

## 2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

<b>학 교 명</b>	부산디지털고등학교		
<b>지도교사명</b>	김 진 수		
<b>동아리명</b>	독도학개론	<b>인원수</b>	19명
<b>동아리 학생명단</b>	(대표) 3학년 조하린		
	2학년	설수민, 변성원, 김민서, 전현창, 김재원, 장원관, 안성진	
	3학년	김주형, 이지원, 하미정, 서광교, 천주영, 이근우, 손민성, 양희재, 안태찬, 성창훈	

2019년「독도지킴이학교」 독도학개론반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서  
2. 활동비 정산서

2019년 10월 31일

## 2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

부산 디지털 고등학교 독도동아리반

지도교사 : 김진수, 최준건

### 1. 지도 목표

- 명확한 역사인식
- 일본의 역사왜곡과 주장을 반박할 수 있는 논리적으로 적극적인 대처능력 향상

### 2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	12	독도의 역사(1)	○	수업 이후 독도 칼럼, 연혁을 작성 독도 칼럼과 연혁을 발표하며 정리, 조별로 제출
	26	명사특강	X	학교(중간고사)관계로 시간적 부담감으로 구성원들의 의견을 취합, 차후 진행으로 결정
5	10	한눈으로 보는 독도	○	독도의 위치, 현황 자연환경을 공부하고 칼럼을 작성함.
	24	독도자기소개서	○	학생들이 독도자기소개서를 작성, 발표. 독도에 대한 서로 다른 생각을 서로 나눠보는 시간을 가짐.
6	14	독도 어깨끈 만들기.	○ (신규)	독도홍보와 답사를 위한 준비. 학생 스스로 독도 문구를 만들어 어깨끈을 제작
	28	독도 한마디 설문조사	X	독도에 대하여 공부하는 시간을 가지고 싶다는 구성원들의 의견을 취합.
	28	독도 수업	○ (신규)	독도가 역사적으로 우리땅인 근거와 일본의 불법 편입 과정에 대하여 수업.
7	12	독도 책자 만들기	○	찾아봤던 일화 속에 등장하는 문화재의 의미 찾아보고 책자로 정리하기
	26	독도 웹툰 그리기	X	방학으로 인하여 참여율이 저조
8	9	독도 토론(1)	○	한국, 일본의 각 국의 입장에서 독도 관련 토론 준비
	30	독도 토론(2)	○	준비했던 토론 수업을 서로 대결의 형식으로 통하여 상대국의 입장에 대하여 이

				해, 왜 독도가 우리땅인지 깊이 알게 되는 계기가 됨.
9	6	명사특강	○ (신규)	독도강연을 꾸준히 해오신 진종근 선생님 초청 강연
	27	교내 독도 게시판 운영	○	• 교내 독도사랑 홍보영상을 지속적으로 상영함(상시)
10	11	문화유적 탐방	○ (신규)	UN기념공원, 수영사적공원의 안용복 사당 환경 미화를 실시함.
	19	문화유적 답사	○ (신규)	해양박물관과 민족과 여성박물관을 둘러 환경미화와 독도, 국가에 대하여 다시 생각하는 계기가 됨.
	31	명사특강	○ (신규)	독도강연을 꾸준히 해오신 진종근 선생님 초청 강연
11	1	독도사랑캠페인	○ (신규)	전교생에게 어깨띠, 현수막을 들며 독도 사랑 문구를 나눠주며 홍보.

\* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

\*\* 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 ○ X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

\*\*\* 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

### 3. 우리 동아리 활동 자랑\*

#### 1. 활동 개요

- 명칭 : 독도사랑캠페인 및 활동
- 목적 : 독도사랑캠페인을 통해 학생, 교직원, 학부모, 지역 주민에게 독도에 대한 관심을 고취시키고 영토주권에 대한 자긍심을 키워 국토수호 의지 함양에 기여
- 일시 및 장소 : 10/11일 (금) UN기념공원  
10/17일 (토) 안용복사당  
11/1일 (금) 부산디지털고등학교 정문
- 참여자 :

#### 2. 활동 내용

##### • '독도사랑' 캠페인(2019. 11.1)

: 독도학 개론 활동을 통하여 독도를 알리기 위한 마무리 활동이자 대규모 캠페인. 부산디지털고등학교 정문에서 동아리 학생들이 나와서 현수막, 어깨띠를 메

고 구호를 외치며 독도가 우리땅임을 알리기 위하여 노력. 학생들이 스스로가 캠페인을 기획하고 문구 멘트를 투표를 통해 제작, 1,2학기 동안 활동을 뒤 돌아 보는 계기가 되었음



• UN기념공원 - 독도동아리 문화유적 탐방, 환경미화(2019. 10.11)  
 : 세계 유일의 유엔군 묘지를 추모하고 국토 수호와 희생에 대하여 다시 한번 생각하는 계기가 됨. 단순한 공원의 의미가 아닌 좀 더 깊은 의미에 대하여 학생 스스로 생각하는 계기가 됨.



• 안용복 사당, 부산해양박물관 - 독도동아리 답사, 환경미화(2019. 10. 19)  
 : 부산과 독도의 연결점을 학생들이 찾아 선정한 곳으로 부산 사적공원 내의 안용복 사당을 방문함. 조선시대 독도 지킴이인 안용복의 활동을 다시 한번 돌아보고 부산 사적 공원 및 안용복 사당 인근을 환경미화 작업을 실시함.



### 3. 활동 성과

- 독도동아리의 마지막 캠페인 독도사랑캠페인까지 오는 과정 속에서 독도 영토주권에 대한 자긍심을 키우고 일본의 역사왜곡에 대한 논리적으로 반박하고 적극적인 대처 능력과 바른 역사인식을 고취시키는데 기여함.
- UN 기념공원, 안용복 사당 방문을 통해 국가를 위한 희생의 의미에 대하여 깊게 생각하는 계기를 마련함. 또한 독도가 실효적으로 대한민국 영토임을 이해하고 단순한 어딘가의 섬 독도가 아닌 뜻 깊은 의미의 독도로 의식을 바꾸게 함.
- 교내 독도 홍보 영상을 상시로 방영하고 전교생, 교직원, 지역사회에게 독도사랑 캠페인을 실시하여 독도의 관심을 증대하여 독도교육 일반화에 기여함.
- 안용복사당 UN기념공원, 민족과 여성 역사관, 부산 해양 박물관, 국립일제강제동원역사관등을 방문하여 환경미화를 하였고, 독도 현수막을 설치하는 등 다양한 연령층에게 독도지킴이 활동을 홍보 하였음.

\* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

## 활동 지원비 정산서

부산디지털고등학교 독도학개론반  
지도 교사 : 김진수, 최준건

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 강사사례비 · 원고료회	200,000	200,000	
	○ 재료구입 · 제작비	120,000	119,800	
	○ 견학활동 제경비	200,000	168,000	
	○ 캠페인 운영비	200,000	419,400	
	○ 인쇄비	100,000	0	
	○			
	○			
운영비	○ 참고문헌구입비	40,000	42,300	
	○ 문구 구입비	90,000	88,500	
	○ 협의회비	50,000	50,000	
	○			
총계		1,000,000	1,088,000	잔액(원) -88,000

※ - 금액은 학교 교비 지원.

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함

(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)

※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)

※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨

※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출

※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함

※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)