

2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

장흥회덕중학교 꾸러기 독도수비대반
지도교사 : 김 선 자

1. 지도 목표

- 독도가 우리 땅이라는 사실과 그 의미를 정확히 이해하고 독도를 사랑하는 마음을 가진다.
- 독도가 우리 땅이라는 사실을 타당한 이유를 들어 다른 사람에게 설명할 수 있다.

2. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	8	동아리 활동 계획 수립	○	동아리의 구체적인 활동 계획 수립
	22	독도지킴이학교 발대식	(신규)	독도지킴이학교 발대식을 통해 소속감을 확인하고 동아리 활동 방향 숙지
5	13	광주/전남 독도바로알기대회 참여	×	독도와 친해지기 활동으로 대체하여 퀴즈를 풀면서 독도 알아가기 활동 실시
	27	독도 알아가기	○	독도의 인문, 자연환경에 대한 학습 실시
6	10	독도는 우리 땅	○	독도에 대한 기록 찾아보기, 『삼국사기』, 『고려사』, 『세종실록지리지』, 『숙종실록』 등
	24	독도의 흔적 찾아보기	○	<팔도총도>, <삼국통람여지노정전도>, <중국전도>, <삼국접양지도> 등 고지도 속에 표시되어 있는 독도 찾아보기
7	1	독도사랑 티셔츠 만들기	×	학교 기말고사 실시로 인해 동아리 활동 없었음, 8일 독도의용수비대 국토수호 정신 계승 강의로 대체
	15	전국 독도바로알기대회	×	독도 정밀 입체모형지도 만들기 활동으로 대체
8	26	독도가 다케시마?	○	인터넷을 통해 일본의 독도 영유권 주장이 왜 부당한가에 대한 내용을 조사해서 글로 작성 해 보는 시간을 가짐
9	2	독도 모형 제작	×	독도함 만들기 활동으로 대체
	16	독도를 소개합니다.	×	독도 만들기 활동으로 대체

	30	'독도지킴이' 그림그리기 대회	×	우드아트 독도 멸종위기 동물 만들기 활동으로 대체
10	7	독도경비대 위문편지 보내기	×	독도 패브릭 손거울 만들기 활동으로 대체
	21	독도를 얼마나 알게 되었나요?	×	독도, 태극기 비즈공예 만들기 활동으로 대체

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

3. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- 명칭 : 다양한 독도 만들기
- 목적 : 다양한 모형 제작 활동을 통해 독도에 대한 이해 높이기
- 일시 및 장소 : 2019년 9월 2일 ~ 2019년 10월 31일 3학년 1반 교실
- 참여자 : 꾸러기 독도수비대 동아리원 전원

2. 활동 내용

독도에 대한 중요성은 우리 모두가 잘 알고 있지만 학생들은 독도에 대해 배운다고 하면 공부라고 생각해서 어렵고 딱딱하게 여깁니다. 왜 우리가 독도에 관심을 가져야 하는지 독도가 왜 우리 땅인지에 대해 알아야 하지만 기억을 해야 한다거나 외워야 한다는 부담감에 여전히 학생들은 독도 학습을 멀게 느끼고 있습니다.

그런 학생들에게 좀 더 부담 없이 독도에 친근감을 느끼게 하기 위한 방법이 뭐가 있을까를 고민하다가 직접 손으로 만들어 보면 더 좋을 것 같다는 생각을 했습니다. 가만히 앉아서 강의를 듣거나 독도에 대해 공부를 하는 것 보다 뭔가를 만들어 보자고 하면 아이들도 부담을 덜 느끼고 하나를 완성하면 성취감도 느끼면서 더 집중하는 모습을 보였습니다.

직접 가위로 자르고 손으로 맞춰 보면서 입체지도도 만들고 독도함을 만들어서 손으로 밀어보기도 하고 독도를 세워보기도 하고 독도에 살고 있는 다양한 생물들에 색을 칠해보기도 하는 다양한 활동을 통해 독도에 더 친숙하게 하고 가깝게 느낄 수 있는 경험은 아이들에게 또 저에게도 새롭고 의미 있는 경험이었습니다. 처음에는 그냥 하다가 할수록 더 잘하고 싶어서 더 예쁘게 만들고 싶어서 고민하고 집중

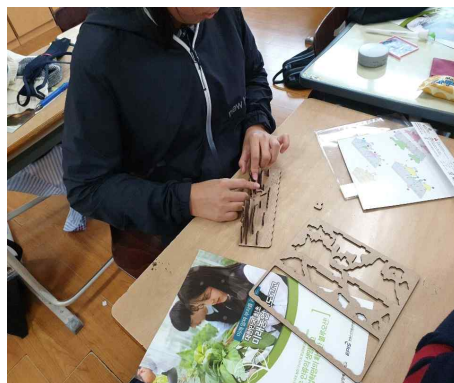
하는 아이들의 모습은 예쁘기도 사랑스럽기도 했습니다.

3. 활동 성과

사회 교과서에도 역사 교과서에도 독도에 대한 단원이 편성되어 있지만 배우고 난 뒤에 학생들에게 질문을 해도 교과서의 내용을 잘 기억하고 있는 학생들은 많지 않습니다. 독도가 왜 우리에게 중요한가?에 대해 학생들에게 질문하면 대답을 잘 하는 학생들도 많지 않습니다. 알고 있지만 제대로 알지 못하는 학생들에게 부담스러운 독도가 아닌 재미있고 우리에게 가까운, 친숙한 독도의 이미지를 심어 주고 싶었습니다. 공부를 하고 이론적으로 독도를 배울 수 있는 기회는 많지만 부담 없이 재미있게 쉽게 독도에 다가가고 싶게 하고 싶어서 많은 만들기 활동을 넣어봤는데 만들기 경험은 학생들도 흥미를 느끼고 즐겁게 참여하고 저도 다른 방향으로 독도에 대해 생각 해 볼 수 있는 소중한 시간이 되었습니다.



<독도 정밀 입체모형지도 만들기를 하고 있는 모습>



<독도 만들기 활동을 하고 있는 모습>



<우드아트 독도 멸종위기 동물 만들기를 하고 있는 모습>



<완성된 작품들>

* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

활동 지원비 정산서

장흥회덕중학교 꾸러기독도수비대반
지도 교사 : 김 선 자

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고
활동비	○ 학습교구 구입비	200,000	469,260	독도 입체 모형 만들기 $9,350 \times 13 = 121,550$
				열공방 달려라 독도함 $8,070 \times 13 = 163,800$ +2,500(배송비)= 107,410
				독도 만들기 입체퍼즐 $5,300 \times 13 = 68,900$
				우드아트 독도 멸종위기 동물 만들기 $3,700 \times 13 = 48,100$ +2,500(배송비)= 50,600
				패브릭 손거울 만들기 $2,300 \times 13 = 29,900$
				패브릭 마카세트 $5,800 \times 13 = 75,400$
				독도 태극기 보석 십자수 만들기 $1,000 \times 13 = 13,000$ +2,500(배송비)= 15,500
	○ 퀴즈대회	150,000	100,000	문화상품권(20매) = 100,000
	○ 간식비	150,000	254,220	과자(04.14) = 12,980 과자와 음료(07.07) = 25,230 과자(08.22) = 36,720 치킨(10.28) = 148,000 과자(10.31) = 31,290 (실 결제금액 34,100 중

				2,810 초과분 개인결제)
운영비	o 문구류 구입비	50,000	176,520	네임펜 9,600*13= 124,800
				유성 매직 셋트 24,610*2= 49,220 +2,500(배송비)= 51,720
총 계		1,000,000	1,000,000	잔 액(원)
				0

[별도 붙임] 관련 지출결의서 또는 영수증 사본 제출

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 내역은 활동 계획 및 내용과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증의 경우 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 집행 잔액이 있는 경우 추후 재단 계좌로 반납(단, 잔액이 천원미만인 경우는 제외)