

[붙임1]

## 2019년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

여수구봉중학교 아이러브독도반  
지도교사 : 이윤주

### 1. 지도 목표

- 체험 중심의 독도교육 확대를 통해 관심 증대
- 독도 교육 및 홍보를 통한 독도 수호 의지 강화
- 체계적인 독도 교육을 통한 독도 사랑 및 국토수호 정신 제고

월	일	활동 명칭	추진 결과	활동 내용(방법)
4	9	독도의 역사 알기	○	독도 관련 책자 및 지식채널 등을 통해 독도의 역사 알기
	23	독도전시관 견학	○	여수시 교육지원청 독도 전시관 견학
5	14	독도 모형 만들기	○	독도 콘타모 학생회실 상시 전시
	28	일본의 독도 관련 역사 왜곡 내용 알고 반박하기	○	독도 관련 서적, 문헌, 사이트 등에서 반박 근거 자료 만들기
6	4	게시물 만들기1	○	학급별 독도 게시물 부착
	18	독도의 가치 알기	○	독도 DVD 통해 독도의 지정학적 및 경제·문화적 가치 이해
7	9	게시물 만들기 2	×	기말 고사 및 방과후 활동으로 회원 참석이 어려움
	16	독도 NIE활동 1	×	방과후 활동 및 개인 사정으로 인한 회원 참석이 어려움
8	1	일본 보이콧 운동	신규	국동 일대 보이콧 캠페인 활동
	6	독도 NIE활동 2	×	방학 중 여행 등으로 인한 회원 참석이 어려움
	20	독도경비대에 위문편지 쓰기	○	독도 경비대 홈페이지 위문 글 쓰기
9	3	독도 홍보하기 1	○	독도 플래시몹 전교생 참여 (youtube '여수구봉중학교 독도는 우리땅 플래시몹'으로 업로드)
	17	독도 홍보하기 2	○	
10	8	독도 홍보하기 3	○	
	15	독도 체험 부스 운영하기	△	학교 일정 상 축제 기간으로 연기
	25	독도의 날 이벤트	신규	교문 앞 독도 관련 깜짝 퀴즈

### 3. 우리 동아리 활동 자랑\*

#### 1. 활동 개요

- 명칭 : 독도 콘타모 만들기 및 전시, 일본 보이콧 운동  
독도의 날 이벤트 퀴즈
- 목적 : 1. 일본의 무역 규제에 따른 문제 인식과 해결 방안 모색  
2. 독도에 대한 관심 증진과 독도 수호 의지 강화
- 일시 및 장소 : 1. 2019. 8. 1. 국동 일대  
2. 2019. 10. 25. 학교 정문 앞
- 참여자 : 아이러브 독도 반 회원

#### 2. 활동 내용

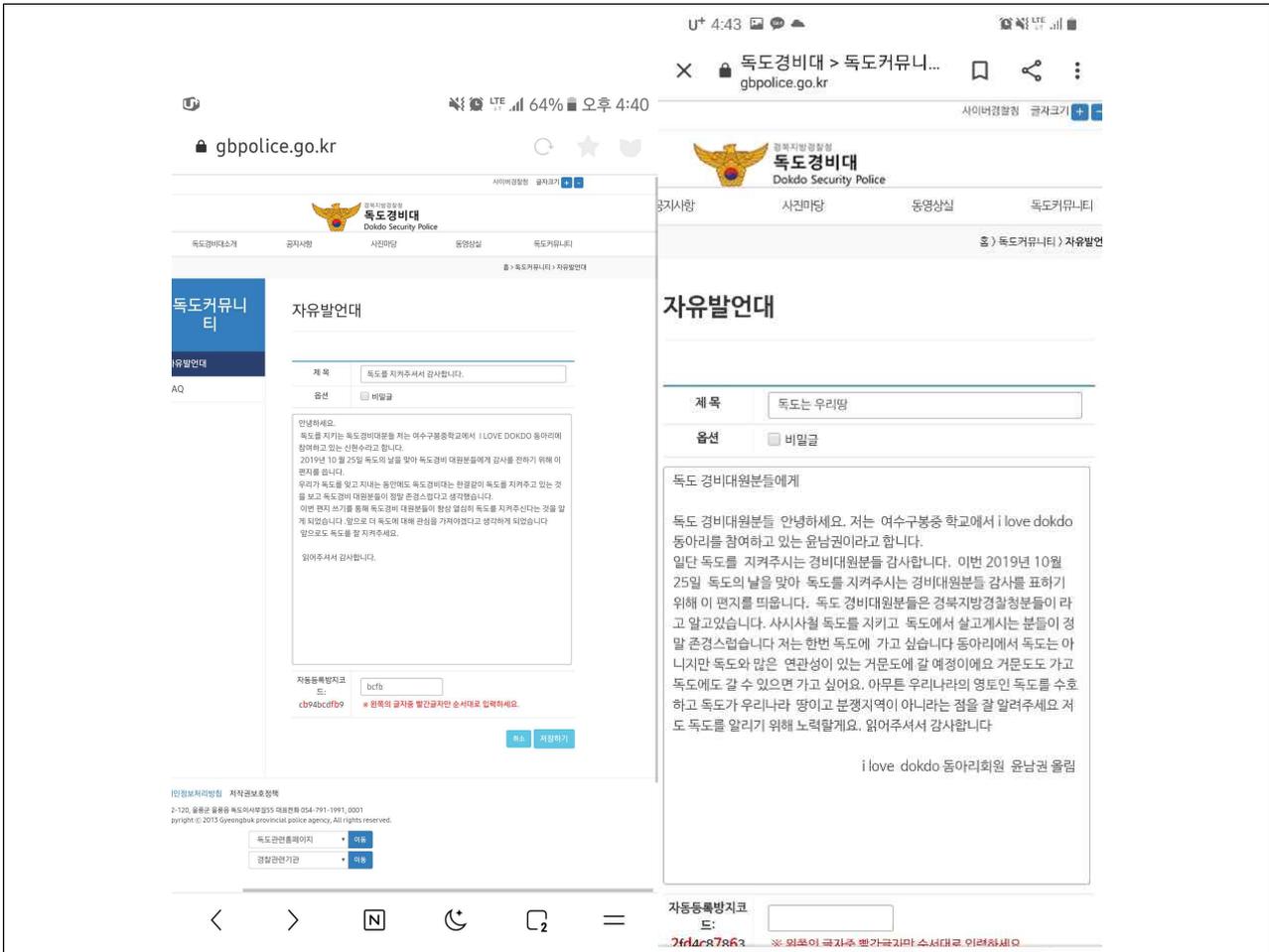


<일본 보이콧 운동>



<독도 콘타모>





<독도경비대 편지쓰기>



<독도의 날 이벤트>



<독도 뱃지>

<독도 플래시몹 전교생 참여>

(youtube '여수구봉중학교 독도는 우리땅 플래시몹'으로 업로드  
- <https://www.youtube.com/watch?v=JF0kRkGq6wE>)

### 3. 활동 성과

- 일본 보이콧 운동을 통해 지역주민들에게 일본의 무역규제에 대한 문제 인식과 행동 촉구, 더불어 각 급 학교에서 독도 수호를 위한 활동을 열심히 하고 있다는 주위 환기
- 독도의 날 이벤트를 통해 독도에 대한 관심 증대와 생활 속 독도 알리기 실천 의지 확립

[붙임2]

## 활동 지원비 정산서

여수구봉중학교 아이러브독도반  
지도 교사 : 이 윤 주

구 분	내 역	계획금액(원)	집행금액(원)	비 고	
<b>활동비</b>	○ 콘타모 독도는 우리땅 SE (목공풀세트)	140,000	133,000	+7,000	
	○ 재료구입 및 게시물 인쇄	현수막	300,000	60,000	-88,150
		아이러브독도 티셔츠		251,900	
		아이러브독도 티셔츠(추가)		68,750	
		스테들러 펜		7,500	
				합계	388,150
	○ 도시락 및 간식비 (내역 변경)	임실피자	200,000	80,000	+120,000
	○ 견학 교통비		60,000	0	+60,000
○ 체험활동 및 시상	독도 뱃지	100,000	198,000	-98,000	
잔액				850	
<b>운영비</b>	○ 독도반 회의 비	회의 다과(치킨)	100,000	76,500	-59,550
		독도의 날 운영(초콜렛)		83,050	
				합계	
	○ 문구 구입	스테들러 펜	100,000	40,200	+59,800
잔액				250	
총 계		1,000,000	998,900	잔 액(원) 1,100	