2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

용남고등학교 "화룡점정"

지도 교사 : 구아영

1. 지도 목표

o 학생 주도적 활동을 지원함으로써 독도의 지리적, 역사적 가치를 알고, 우리나라 영역(영토, 영해, 영공) 수호의 의미와 중요성을 깨닫게 함

o 자율적이고 지속적인 동아리 활동으로 동아리원 뿐만 아니라 전교생의 독도 및 동해에 대한 관심을 높임

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭	추진	성 과
4	11	Do you know 독도?	0	전교생 대상으로 설문조사 실시
4	23	우리가 독도지킴이	0	설문조사 결과 교실에 1주일간 전시
5	14	화룡점정 캠페인 1탄	0	전교생 대상 캠페인 실시
	28	우리 손으로 만드는 독도	0	결과물 전시(에코백, 파우치)
	15	서울에서 만나는 독도	0	기존 7월 계획을 6월로 이전
6	25	속닥속닥 독도이야기	0	체험학습 활동 결과지 제작
7	16	DIY 텀블러 만들기	신규	나만의 독도 텀블러 제작
8	20	독도에게 보내는 편지	신규	교내 평화의 소녀상과 함께 전시
9	3	흥얼흥얼 독도Song	0	
	17	둠칫 두둠칫	0	독도 홍보 영상 제작
10	8	10월은 독도의 달	0	독도의 날 홍보
	25	1025 독도의 날	0	층층이 독도 결과물 전시

3. 우리 동아리 활동 자랑

화룡점정&역지사지 연합 현장체험학습 실시

▶ 활동 목적

- 본교 역사 동아리인 '역지사지'와 독도지킴이인 '화룡점정' 학생 들이 함께하는 체험활동으로 입체적인 독도와 역사 교육 실시
- 학생이 직접 참여하는 체험활동으로 독도에 대한 올바른 정보와 인식 함양
- 함께하는 활동으로 '우리'의 의미를 깨닫고, 미래 사회에의 주인공이 될 학생들의 우리 영토에 대한 관심과 공동체 의식을 키움

▶ 운영 방침

- 교사 주도적 활동에서 벗어난 학생 활동 중심 프로그램 운영으로 학생의 흥미를 독려할 수 있도록 함
- 안전한 현장체험학습 실시 후 체험 결과지 작성을 통해 체험학습 내용 공유

▶ 참여 학생 명단

순	학년	성명	순	학년	성명	순	학년	성명
1	1	강○지	12	1	노○인	23	2	이○은
2	1	박○율	13	2	권○민	24	2	황○인
3	1	연○환	14	2	김○진	25	2	이○아
4	1	최○리	15	2	이○빈	26	2	이○연
5	1	최○현	16	2	한○강	27	2	유〇우
6	1	황○원	17	2	김○진	28	2	이○윤
7	1	김○희	18	2	남○연	29	2	이○우
8	1	김○성	19	2	신○리	30	2	함○석
9	1	전○태	20	2	김○이	31	2	배○진
10	1	한○희	21	2	김○욱			
11	1	신○원	22	2	손○진			

현장체험학습 활동 내용

▷ 화룡점정, 역지사지가 함께하는 즐거운 현장체험학습

● 일정 : 2019.06.15.(토)

시간	일정	소요시간	비고
08:30	학교 → 독도체험관	150분	차량 대절
11:00	독도체험관 체험	90분	서울 서대문구
12:30	점심식사	60분	
13:30	독도체험관 → 덕수궁	10분	도보
13:40	덕수궁 답사	90분	서울 중구
14:10	이화여고 '평화의 소녀상' 답사	30분	
14:40	덕수궁 → 학교	150분	17시10분경 도착

● 활동 사진





3 활동 성과 및 결론

- 학생 스스로 우리 영토인 독도 수호의 의지와 역량을 키워 주체적인 미 래 시대의 주역으로 성장함
- 영토의 의미를 알고 안보 의식을 갖춘 미래 사회 인재로 성장함
- 함께하는 동아리 활동을 통해 '나'보다는 '우리'의 의미를 깨닫고, 공동체 의식을 갖춘 인재로 성장함

활동 지원비 정산서

용남고등학교 "화룡점정"

지도 교사 : 구아영

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비고
	o 에코백, 파우치 만들기	149,400	149,400	
	o DIY 텀블러 만들기	124,200	124,200	
활동비	o 현장체험학습 버스임차료	600,000	600,000	
	o 스크레치페이퍼, 핫바스틱	11,680	11,680	
	o 층층이 독도	87,720	80,190	
운영비	o 문구비	27,000	27,000	
	ᄎ게	1,000,000	002.470	잔 액(원)
	총 계		992,470	7,530

[별도 붙임] 관련 지출결의서