

[붙임1]

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

경기물류고등학교 독도애반

지도교사 : 신현은

1. 지도 목표

- 독도 전반에 대한 지식을 종합적으로 파악하고, 그 내용을 공유하고 나눌 수 있는 활동 전개
- 우리 영토에 대한 주권 의식을 확립하고 주변국의 역사 왜곡에 대응할 수 있는 홍보 활동 전개

2. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭*	추진**	성과***
4	17	독도 바로알기 교육(1)	○	동북아역사재단에서 발행한 '내가 만들어가는 독도(고등학교)' 교재를 제본하여 1,2 주제를 함께 학습하며 독도에 대한 기본 정보를 습득함
	19	독도 바로알기 교육(2)	○	'내가 만들어가는 독도(고등학교)' 교재 3,4,5 주제를 통해 독도의 가치를 바로 알고, 독도를 둘러싼 외교적 상황에 대해 학습함
5	3	역사 바로 세우기 (1)	○	'내가 만들어가는 독도' 교재 및 '대한민국 독도(호사카 유지)', 인터넷 사이트 등을 참고하여 독도를 둘러싼 영토 분쟁 현안을 조사하여 토론 활동 준비
	24	역사 바로 세우기 (2)	○	준비한 자료를 토대로 3팀으로 나누어 내용을 다시 정리하고, 독도 영유권 문제에 대한 일본의 주장을 되짚어 가며 독도에 대한 영토 주권 행사 근거를 제시함
6	14	모의재판 (1)	X	역사 바로 세우기 토론 활동과 중복되는 내용이 많고, 학생들이 모의재판까지 진행하기에는 준비가 미흡하여 진행하지 못함
	21	모의재판 (2)	X	위와 같음

7	5	체험활동 사전 준비	○	독도체험관 및 서대문 형무소 역사관 체험활동 사전 교육 및 안전 교육 실시
	10	독도체험관, 서대문 형무소 역사관 탐방	○	독도체험관 관람 및 서대문 형무소 역사관 탐방을 통해 독도에 대한 이해를 높이고 우리 영토에 대한 주권 의식을 확립함
8	30	특수 학급 홍보 활동	X	특수 학급 사정으로 9월 6일로 연기함
9	6	특수 학급 홍보 활동	(신규)	1,2학년 특수학급 학생들과 독도 홍보 애니메이션을 시청하고, 독도 멸종위기 동물 우드아트 꾸미기, 독도 입체모형 만들기, 포일 샌드아트 등의 활동을 함께 하며 독도 알리기 활동에 참여함. 활동 결과물은 독도 바로 알기 전시 활동에 전시함
	20	독도 바로 알기 전시 준비	○	독도의 자연 환경과 명칭 변천사, 영유권 분쟁에 따른 우리나라와 일본의 주장을 알리는 게시물을 제작함
	27	독도 바로 알기 전시	○	제작한 전시물을 본교 본관-후관 연결 통로에 1달간 전시하여 학생들에게 독도에 대한 정보를 알림
10	18	독도의 날 행사 준비	○	독도에 동아리 학생 뿐만 아니라 한국사를 배우고 있는 2학년 학생들 중 희망자를 선발하여 독도의 날을 기념하는 포스터와, 독도에 서식하는 동물을 소개하는 전시물을 제작함
	25	독도의 날 행사 주관	○	아침맞이 시간(등교시간)에 학생회 학생들과 함께 독도의 날을 홍보하는 활동 진행. 제작한 전시물을 본교 본관-후관 연결 통로에 1주일간 전시함. 5교시 자율활동 시간에 전교생이 EBS '독도채널e 제2부 대한제국 칙령 제41호의 날'을 시청하고, 독도의 날 제정의 의미를 되새김 독도의 날 기념 활동 사진과 교내에 설치한 독도 영상관 앞에서 영상을 촬영하여 경기도교육청 'SNS 독도사랑 인증샷 이벤트'에 응모함

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 ○ X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술
(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 특수학급 홍보활동 및 독도의 날 행사
- 목적 : 본교 재학생에게 독도에 대한 정보를 공유하고 독도의 날의 의미를 알림
- 일시 및 장소 : 2019.09.06.,2019.10.25.
- 참여자 : 독도애 동아리 부원 18명, 학생자치회 임원, 특수학급 1,2학년 10명

2. 활동 내용

○ 2019년 9월 6일 5,6교시 창의적체험활동 시간을 이용하여 1,2학년 특수학급 학생들과 '독도를 지킨 33인의 위인' 애니메이션을 시청하고, 독도의 자연 환경과 독도에 서식하는 식물 및 멸종위기 동물에 대해 설명함. 동아리 부원 및 특수학급 지도교사, 특수학급 학생과 함께 독도 멸종위기 동물 우드아트 꾸미기, 독도 입체모형 만들기, 포일 샌드아트 등의 활동을 함께 하며 독도의 위치와 모양을 인지하는 시간을 마련함. 특수학급 학생들과 함께 만든 독도 입체모형은 결과물은 독도 바로 알기 전시 활동에 전시 함.

○ 2019년 10월 25일 8시 20분~8시 50분 아침맞이 시간을 활용하여 학생자치회 임원들과 함께 독도의 날을 알리는 포스터를 들고, '오늘은 독도의 날, 독도야 사랑해'를 외치며 독도의 날을 홍보함.

3. 활동 성과

○ 특수학급 학생들에게 독도를 알리는 활동을 하면서, 1학기 '독도 바로알기 교육', '역사 바로세우기' 활동을 통해 습득한 독도에 대한 정보를 공유함. 다양한 활동을 하면서 특수학급 학생들도 독도의 모양과 독도 멸종위기 동물에 대해 파악할 수 있게 되었으며, 함께 활동하는 시간이 적었던 특수학급 학생들과의 활동을 통해 함께 나누는 즐거움도 배움.

○ 학생자치회 학생들과 함께 등교하는 학생들에게 일방적으로 정보를 전달하기 보다는 밝고 유쾌한 분위기 속에서 독도의 날을 홍보함. 아침맞이 시간에 사용한 포스터 및 피켓, 독도에 서식하는 식물과 동물을 소개하는 전시물을 본관과 후관 연결 통로에 전시하여 학생들이 흥미를 갖고 관람하는 시간을 마련함.

자율동아리 '독도애' 활동을 전개하는 과정에서, 독도체험관 및 서대문 형무소 역사

관 탐방 체험활동은 인문학 독서동아리 '책누리단'과 함께하며 준비 과정에서 독도와 관련된 도서(대한민국 독도)를 발췌독 한 후 이동하는 차량에서 독도에 대해 새롭게 알게 된 사실에 대해 나누는 시간을 마련하였음. 또한 특수학급 홍보활동 및 학생자치회와 함께한 독도의 날 행사를 진행하고, 본관 1층 중앙 현관에 'KBS 독도 영상관'도 설치하여 매일 생동감 있는 독도를 만나면서 단순히 동아리에 소속된 학생들만 독도에 대해 배우고, 홍보하는 것이 아닌 재학생 모두와 함께 배운 것을 나누며 독도지킴이학교 활동을 한 것이 가장 큰 성과임.

3. 활동 사진



[붙임2]

활동 지원비 정산서

경기물류고등학교 독도애반
지도 교사 : 신현은

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 독도체험활동지 제본	70,000	60,000	
	○ 서대문형무소 입장료	30,000	24,000	
	○ 독도체험관 견학 점심 식대	160,000	160,000	
	○ 간식비	120,000	120,000	
	○ 독도멸종위기 동물 우드아트	103,000	102,400	
	○ 독도모형 만들기	100,000	100,000	
	○ 독도 바로 알기 전시 재료구입 · 제작비	150,000	150,000	
	○ 독도의 날 기념 행사 재료구입 · 제작비	150,000	80,600	
운영비	○ 문구비	117,000	114,500	
	○			
	○			
	○			
총 계		1,000,000	911,500	잔액(원) 88,500

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함

(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)

※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)

※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨