

[붙임1]

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

전북제일고등학교 대표교사 : 이현기

1. 지도 목표

o 우리 땅 독도에 대하여 탐구하고 독도가 우리에게 주는 역사적 의미를 널리 홍보함으로써 민족정신을 함양한다.

2. 월별 활동 계획

월	일	활동 명칭	활동 내용(방법)
4		독도의 역사 바로알기 탐구활동	독도의 역사를 시대순으로 구분하여 조사하기
		독도의 역사 포스터 만들어 보기	2인 1조로 독도의 역사를 알수 있는 포스터 제작하여 교내 홍보하기
5		독도의 역사 팸플릿 제작하기	제작한 포스터를 바탕으로 내용을 첨가하여 홍보용 팸플릿 제작하기
		팸플릿을 바탕으로 거리 홍보하기	익산역의 허가를 얻어 익산역 소녀의상 주변에서 홍보하기
6		독도 관련 박물관 답사하기	일제의 침략과 관련된 곳을 답사하며 일제의 독도 침략의 의미 살펴보기
		독도 홍보 팸플릿 번역 활동	팸플릿을 영어로 번역하여 해외에도 sns를 이용하여 홍보 활동
7		독도 홍보 보고서 작성하기	1학기 활동 내용 정리하기
		1학기 활동 평가하기	1학기 활동 내용 정리하기
8		독도 홍보 게임 기획하기	버추얼 -C 프로그램과 나모프로그램을 이용하여 게임 코딩하기
		독도 홍보 게임 코딩하기	버추얼 -C 프로그램과 나모프로그램을 이용하여 게임 코딩하기
9		독도 홍보 게임 코딩하기	버추얼 -C 프로그램과 나모프로그램을 이용하여 게임 코딩하기
		독도 홍보 게임 코딩하기	버추얼 -C 프로그램과 나모프로그램을 이용하여 게임 코딩하기
10		독도 홍보 게임 코딩하기	버추얼 -C 프로그램과 나모프로그램을 이용하여 게임 코딩하기
		독도 홍보 게임 코딩하기	버추얼 -C 프로그램과 나모프로그램을 이용하여 게임 코딩하기

※ 활동 내용을 월별로 간략히 작성

3. 기대 효과

우리 땅 독도에 대하여 탐구하고 독도가 우리에게 주는 역사적 의미를 널리 홍보함으로써 민족정신을 함양

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑*

* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동에 대해 상세 기술
분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

1. 활동 개요

- 명칭 :
- 목적 : 우리지역에 있는 항일 유적인 매곡사와 항일 순국 지사인 김근배 박사를 익산 시민들과 교내 학생들에게 알린다.
- 일시 및 장소 : 2019년 4~11월 말, 학교와 익산역에서 주로 활동 진행
- 참여자 : 역사동아리 원

2. 활동 내용

본격적인 활동을 하기 전, 동아리 원들에게 매곡사에 대한 자료와 김근배 박사에 대한 조사를 통해 매곡사가 어떤 유적이고 김근배 박사가 어떤 분인지에 대해 알도록 하였다. 그리고 조를 편성하여 조별활동을 진행하였는데, 조별로 조사한 자료를 정리하고 매곡사가 위치해 있던 곳에 가서 사진을 찍으며 현장답사를 진행했다.

자료조사와 현장답사 활동이 모두 끝난 조는 조별로 포스터 제작을 시작했고 몇 번의 검토를 거친 후 각 조의 완성된 포스터를 인쇄했다. 인쇄된 포스터를 가지고 5월 16일에 익산역에서 시민들에게 포스터를 나눠주는 활동을 진행했다.

포스터를 받지 않는 시민도 있었지만 오히려 포스터에서 다뤄지는 '매곡사'라는 유적에 대해 궁금증을 갖는 시민도 있었기에 동아리 원들은 시민들의 질문에 답을 하며 '매곡사'와 김근배 박사에 대해 설명하며 '매곡사'를 홍보하는 활동을 했다.

익산역에서의 활동 후, 동아리 내부 투표를 통해 가장 완성도가 높았다고 생각하는 포스터를 뽑고 그 포스터를 총 24부 인쇄해 학교 게시판과 각 반의 게시판에 붙이면서 학교의 학생들에게도 '매곡사'에 대해 알리는 활동을 진행했다.

학교나 익산시민에게 '매곡사'를 알리는 활동의 연장선으로 우리 동아리와 교내 컴

퓨터 동아리와 연합활동으로 '매곡사'와 독도 관련 O/X 퀴즈제작을 진행하기로 계획했다. 현재 역사동아리에서는 정리해뒀던 '매곡사' 자료와 독도 자료를 수집해 O/X 퀴즈의 문제와 해설을 BMP 파일로 정리했고 컴퓨터 동아리에서는 그 BMP 파일을 바탕으로 랜덤으로 문제가 나오는 O/X 퀴즈를 제작할 예정이다.

3. 활동 성과

매곡사에 대한 홍보활동을 진행하며 동아리 원이 직접 자료조사를 하고 현장답사를 가다보니 매곡사라는 우리 지역의 항일유적에 자부심을 갖게 되는 활동이었다. 익산역에서 홍보활동을 진행하며 매곡사에 대해 관심을 가져주시는 시민 분들에게 동아리 내에서 조사했던 '매곡사'에 대한 다양한 이야기와 우리 지역 항일 순국 지사인 김근배 박사를 설명하며 시민들의 '매곡사'에 대해 더욱 관심을 갖도록 하였다.



그림 1] 동아리 내 완성도 투표 1위 포스터



그림 2]
익산역에서 포스터
를 배부하고 있는
활동 사진

[붙임2]

활동 지원비 정산서

전북제일고등학교 역사동아리반
지도 교사 : 이현기

구분	내역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
활동비	○ 독도탐방 여비 및 식비	242000	242000	
	○ 전통문화대학교 탐방	360000	360000	
	○ 문화체험비	78000	78000	
	○ 독도 홍보 게임제작 도서구입비	50000	98820	
	○ 독도 홍보 게임제작 소프트웨어 구입비	270000	203960	
	○			
운영비	○ 사무문구 구입비	0	17220	
	○			
	○			
	○			
총계		1,000,000	1,000,000	잔액(원) 0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)