가. 독도 플래시몹 : 10월 체육대회 개막 행사에서 전교생이 함께 공연하는 것을 목표로 6월부터 독도 플래시몹을 기획하였으나 규모나 역량의 부족으로 미니 플래시몹으로 진행함. 독도알리오 외 참가를 희망하는 학생들과 함께 공연을 함.
- 나. 독도 골든벨 : 2018학년도에 독도동아리를 중심으로 시작된 행사로 골든벨 문제 출제를 위해 독도알리오는 함께 학습하였으며, 독도알리오의 진행과 도움으로 행사가 이루어짐.
- 다. 독도 설문조사 : 독도의 날이나 역사에 대한 인식의 정도를 파악하여 행사의 방향을 설정하고자 설문조사를 실시함. 독도의 영유권을 주장하기 위한 방법 등에 대한 호응과 관심이 뜨거웠던 반면 역사적인 지식은 상대적으로 부족하게 나타남.
- 라. 독도야 사랑해! 활동 : 위 설문조사를 통해 독도의 역사에 대한 지식이 상당히 낮은 것을 파악하고 독도야 사랑해! 라는 학습지 활동을 계획하게 됨. 독도에 관한 역사적, 지리적, 자원적 가치를 파악할 수 있는 학습지 활동으로 전교생의 독도에 대한 지식 수준을 한 단계 상승시켰던 활동임.

2. 릴레이 독도 역사 웹툰 그리기

● 목적 :

- 학생들의 흥미와 관심, 참여를 이끌어낼 수 있는 독도교육을 하기 위함
- 독도에 관한 역사적, 지리적인 지식을 릴레이 웹툰으로 재구성 해봄으로써 역사적 상상력, 의사소통능력, 능동성과 적극성을 함양하기 위함
- 독도의 가치와 수호 의지를 독도알리오 동아리 회원뿐만 아니라 학교 공동체

모두에게 확산하기 위함

- 일시 및 장소 : 2019. 9. 2. ~ 9. 21. / 옥정고등학교 창의융합부 교무실
- 참여자 : 박시운, 김서연, 민서준, 백민지, 한서진, 박혜민, 권한솔, 오승미, 임동우, 노다은, 김예린, 김예성, 윤선호, 박미진, 홍유채, 신준호, 안서진, 홍서경, 김은선, 황희진 외 1, 2학년 다수
- 활동 사진



● 활동 내용

- 독도알리오 회원은 본인이 소속된 학급의 친구들과 독도웹툰의 스토리보드를 작성함
- 스토리보드를 게시판에 붙이고 스토리보드에 맞게 구성원끼리 한 컷씩 웹툰을 그리며 독도의 역사와 가치에 대해 표현함

다. 완성된 작품을 독도 역사관에 전시하고 독도지킴이 블로그에 업로드 함.

● 활동 성과

가. 릴레이 독도 웹툰 그리기 작품을 독도지킴이 블로그에 업로드 하고 교내 독도 역사관에 전시함으로써 독도에 대한 관심과 독도 주권의식을 옥정 공동체로 확대함

나. 평소 독도에 대해 특별한 관심이 없었던 학생들의 흥미를 이끌어내어 독도에 대한 관심을 고취하였으며 실천적인 활동을 통해 영토 수호의지를 다짐

* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동에 대해 상세 기술
분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

활동 지원비 정산서

옥정고등학교 독도알리오반
지도 교사 : 황 미 라

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	○ 체험비(교통비, 중식비) 1인*10,000*20명=200,000원	200,000	154,980	▼45,020
	○ 재료 구입비 100,000*4회=400,000원	400,000	389,600	▼10,400
	○ 간식비 5,000*20명=100,000원	100,000	0	▼100,000
	○ 독도의 날 행사비 1회*100,000=100,000원	100,000	299,530	▲199,530
	○ 독도경비대 위문품비 과자류 및 배송비 35,250원	0	35,250	▲35,250
운영비	○ 협의회비 5,000*20명*2회=200,000원	200,000	120,640	▼79,360
총 계		1,000,000	1,000,000	잔 액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)