

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

전남외국어고등학교 동아리 VANK X IUS史

지도교사 : 김철민

1. 지도 목표

- 독도의 역사를 연구·조사하고 독도 영유권에 대한 근거를 마련한다.
- 본교의 특성에 맞추어 독도의 영유권 근거 자료를 제작하여 홍보한다.

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	11	독도 자료조사	○	독도 위치, 독도의 지질학적 가치 등 조사
	19	독도 영상 시청	○	유튜브에서 독도와 관련된 영상 시청
5	23	독도 의용수비대 조사	○	인터넷 검색을 통한 독도 의용수비대 조사
	28	독도 의용수비대 영상 시청	○	유튜브에서 의용수비대 관련 영상 시청
6	11	독도 관련 법률 조사	(신규)	독도의 지속가능한 이용에 관한 법률의 조항에는 무엇이 있는지 조사
	21	독도 포토카드 디자인	(신규)	독도를 알리기 위해 포토카드 디자인 구상
8	20	독도 설문지 제작	○	독도와 관련된 질문지 제작
	30	독도 토의	○	독도 영토 분쟁을 해결하기 위한 방안에 토의
9	3	독도 배지 디자인	○	독도를 알리기 위한 배지 디자인 구상
	10	독도 에세이 작성	○	'내가 생각하는 독도란?' 주제로 에세이 작성
	19	나만의 독도 우표 디자인	(신규)	독도의 날을 맞아 나만의 우표 디자인 하기
	26	독도의 날 자료조사	(신규)	독도의 날이 왜 10월 25일인지 등 조사
10	24	독도 프로젝트 준비	○	독도 피켓 디자인 및 제작 등 프로젝트 준비
	25	독도 프로젝트 시행	○	전교생을 대상으로 프로젝트 진행

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : VANK X IUS 史 독도 프로젝트
- 목적 : 전교생을 대상으로 독도의 날을 알리고 독도의 날 지정 의미 및 독도의 가치에 대해 알리기 위함
- 일시 및 장소 : 10월 25일 금요일 점심시간, 교내 체험 부스
- 참여자 : 전교생

2. 활동 내용

- 홍보부: 독도의 가치 등 독도 홍보하기
 - 체험부: 독도 퍼즐 맞추기, 독도 페인팅 칠하기
 - 참여부: 독도 서명운동 참여하기
 - 판매부: 독도 토너, 로션 등 라운드랩의 독도 라인 판매
- 홍보, 체험, 참여, 판매로 나누어 체계적으로 부스 진행

3. 활동 성과

10월 25일 독도의 날, 전남외국어고등학교 전교생을 대상으로 VANK 동아리와 IUS 史 동아리 부원들이 함께 '독도 프로젝트' 체험 부스를 운영했다.



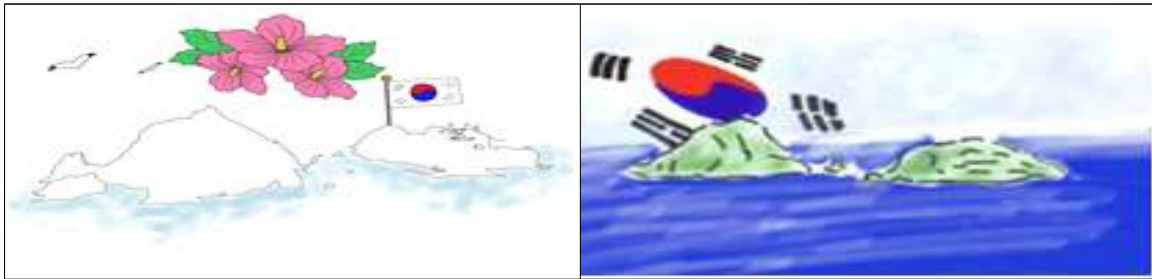
[독도 체험 부스 운영]



[독도 페인팅 칠하기]

- ▷ 체험부에서 진행한 독도 퍼즐 맞추기를 통해, 독도가 우리 땅이라는 것에 자부심을 가지고 있었으나 독도의 모습에 대해 잘 알고 있지 않아 퍼즐을 맞추기에 어려워 독도에 관심을 증대시켜야겠다는 다짐을 하게 되는 계기가 되었다고 한다.
- ▷ 독도 페인팅 칠하기 활동을 통해, 학생들이 생각하는 독도 이미지가 무엇인지 느낄 수 있었다.
- ▷ 홍보부가 했던 독도 알리기를 통해, 독도의 영역적 가치와 경제적 가치 그리고 독도의 환경 및 생태적 가치 등을 전교생에게 알릴 수 있었다.

- ▷ 전 세계에서 가장 많이 사용하는 구글맵에서 독도의 이름이 사라져 독도의 이름을 찾아주기 위해 서명운동을 진행하게 되었다. 패션그룹 다나에서 진행하는 이 프로젝트에 우리 학교 학생들 또한 참가하기 위해 서명운동을 시작하게 되었다. 서명운동을 시작하기 전까지 학생들은 독도의 이름이 구글맵에서 사라졌다는 것을 모르고 있었다. 이 활동을 진행하는 의미가 뜻깊다고 생각한다.
- ▷ 독도의 아름다운 모습을 알리기 위해 동아리 부원들이 포토카드를 디자인했다.
- ▷ 라운드랩은 10월 25일, 대한민국의 아름다운 영토 독도의 날을 알리고 우리의 생활 속에서 독도를 기억하기 위해 2015 독도 라인 제품을 만들었다. 이를 학교 독도의 날을 기억하자는 의미에서 학생들에게 판매했다. 판매부에서 독도 토너와 로션 등을 판매해 얻은 이익은 모두 독도수호대에 기부할 예정이다.



[독도 포토카드 디자인]



[독도 퍼즐 맞추기 진행 중인 학생]



[독도를 홍보하고 있는 홍보부]



[독도 서명운동 진행 중인 참여부]



[독도 라인을 소개하고 있는 판매부]

[붙임2]

활동 지원비 정산서

전남외국어고등학교 동아리 VANK X IUS史
지도 교사 : 김 철 민

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	○ 독도 알리기 카드 제작	300,000	47,740	
	○ 독도 알리기 간식 구입	270,000	47,050	
	○ 독도 알리기 리플렛 제작	300,000	0	자체제작
	○ 독도 알리기 물품 구입	0	842,630	
총 계		1,000,000	937,420	잔 액(원) 62,580

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함

(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)

※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)

※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨

※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출

※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함

※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)